

Inhaltsverzeichnis

1.	AUF SICHTSKOMMISSION.....	2
2.	REKTOR, PROREKTOREN, VERWALTUNG.....	2
3.	LEHRERSCHAFT.....	2
	3.1. Hauptamtliche Lehrer.....	2
	3.2. Lehrer im Ruhestand.....	6
	3.3. Lehraufträge.....	6
	3.4. Verzeichnis der Abkürzungen.....	11
4.	SCHULARZT.....	11
5.	SCHÜLERVERZEICHNIS.....	12
	Untergymnasium.....	12
	Obergymnasium.....	15
	Literargymnasium.....	17
	Realgymnasium.....	18
	Wirtschaftsgymnasium.....	20
	Diplommittelschule.....	22
6.	MATURITÄTSPRÜFUNGEN.....	23
	6.1. Typus A.....	23
	6.2. Typus B.....	23
	6.3. Typus C.....	23
	6.4. Typus E.....	24
7.	SCHULNACHRICHTEN.....	25
	7.1. Bericht des Rektors.....	25
	7.2. Schülerschaft.....	30
	7.3. Lehrerschaft.....	34
	7.4. Die ersten Diplome an der DMS.....	37
	7.5. Besonderheiten im Schuljahr 1998/99.....	38
	7.6. Projekte.....	44
	7.7. Gesang und Musik.....	56
	7.8. Turnen und Sport.....	58
	7.9. Exkursionen, Konzentrationswochen und Maturareisen.....	63
8.	STUDENTAFELN.....	65
	8.1. Literargymnasium Typus A und B.....	65
	8.2. Realgymnasium Typus C.....	66
	8.3. Wirtschaftsgymnasium Typus E.....	67
	8.4. Langzeitgymnasium 1. bis 6. Klasse	68

1. AUFSICHTSKOMMISSION

Wey Stephan, Dr. iur.

Oberrichter, Sursee, Präsident

Baumann Joseph

lic. phil., Sursee

Fischer Monika

Journalistin, Reiden

Keller Hans A.

Prof. Dr. dipl. math., Langenthal

Künzli-Rohrer Monika

lic. phil., Sursee

Meier Josef Anton

Pfarrer, Sempach

Meyer Heinrich

Dr. rer. pol., Nottwil

Rothenfluh Peter

Leiter Gruppe Gymnasium, Luzern

Ruepp-Grüter Irma

Primarlehrerin, Sursee

Sax-Reinschmid Pia

lic. phil., Geuensee

Walder-Niedermann Pia

lic. phil., Reiden

Wangler Werner A.

Dr. oec. HSG, Eich

Wolf Hans

Dr. med., Sursee

Amrein Ruedi (Vertreter der Schule)

Dr. phil., Rektor, Sursee

Probst Rolf (Lehrervertreter)

dipl. math. ETH, Sursee

2 REKTOR, PROREKTOREN, VERWALTUNG

Rektor:

Prorektor 1./2.Klassen/Unterstufe

Prorektorin 3./4.Klassen/Mittelstufe

Prorektor 5./6./7.Klassen/Oberstufe

Sekretariat:

Hauswart:

Amrein Ruedi, Tel. 041 921 61 56

Blum Leopold, Tel. 041 921 40 46

Schönberger Esther, Tel. 041 933 04 72

Urech Hans, Tel. 062 756 32 64

Egli Marlis / Leutwyler Marta / Greber Doris

Rüesch Hans

7 LEHRERSCHAFT

3.1. Hauptamtliche Lehrer

ML = Mehrjähriger Lehrauftrag

Amrein Ruedi, Dr. phil. nat., Rektor,
Seehäusernstr. 27, 6210 Sursee

041 921 61 56

GG

1a, W5b

Bachmann Edi, dipl. Turnlehrer
Lungholzstr. 13, 6210 Sursee

041 921 41 59

EN

1e, 2b, 3f, R4b,
R5a

TK

4 Turnabt.
NT 1 Std.

Balmer Bruno, dipl. phys. ETH
Hubelmatt 18, 6208 Oberkirch

041 921 29 30

PS

3e, W4ab,
R7ab, D1, D2

MA

D2
WK 1 Std.

