

Themenvorschläge im Fach Sport

Maturaarbeit mit forschendem Schwerpunkt

- **BMI und Konzentrationsfähigkeit**
Haben SchülerInnen mit einem «normalen» BMI eine bessere Konzentrationsfähigkeit? (Grm)
- **Jonglieren und sportmotorische Tests**
Schneiden SchülerInnen, welche mit 3 Bällen gut jonglieren können, in anderen sportmotorischen Tests besser ab? (Grm)
- **Jonglieren und Konzentrationsfähigkeit**
Schneiden SchülerInnen, welche mit 3 Bällen gut jonglieren können, in Konzentrations-/Aufmerksamkeitstests besser ab? (Grm)
- **Sportmotorische Fähigkeiten der Primarschulkinder**
Wie können „Allgemeine sportmotorische Tests“ (AST) valide durchgeführt werden? Über welche allgemeinen sportmotorischen Fähigkeiten verfügen Primarschulkinder?
Wie haben sich die allgemein sportmotorischen Fähigkeiten in den letzten fünf Jahren bei den Primarschulkindern entwickelt? (Grm)
- **Schulweganalyse**
Hat die Länge des Schulweges und die Art und Weise, wie der Schulweg zurückgelegt wird, einen Einfluss auf die körperliche Leistungsfähigkeit? (Grm)
- **Dauerlauf vs HIIT als Vorbereitung auf den Maturalauf.**
Welche Trainingsmethode resultiert in einem grösseren Leistungszuwachs? (Kac)
- **Bestandes- und Nutzungsanalyse der Sportmöglichkeiten an der Kanti Sursee.**
Wie können noch mehr SuS zu aktiven (Mittags-)pausen motiviert werden? (Kac)
- **Sport und Umwelt**
Nutzungskonflikte zwischen Outdoorsportler_innen (z.B. MTB, Sportklettern) und anderen Nutzergruppen in der Natur (z.B. Naherholungsgebiet, alpiner Raum). (Chr)
- **RED-S im Jugendsport:** Wie stark ist RED-S im Jugendsport verbreitet und welche Massnahmen werden dagegen unternommen. (Chr)
- **Sportpsychologie:** Wie wirkt sich ein Achtsamkeitstraining auf die Jonglierleistung aus (Hez)
- **Sport und Erholung:** Wie wirkt sich ein Atemtraining auf die subjektiv empfundene Schlafqualität aus? Untersuchung, ob sich ein 3-wöchiges Atemtraining positiv auf die subjektiv empfundene Schlafqualität auswirkt. (Hez)

- **Sport und Ethik:** «Caster Semenya wurde diskriminiert – starten darf sie trotzdem nicht». Eine sportethische Auseinandersetzung zum Thema fairer Sport. (Hez)
- **Sport und Ethik:** Magglinger Protokolle. Welche Lehren wurden aus den Magglinger Protokollen für den Schweizer Spitzensport gezogen? (Hez)
- **Datenanalyse im Spitzensport:** In Bezug auf welche Parameter unterscheiden sich die Werte von Stürmern und Verteidiger in Spielsportarten (Hez).
- **Bewegte Pause im Unterricht**
Wie wirkt sich eine bewegte Pause im Unterricht auf die Konzentrationsfähigkeit aus? (Cas)
- **Bewegtes Lernen**
Wie wirkt sich die Bewegung auf die Aufnahmefähigkeit aus? Z.B. "Voci" lernen auf dem Balanceboard. (Cas)
- **Kommunikation von Junioren/innen-Trainer/innen:** Coaching im Junioren/innen-Fussball während des Wettkampfs - unterstützend oder hemmend? Coachen Frauen anders als Männer? (Bla)
- **Gesundheit und Schlaf:** Schlaf als optimale Energiequelle für SportlerInnen und SchülerInnen führt zu besserer Konzentrationsfähigkeit, zu besseren Noten und zu erhöhter körperlicher Leistungsfähigkeit? (Bla)
- **Schneller dank Tyfo-Sohlen:** Verbesserung der Leistungsfähigkeit beim Sprinten 60m dank Einlegesohle der Marke Tyfo dank Aktivierung der Fussmuskulatur? (Bla)
- **Yoga-Übungen anstelle von Stretching** (dynamisches Dehnen oder statisches Stretching) – Vorteile für Spielsportarten oder im Schulturnen? (Verletzungsprophylaxe – besseres Körpergefühl – Verbesserung der Beweglichkeit und dadurch der Sprint-Schnelligkeit etc.) (Bla)
- **Wenn der Kinderrücken schmerzt:** Akzeptanz von Sitzunterbrechungen: verlorene Lernzeit oder effektive Lernimpulse? → Untersuchung Sitzmaterial an der Kanti Sursee - Veränderung der WS innerhalb von 3-4 Monaten in der 1. Kanti (Bla)
- **Die Auswirkungen von Sport auf die mentale Gesundheit:** Inwiefern kann regelmäßige körperliche Aktivität die psychische Gesundheit beeinflussen? Wie trägt sie zur Stressbewältigung bei? (Sts)
- **Verletzungsprävention in einer (selber gewählten) Sportart:** Welche verschiedenen Methoden und Strategien zur Verhinderung von Verletzungen bei Sportler*innen gibt es? (z.B. korrekte Aufwärmübungen, Trainingstechniken, Ausrüstung) (Sts)
- **Sport und Gesundheit im Kontext von COVID-19:** Inwiefern hat die COVID-19-Pandemie den Sportbetrieb, die körperliche Aktivität der Menschen und die Auswirkungen auf die allgemeine Gesundheit beeinflusst? (Sts)
- **Wurfdisziplinen Leichtathletik:** Besteht ein Zusammenhang zwischen der Ellbogengelenkstellung und der Wurf-Leistung? (Sts)

