

## Themenvorschläge Philosophie

### Der Philosophieunterricht:

- Wie wurde in den vergangenen Jahrhunderten an den Gymnasien des Kantons Luzern Philosophie unterrichtet?

Welche Lehrbücher wurden verwendet? Was waren die Ziele des Unterrichts? Kann man diese als Ausdruck ihrer jeweiligen Zeit deuten?

### Der Begriff „Philosophie“:

- Gibt es einen Zusammenhang, zwischen den unterschiedlichsten heutigen Verwendungsweisen von „Philosophie“ („Firmenphilosophie“, „Bildungsphilosophie“, „Erziehungsphilosophie“ etc.) und der Bezeichnung für eine traditionelle akademische Disziplin? Was ist überhaupt Philosophie?
- Gibt es eine Art Klammer, die alles zusammenhält, was heute unter dem Begriff betrieben wird („Sternstunde Philosophie“, „Café Philo“, „Postmoderne Philosophie“, „Feministische Philosophie“, „Kinderphilosophie“, „Analytische Philosophie“ etc.)?

### Politische Philosophie:

- Wie begründet man Herrschaft von Menschen über Menschen?
- Gibt es die eine und richtige Herrschaftsform?
- Wie legitimiert Thomas Hobbes den Staat?
- Wie wurde seine Staatsphilosophie in den folgenden Jahrhunderten diskutiert und bewertet?
- Wo liegen die Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Hobbes' Position und derjenigen von Rousseau?
- Wie begründet Locke die Gewaltentrennung?
- In welchem historischen Zusammenhang stehen die politischen Theorien von Locke und Montesquieu?
- Kann man Machiavelli wirklich als einen Republikaner lesen?

- „Demokratie ist die schlechteste Staatsform - ausgenommen alle andern.“  
Hat Churchill – wenn der Satz denn tatsächlich von ihm stammt – Recht mit seinem Diktum?
- Wo liegen die Grenzen der Demokratie?

## Philosophie des Rechts:

- Was versteht die abendländische Denktradition unter „Naturrecht“?
- Was ist ein Gesetz?
- Welche Argumente kann man dem Rechtspositivisten entgegenhalten?
- Gelten Menschenrechte universell?

## Ethik und Moral:

- Wie begründet man moralische Urteile?
- Worin unterscheiden sich wissenschaftliche von moralischen Aussagen?
- Was sind Werte?
- Gibt es Objektivität in der Moral?
- Worin unterscheidet sich "gut" von "schön" und "rot"?
- Warum soll ich in meinem vernünftigen Handeln moralischen Aspekten Rechnung tragen?
- Wie lässt sich seit Hume und Kant eine religiöse Moral rechtfertigen?
- Wer argumentiert mit welchen Begründungen gegen Peter Singers utilitaristische Position in der Abtreibungsfrage?
- Auf welche Weisen verwenden Ethiker den Begriff der Menschenwürde?
- Wie lassen sich Argumente rekonstruieren, in denen der Begriff der Menschenwürde eine entscheidende Rolle spielt?

## Grenzen der Erkenntnis:

- Worin unterscheiden sich Wissen und subjektive Überzeugung?
- Wo muss das menschliche Erkenntnisstreben enden?

- Inwiefern beansprucht Kant, Humes erkenntnistheoretischen Skeptizismus überwinden zu können?  
Tut er das zu Recht?

## Rationalitätskriterien:

- Was ist ein gutes Argument?
- Wie "schlussfolgert" man vernünftig?
- Welche Methoden taugen zum Erwerb von Wissen?

## Kausalität:

- Was ist ein Ursache-Wirkungs-Verhältnis?
- Warum sind Prognosen auf der Basis von Kausalurteilen oft zuverlässig – und wie rechtfertigt man sie?
- Was bedeuten Wahrscheinlichkeitsaussagen?
- Warum kann es für die Naturwissenschaften keine Wunder geben?

## Wissenschaft und Pseudowissenschaft:

- Warum kann man Homöopathie nicht zu den Wissenschaften zählen – oder kann man?
- Wie liessen sich astrologische Behauptungen überprüfen?

## Gehirnphysiologie und Leib-Seele-Problem:

- Was ist Bewusstsein?
- Welchen Beitrag zur Lösung des Bewusstseinsproblems kann die Neurophysiologie leisten?
- Ist künstliche Intelligenz möglich?
- Was ist Willensfreiheit?
- Ist der Mensch frei?

## Bedeutungstheorie:

- Worauf beziehen sich abstrakte Begriffe?
- Gibt es nicht-existierende Gegenstände?
- Warum lässt sich die Wirklichkeit nicht sprachlich abbilden?
- In welchem Verhältnis stehen Begriffe und aussersprachliche Gegenstände?
- Warum sind der Morgenstern und der Abendstern der gleiche Planet, ohne dass "Morgenstern" gleichbedeutend mit "Abendstern" ist?
- Gibt es Gattungen und Arten oder müssen wir Nominalisten sein?

## Philosophische Zeittheorien:

- Was ist eigentlich Zeit?
- Gibt es sie in der Natur oder haben die Menschen sie erfunden?
- Ist die Zeit fließend oder gibt es Zeitpunkte?
- Ist Newtons Zeit mit der Zeit von Einstein identisch?

## Ästhetische Urteile:

- Was ist Schönheit?
- Gibt es objektive Schönheit?
- Worin unterscheidet sich "schön" von "gut" und "rot"?
- Ist der goldene Schnitt ein objektives Kriterium für richtige Proportionen und was heisst hier "richtig"?
- Was ist Kunst?
- Wie identifiziert man Kunstwerke?  
(Sind Kunstwerke identisch mit ihrer physischen Realisation?)

## Philosophie der Mathematik:

- Warum lässt sich Wahrheit in der Mathematik beweisen?

- Was unterscheidet einen mathematischen Beweis von einem "Beweis" in der Naturwissenschaft?
- Verhält sich die Natur nach mathematischen Regeln?
- Was sind Zahlen?
- Hat der liebe Gott die Mathematik erfunden?

## Logik und Paradoxien:

- Was sind Paradoxien
- Welche logische Form haben Paradoxien?
- Wie löst man Paradoxien?
- In welcher Form tauchen Paradoxien in der Logik, Mathematik und Mengenlehre auf?
- Welche Bedeutung hatten Paradoxien für die Entwicklung der Mathematik und der Philosophie der Mathematik?

## Religionsphilosophie:

- Kann man religiöse Aussagen rational begründen?
- Was versteht der Aufklärer unter „natürlicher Religion“ oder „Vernunftreligion“?
- Wie reagierte die katholische Theologie auf die Religionskritik von Holbach?
- Welche Wirkungen zeitigte Alfred Jules Ayers Language, Truth and Logic in der angelsächsischen Theologie seiner Zeit?