Blum Leopold, Prorektor
Kreuzhubel 3, 6208 Oberkirch

041 921 40 46

MA

1a, 2ab

Bossart Otto, dipl. math.
Surengasse 18, 6210 Sursee

041 921 36 54

MA

3cd, R7ab

Bossart Regina, dipl. Gym. Lehrerin Surengasse 18, 6210 Sursee	041 921 36 54	FR	1c, 3b, R4b, L5a, W5b
Brücker Marcel, lic. phil. Sonnenrain, 6212 Kaltbach	041 921 50 38	DE	2a, R5a, W6a, W7b
Bründler Stadler Ursula, lic. phil. Kaspar Koppstr. 79, 6030 Ebikon	041 422 05 21	DE	L5b, W5b
Buholzer Sabine, dipl. Turnlehrerin Sonnhubel 20, 6204 Sempach (ML)	041 460 25 59	TM	2 Turnabt.
Deeg Stefan, lic. phil. Im Chübel, 6236 Wilihof	041 933 01 42	GS DE	1a, 3a, R4a, D1 3a, R6, D1
Disler Pius, dipl. Turnlehrer Weinmarkt 6, 6004 Luzern	041 410 43 25	GG TK	2a 1 Turnabt. NT 2 Std.
Disler Severin, lic. phil. nat. Schützenmatte 2c, 6214 Schenkön	041 921 62 70	NL GG	1bc 1bc, 3b, W4b, L5b, W5a, L6a, W6ab WK 2 Std. AK 1,5 Std.
Düggelin Yvonne, dipl. Gymnasiallehrerin Seehäusernstr. 29, 6210 Sursee	041 921 13 83	FR	2e, 3f, L4b, L6a
Elmiger Roman, dipl. Turnlehrer In der Sänti 2, 6130 Willisau (ML)	041 970 09 79	EN TK NT	1c, 2c, 3c 6 Turnabt. 2 Std.
Forrer Matthias, dipl. math. ETH Baselstr. 24, 6003 Luzern	079 295 80 53	MA MP	1ef, 2e, L4ab 2e
Frank Benno, dipl. Turnlehrer Unterhofstr. 14, 6208 Oberkirch	041 921 99 91	DE TM NT SP	1ad, 2f 2 Turnabt. 3 Std. FF 5 Std. AK 1,5 Std.
Furrer Robert, Dr. phil. Alte Grenzstr. 30, 6204 Sempach	041 460 10 41	BI	3ab, L4a, R4b, R5b, R7ab AK 1,5 Std.
Geiser Urs, dipl. Gymnasiallehrer Gartenstr. 2, 6210 Sursee	041 921 52 63	MA	R3c, R4ab, L6
Geisser Heinrich, Dr. phil. Oberstadt 11, 6210 Sursee	041 921 33 13	FR DE	2f 3d, R5b, L6a, R7a, D1
Gühr Marcel, dipl. math. ETH Bahnhofstr. 1, 6210 Sursee	041 921 42 62	MA IN AM MP	2c, W5ab, R6 L3c, R3c R6 2c WK 1 Std.