- **Yoga: Einfluss auf die Konzentrationsfähigkeit**
Welchen Einfluss weist das Freifach Yoga auf die Konzentrationsfähigkeit aus? (Rut)
- **Yoga: Einfluss auf das eigene Schlafverhalten**
Wie beeinflusst das Yoga (auch Freifach Yoga) das Schlafverhalten der Schülerinnen und Schüler der Kantonsschule Sursee. (Rut)
- **Pumptrack im Surental**
Weitreichende Standortanalyse (Platz, Verfügbarkeit, Politik, Kosten, Rechtliches, Öffentlichkeitsarbeit...) für einen Pumptrack in der Region Surental (Rut)
- **Effizientes Gruppentraining im Eiskunstlaufen**
Wie können kleine Kinder im Eiskunstlaufen vielseitig gefördert werden, ohne Privatunterricht zu besuchen. (Bae)
- **Zielorientiertes Techniktraining im Handball**
Welches die wichtigsten technischen Fertigkeiten im Handball und wie können diese gezielt trainiert werden. (Bae)
- **Wie kann die Wurfkraft im Handball verbessert werden**
Mit welchen Trainingsformen kann die Wurfkraft gezielt verbessert werden? (Bae)

Kreative Produktion mit kleinem Werkanteil

- **Koordinationsleiter**
Erstellen und Erproben eines Lehrmittels nach der Vorlage von «Jonglieren», «Seilspringen» «Gummitwisten» (Grm)
- **Bike-Lehrmittel**
Erstellen und Erproben eines Bike-Lehrmittel auf dem Gelände der Kantonsschule Sursee (Grm)
- **Erstellung von Kurzfilmen zu den einzelnen Freifächern an der Kanti Sursee und deren Veröffentlichung auf der Homepage**
Dieses Thema sollte noch mit der Fachschaft BG abgesprochen werden (Kac)
- **Erstellung eines OLs für den Surseewald**
Ein Selfie-OL ohne fixes Postennetz im Surseewald für die 1. bis 6. Klassen der Kanti Sursee. (Kac)
- **Führerliteratur** im Outdoorsport. Ein Outdoorguide selber entwickeln (z.B. MTB-Touren, Boulder- und Kletterführer etc.). (Chr)
- **Skateboard als Schulsport** Ein Lehrmittel für den Schulsport entwickeln. (Chr)
- **Bewegte Pause im Schulunterricht**
Ein Lehrmittel/Ideensammlung für die Umsetzung einer bewegten Pause im Schulunterricht (Cas)

- **Pumptrackfahren im Schulsport**
Erstellen und Erproben eines Lehrmittels fürs Pumptrack-Fahren im Schulsportunterricht. (Cas)
- **Biken: Erstellen einer Single-Trail-Bikeroute für Kantischüler in der Region Surental**
Finden von vielen Single-Trails in der Region Surental und Erstellen von Routen die von der Kantonsschule Sursee her machbar sind auf unterschiedlichen Niveaus. (Rut)
- **Le Parkour: Krafttraining für präzise Sprünge**
Erstellen einer Übungssammlung damit man im Le Parkour gute Sprünge machen kann. (Rut)
- **Eine Geschichte auf die Bühne bringen**
Erstellen eines Bühnenprogramms im Bereich Eislaufen (auf dem Eis) oder Ballett (Bae)