Häfliger Josef, mag. oec. HSG Hänibüel 36, 6300 Zug	041 711 25 21	VW WW	W7a FF 2 Std. AK 1,5 Std.
Hägi Fredy, Dr. theol. Chr. Schnyderstr. 45, 6210 Sursee	041 921 72 60	KR FR	1ad 1ad, 2c, 3d, W4b
Hardegger Hans, lic. theol. Imfangring 13, 6005 Luzern	041 360 17 40	KR RE LA	1bcef, 2ab L4a 3cde, L4ab 2b, L4b
Imboden Michael, Dr. phil. Bahnhofstr. 43, 6233 Büron	041 933 00 14	DE	1f, 2e, 3e, L4a, W4b, L5a
Inauen Peter, lic. phil. Zimmerrütiweg 6, 6207 Nottwil	041 937 14 37	GS SK PH	R5b, L6ab, R6, R7ab R5b L6a, R6, R7ab
Käufeler Werner, Zeichenlehrer Surengasse 4, 6210 Sursee	041 921 59 91	BG	1adf, 2e, 3bcf, L4a, R4ab, L5b, R5a, W6b AK 1,5 Std.
Kolb Harald, dipl. Gymnasiallehrer Hofbachweg 1, 6208 Oberkirch	041 920 39 17	FR IT	1ce, L3b, W6a L3a, R3c, L4b, R4a FF 2 Std.
Kurt Sibylle, Dr. phil. Eichhornweg 1, 4802 Strengelbach	062 751 01 77	FR	3a, L5b, R6, W7b
Müller Beat, lic. phil. Moosmattstr. 14, 6005 Luzern	041 310 27 19	LA FR	2ac, L4a, L5a, L6a 1b
Nellen Michael, lic. phil. Rebbergstr. 92a, 5408 Ennetbaden	056 221 52 53	FR IT	1e, D1, D2 3b, L7, R7b, W7b FF 4 Std.
Niederer Ruedi, Dr. sc. nat. ETH Engelbergstr. 12, 6243 Egolzwil	041 980 52 51	MA IN	R4ab D2
Pfister Franz, dipl. Musiklehrer Lungholzstr. 12, 6210 Sursee	041 921 34 91	ML	1bce, 3bcde, R4b, W4a, L5ab, R5ab, W5ab Big Band
Pfister Robert, dipl. Musiklehrer Staldenhöhe 23, 6015 Reussbühl	041 250 26 82	ML	1adf, 2bde, L4ab, R4a, W4b, L6ab, R6, W6ab
Piemontesi Renata, dipl. Schreibfachlehrerin Chalet Grüneck, 6130 Willisau	041 970 35 69	TA	1abcdef, 2abcdef, D1
Probst Rolf, dipl. math. ETH Surengasse 22, 6210 Sursee	041 921 36 23	MA IN	3ef, L5ab 3def

Röllin Stefan, Dr. phil., Stadtarchivar Rathaus, 6210 Sursee	041 921 45 57	GG GS	3c, L5a, L6b W5b, W6a, W7b
Rösli Stefan, dipl. Zeichenlehrer Waldegg 9, 6210 Sursee	041 921 65 17	SK BG	W5b L4b, W4ab, L5a, R5b, W5ab, L6ab, R6, W6a
Schallberger Anton, lic. phil. Tellenstr. 38, 6056 Kägiswil	041 660 96 72	TG DE	1af 2c, 3c, R4b, W4a, L6b, R7b
Schönberger Esther, Dr. phil., Prorektorin Muracher 7, 6235 Winikon	041 933 04 72	EN	1b, 3a, L5b, R7a AK 1,5 Std.
Schönborn Hans Bernhard, Dr. phil. Büelmatt 7, 6204 Sempach	041 460 24 46	LA GR	3b, L5b, L6b, L7 L7
Schweizer Herbert, Dr. phil., lic. theol. Rhynauerstr. 7, 6005 Luzern	041 310 45 51	RE ET PH	R5ab, L6b, R6, W7ab 1bc, 2abcdef L6b, L7, W7ab, WK 1 Std.
Steiger Otto, dipl. phys. ETH Lungholzstr. 16, 6210 Sursee	041 921 37 32	PS	3cd, R4ab, L5ab, W5ab, W6ab
Ulrich Herbert, Dr. phil. Steinhofweg 20, 6005 Luzern	041 311 29 75	DE EN	W6b, D2 D1, D2
Urech Hans, Dr. phil., Prorektor Graben, 6244 Nebikon	062 756 32 64	GG	L4a, R4ab, R5ab, R6 WK 1 Std.
Vogel Hugo, Dr. sc. nat. ETH Wolfsgrube 40, 5742 Kölliken	062 723 01 26	CH	R5ab, L6ab, R6, W6ab, D2
Wenger Hanspeter, dipl. Gymnasiallehrer Untertannberg 14, 6214 Schenkon	041 921 19 58	EN	1a, W4a, L5a, L6b, R6, W6b, WK 1 Std. American Club
Wicki Bruno, dipl. math. Waldegg 1, 6210 Sursee	041 921 74 84	MA IN	1b, 3a, 3b, W7ab 3ab
Zahno Georges, dipl. Gymnasiallehrer Schellenrainstr. 3f, 6210 Sursee	041 921 26 63	GS SK	2df, 3b, W5a, W6b, L7 W5a
Zehnder Jules, dipl. Gymnasiallehrer Mariazellweg 3b, 6210 Sursee	041 921 44 76	FR FR	2d, W6b, L7 2a, 3c, R5a, R7b

3.2. Lehrer im Ruhestand

Hunkeler Ruedi
Kantonsschullehrer,
Kreuzhubel 14, 6208 Oberkirch
pens. seit 1997

Schwegler Johann
lic. rer. nat.,
Spitalstr. 20, 6210 Sursee
pens. seit 1972

Portmann Werner
Kantonsschullehrer,
Meisenweg 4, 6210 Sursee
pens. seit 1994

Pfister Franz
dipl. Musiklehrer,
Lungholzstr. 12, 6210 Sursee
pens. Seit 1999

3.3. Lehraufträge

Baumgartner Mirjam, Hauswirtschaftslehrerin Schulhausstr. 1, 6262 Langnau	062 758 21 71	HW	
Balmer Evelyne, dipl. Turnlehrerin Schulstr. 39, 8050 Zürich	01 311 91 17	TM	5 Turnabt.
Berther Thomas, cand. phil. Bergmatte, 6248 Alberswil	041 980 01 45	GG	1f, 2bcd, 3de
Birrer Toni, Instrumentallehrer Mühlehofstr. 21, 6210 Sursee	041 921 65 19		Blechblasinstrument
Bisang Regula, lic. phil. Lauerzring 2, 6010 Kriens	041 310 70 43	FR EN	R4a, W4a W5b, L6a, W7a
Blättler Benno, dipl. Turnlehrer ETH Lindenfeldstr. 16, 6274 Eschenbach	041 448 35 86	TM TK	2 Turnabt. 5 Turnabt. NT 1 Std.
Blum Ursula, Hauswirtschaftslehrerin Glängweg 17, 6244 Nebikon	062 756 28 11	HW	
Bregnard Thierry, Dr. nat. ETH Matthofring 32, 6005 Luzern	041 361 01 72	CH NL BI	W5ab 2ef 3f, L4b, W4b
Brentini Fabrizio, Dr. phil., lic. theol. Rhynauerstr. 7, 6005 Luzern	041 310 38 92	KR RE KG	2cdef 3abf, L5ab, W5ab FF 1 Std.
Bucher Stefan, Instrumentallehrer Waldstr. 5/21, 6015 Reussbühl	041 260 64 32		Klavier
Bucheli Patrick, lic. phil. Waldstätterstr. 17, 6003 Luzern	041 210 92 33	DE	2d, 3bf

Büchel Adrian, lic. phil. Unterlachenstr. 19, 6005 Luzern	041 360 14 11	EN	2af, 3b, W4b, W5a
		DE	1e
Deubelbeiss-Geiger Brigitte, lic. phil. Dietzingerstr. 10, 8003 Zürich	01 451 54 65	DE	1c, 2b
		GS	2be, 3cf
Egli Peter, Musikpädagoge Schützenmatte 2f, 6214 Schenkön	041 921 25 94	ML	2acf, 3af, D1, D2 Klavier
Emmenegger Silvia, Hauswirtschaftslehrerin Gislerstr. 15, 6234 Triengen	-----	HW	
Enzmann Alex, lic. oec. publ. Oberfeld, 6404 Greppen	041 390 39 03	WR	3ab
		BR	W6ab, W7ab
Furrer Monika, Hauswirtschaftslehrerin Eschenhof, 6252 Dagmersellen	062 756 00 28	HW	
Furrer Victor, Instrumentallehrer Matthöhering 24, 6014 Littau	041 250 48 45		Trompete
Gaiser Matthias, lic. phil. Erlenstr. 91, 6020 Emmenbrücke	041 281 19 77	DE	W7a
		GS	W7a
Ghezal Hakim, Dr. phil. Bösgass 11, 6018 Buttisholz	041 928 19 71	MA	W4ab, W6ab
		IN	R4ab WK 1 Std.
Glanzmann Ruth, Hauswirtschaftslehrerin Gallus-Steigerstr. 15, 6233 Büron	041 933 09 62	HW	
Göcking Sigrid, Dr. med. Kronmatte, 6143 Fischbach	041 988 23 20		AK 1,5 Std.
Graf Thomas, lic. phil. nat. Kreuzmatte 23, 6260 Mehlsecken	062 758 25 89	NL	1adef, 2bcd
Gräff Tobias, dipl. math. ETH Haldenstr. 12, 4600 Olten	062 212 52 24	MA	2f, L6ab
		IN	3c, L4ab
		MP	2f
Häfliger Julia, Hauswirtschaftslehrerin Oberdorf, 6146 Grossdietwil	062 927 19 54	HW	
Hägi Markus, dipl. phys. ETH Pilatusrain 7, 6210 Sursee	041 920 20 78	PS	3f, R5ab, L6ab, R6, L7
Häusler Beat, lic. phil. Allmendstrasse, 4632 Trimbach	062 293 41 71	DE	1b
		GS	1bd, 2ac, 3de, L5ab
		SK	L5ab

Hess Sue, Instrumentallehrerin Rynacher Chorhof, 6215 Beromünster	041 930 19 08	Klavier
Hirschi Sandra, lic. oec. publ. Chalet Räber, 6402 Merlischachen	078 626 88 71	WR 3def, W5ab BR W4ab, D1
Hügi Charlotte, Instrumentallehrerin Hubelmatte 5, 6204 Sempach	041 460 41 64	Klavier
Hunkeler Trudi, Instrumentallehrerin Vorderer Hauptgasse 25, 4800 Zofingen	062 751 51 23	Querflöte
Israng René, dipl. Biologe Schmiedmattstr. 1a, 6207 Nottwil	041 937 25 57	BI WK 1 Std. AK 1,5 Std.
Kaufmann Edith, Hauswirtschaftslehrerin Feldhöflistr. 10, 6208 Oberkirch	041 920 25 82	HW
Kneubühler Markus, lic. phil. Gütschrain, 6130 Willisau	041 970 38 36	GG 1de, 2ef, 3af, L4b, W4a, D2 GS W4ab, R5a, D2 SK R5a, D2 AK 1,5 Std.
Koch Rainer, Instrumentallehrer Parkweg 9, 6210 Sursee	041 921 60 91	Querflöte
Kreder Daniel, Instrumentallehrer Galmisweg 24, 4704 Niederbipp	032 633 30 66	Klavier
Kuhn Alfred, Dr. phil. Rathausgasse 2, 5000 Aarau	062 824 78 14	CH L5ab, L6b
Kurmann Edi, Instrumentallehrer Geuenseestr. 38, 6210 Sursee	041 921 26 51	Versch. Instrumente
Kurmann René, cand. phil. Bleikimatt 1, 6130 Willisau	041 970 36 29	EN 1df, 2de, L4b, R5b FF 2 Std.
Kyburz Verena, Instrumentallehrerin Moosmatt, 4853 Murgenthal	062 926 29 51	Sologesang
Löchler Thomas, mag. oec. HSG Badstr. 8, 6210 Sursee	041 921 40 93	WR 3c RW W4ab BR W5ab VW W6ab
Lütolf Urs, lic. phil. Linden, 6222 Gunzwil	041 930 26 19	LA 3a GR L6a

Lussi Schmidli Renata, dipl. Zeichenlehrerin Wesemlin-Terrasse 17, 6006 Luzern	041 420 10 56	TG BG	1bd 1b, 2ac, D1, D2
Lutz Hanspeter, Gymnasiallehrer Mätteliweg 14, 4632 Trimbach	062 293 42 52	FR EN	3e, L4a, R5b, W5a, L6b, R7a W6a, R7b
Meier Jacqueline, Hauswirtschaftslehrerin Eichzelg 5, 6022 Grosswangen	041 980 57 85	HW	
Meneghelli Claudio, Instrumentallehrer Sonnenhof 12, 6232 Geuensee	041 921 68 37	Gitarre	
Meneghelli Ursulina, Biologieassistentin Sonnenhof 12, 6232 Geuensee	041 921 68 37	BI	Assistentin
Mez Konstanze, Dr. phil. Seebahnstr. 201, 8004 Zürich	01 242 16 04	NL BI	2a 3cd, W4a, L5ab, L6a, W6a
Oftinger Claudio, Instrumentallehrer Schädrütihalde 14, 6006 Luzern	041 370 16 27	Violoncello	
Oswald Strube Markus, Instrumentallehrer Bühlstr. 8, 6207 Nottwil	041 937 19 63	Gitarre	
Peyer Iso, M. phil. Strassmatte 8, 6210 Sursee	041 920 30 61	EN	3de, L4a, R4a, W7b
Roos Yvonne, Hauswirtschaftslehrerin Chilegass 28, 6130 Willisau	041 970 03 21	HW	
Salopek Vlasta, Instrumentallehrerin Schädrütihalde 8, 6006 Luzern	041 370 67 60	Klavier	
Schaufelberger Philipp, lic. phil. Hammerstr. 106, 8032 Zürich	01 422 84 45	GS	1cef, L4ab, R4b
Scherer Josef, Instrumentallehrer Sedelstr. 26, 6020 Emmenbrücke	041 260 57 77	Violine	
Schneider Berger Johanna, Instrumentallehrerin Im Römerquartier 4a, 4800 Zofingen	062 751 21 73	Klavier	
Siegenthaler Christian, dipl. Zeichenlehrer Kirchstr. 8, 5737 Menziken	062 771 87 65	BG TG	1ce, 2df, 3ade 1ce

Söder Rigo, Religionslehrer Bergstr. 6, 6004 Luzern	041 420 73 39	ER RE	1abcd alle 2. Klassen R4ab, L6a. W6ab, D1, D2 WK 2 Std.
Soldan Elisabeth, Instrumentallehrerin Gibraltarstr. 16, 6003 Luzern	041 240 11 59	Violine	
Stadler David, dipl. umw. ETH Gallus-Steigerstr. 3, 6233 Büron	041 933 07 31	BI	3e, R4a, R5a, W6b, D1, D2
Steffen Daniel, Instrumentallehrer Zähringerstr. 5, 6003 Luzern	041 240 79 04	Klavier	
Steiner René, mag. oec. HSG Badstr. 30, 6210 Sursee	041 921 90 50	VW	W7b
Stolz Gaby, dipl. Turnlehrerin Zythusmatt 22, 6330 Cham	041 780 61 78	TM	4 Turnabt. NT 1 Std.
Strube Andel, Instrumentallehrerin Bühlstr. 8, 6207 Nottwil	041 937 19 63	Blockflöte	
Suter Rahel, Handarbeitslehrerin Alpenstr. 3, 6210 Sursee	041 921 90 36	HA	
Tschirky Patrick, lic. phil. Fabrikstr. 31, 8005 Zürich	01 273 12 07	DE	L4b, R4a, W5a
Voney Jürg, Instrumentallehrer Kaspar-Koppstr. 107, 6030 Ebikon	041 420 57 31	Schlagzeug	
Walpen Thomas, Instrumentallehrer Schönbührling 13, 6005 Luzern	041 360 91 72	Schulorchester	
Weingartner Elisabeth, Instrumentallehrerin Erstfeldstr. 51, 4054 Basel	061 302 78 49	Sologesang	
Weingartner Helen, Gesundheitsschwester Lehn, 6018 Buttisholz	041 928 18 36	EL GL	D2 D2
Wey Marcel, dipl. Turnlehrer Tannrain 5, 6214 Schenkön	041 921 41 08	MA PM TK	1cd, 2d 2d 3 Turnabt. NT 1 Std. AK 1,5 Std.
Wespi Claudia, Hauswirtschaftslehrerin Bruchstr. 56, 6003 Luzern	041 241 15 38	HW	
Wildi Julia, dipl. Turnlehrerin Feldhöflistr. 9, 6208 Oberkirch	041 921 99 09	TM	6Turnabt.

3.4. Verzeichnis der Abkürzungen

LG Literargymnasium
 RG Realgymnasium
 WG Wirtschaftsgymnasium
 D Diplommittelschule

AK Arbeitskreis
 AM Angewandte Mathematik
 BI Biologie
 BP Biologie-Praktikum
 BR Betriebswirtschaft / Recht
 CH Chemie
 CP Chemie-Praktikum
 DE Deutsch
 EN Englisch
 ER Evang. Religionskunde
 ET Ethik
 FR Französisch

FZ Freihandzeichnen
 GG Geographie
 GR Griechisch
 GS Geschichte
 GZ Geometrisches Zeichnen
 HA Handarbeit
 HW Hauswirtschaft
 IN Informatik

IT Italienisch
 KA Kammerchor
 KR Kath. Religionskunde
 KS Klassenstunde
 LA Latein
 MA Mathematik
 ML Musiklehre
 NL Naturlehre
 PH Philosophie
 PS Physik
 PP Physik-Praktikum
 RE Religionskunde und Ethik
 RW Rechnungswesen
 SK Staatskunde
 SP Spanisch
 TA Tastaturschreiben
 TK Turnen Knaben
 TM Turnen Mädchen
 VW Volkswirtschaft
 WE Werken
 WK Wahlkurs

4. SCHULARZT

Dr. med. Rudolf Beck, Münsterplatz 1, 6210 Sursee
 Dr. med. Patricia Dubach, Schnydermatt 11, 6210 Sursee

5. SCHÜLERVERZEICHNIS

+ / o Eintritt / Austritt während des Schuljahres

Untergymnasium

Klasse 1a (Klassenlehrer: Frank Benno)

Knaben: Burkhardt David, Sempach / Burkhardt Manuel, Sempach / Elmiger Peter, Sempach / Frank Oliver, Sempach / Gassmann Jörg, St. Erhard / Guetg Marc, Sempach / Helfenstein Andreas, Sempach Station / Hüsler Luca, Sempach / Meyer Stefan, Sempach / Nlabu Sascha, Sempach / Stocker Daniel, Knutwil / Supersaxo Simon, Sempach.

Mädchen: Häfliger Irene, Knutwil / Hofmeister Christine, Sempach / Kreyenbühl Céline, St. Erhard / Lötscher Michèle, Sempach / Lötscher Pascale, Sempach / Rööfli Evelyne, Knutwil / Rhyner Ariane, Sempach / Schoch Franziska, Nottwil / Sonderegger Lydia, Nottwil / Uhlmann Sara, Nottwil.

Klasse 1b (Klassenlehrer: Häusler Beat)

Knaben: Bachmann Jonas, Mauensee / Bussmann Christian, Geuensee / Drescher Flavio, Oberkirch / o Graber Tobias, Oberkirch / Gut Manuel, Geuensee / Häfliger Jonas, Büron / Iseli Simon, Geuensee / Johann Simon, Schlierbach / Kühne Martin, Geuensee / Misticoni Fabrizio, Büron / Wiprächtiger Andreas, Geuensee.

Mädchen: Arnold Franziska, Schlierbach / Burkard Christine, Schlierbach / Elmiger Nadja, Geuensee / Häfliger Marion, Büron / Hiller Mirjam, Geuensee / Huber Elisabeth, Oberkirch / Lischer Heidi, Mauensee / Schönholzer Eveline, Uffikon / Scholze Angelika, Büron / Steiger Ursina, Uffikon / Wyss Michelle, Büron / Zinsli Karin, Oberkirch.

Klasse 1c (Klassenlehrer: Deubelbeiss Brigitte)

Knaben: Eberli Daniel, Eich / Gmür Adrian, Eich / Hug Niki, Eich / Jenny Christoph, Eich / Kronenberg Martin, Schenkon / Manser Johannes, Eich / Muri Norbert, Schenkon / Pergjegaj Nderim, Büron / Souissi Samir, Eich / Taleb Ivan, Eich / Wicki Alexander, Eich.

Mädchen: Albisser Carmen, Schenkon / Bühler Esther, Schenkon / Fuchs Sarah, Schenkon / Garrote Sara, Sempach Station / Grolimund Sonja, Eich / Herrmann Juliette, Schenkon / Lafargue Stéphanie, Eich / Müller Eva, Schenkon / Schlegel Stéphanie, Schenkon / van Tilburg Marloes, Schenkon / Wiederkehr Cornelia, Eich.

Klasse 1d (Klassenlehrer: Wey Marcel)

Knaben: Birrer Patrik, Reidermoos / Bühlmann Thomas, Triengen / Funk Simon, Buttisholz / Hess Gabriel, Triengen / Marijanovic Michael, Triengen / Pfäffli Roman, Grosswangen / Steiger Martin, Triengen / Steinmann Simon, Triengen / Wyss Patrick, Reiden.

Mädchen: Amrhyn Helen, Buttisholz / Delabays Jasmin, Reiden / Erni Jasmin, Reiden / Frey Nadine, Reidermoos / o Grossenbacher Christina, Reiden / Hunkeler Kathrin, Reiden / Hunkeler Susanne, Reiden / Krummenacher Julia, Buttisholz / Meyer Daniela, Buttisholz / Rogger Melanie, Buttisholz / Schaller Claudia, Reiden / Stadler Linda, Wilihof / Walder Miriam, Reiden.

Klasse 1e (Klassenlehrer: Siegenthaler Christian)

Knaben: Abt Lukas, Nebikon / Aregger Andreas, Sursee / Bischofberger Christoph, Sursee / Budmiger Raphael, Sursee / Demiri Afrim, Pfaffnau / Kleeb Thomas, Nebikon / Korkmaz Sükrü, Sursee / Krummenacher Christoph, St. Urban / Maksimovic Boban, St. Urban / Muratovic Elvin, Richtenhal / Pavese Enzo, Sursee / Schlüssel

Matthias, Nebikon / Ulrich Stefan, Sursee / Wyss Fabian, Schenkon.

Mädchen: Estermann Elvira, Nebikon / Frank Daniela, Roggliswil / Imbach Sandra, Nebikon / Pfister Stefanie, Nebikon / Schwaller Nora, Sursee / Villiger Mirjam, Langnau b.R. / Vogel Luzia, Pfaffnau / Wermelinger Eveline, Sursee.

Klasse 1f (Klassenlehrer: Kolb Harald)

Knaben: Bachmann Tizoc, Sursee / Bieri Matthias, Sursee / Bieri Pascal, Sursee / Fuchs Sebastian, Sursee / Gräni Marco, Wauwil / Helfenstein Martin, Dagmersellen / Kumar Shiva, Dagmersellen / Kurmann Michael, Dagmersellen / Müller Urs, Wauwil / Najer Tobias, Dagmersellen / Röllli Philipp,

Wauwil / Stefanoski Dragan, Egozwil / Zemp Peter, Sursee.

Mädchen: Brun Heidi, Sursee / Bühler Michelle, Sursee / Lang Katrin, Wauwil / Mosimann Rita, Dagmersellen / Müller Antonia, Wauwil / Schöpfer Fadrina, Dagmersellen / Thürig Lena, Wauwil / Wandeler Jael, Sursee / Zahno Martina, Sursee.

Klasse 2a (Klassenlehrer: Brücker Marcel)

Knaben: Andenmatten Mario, Wauwil / Bossert Markus, St. Urban / Frühauf Marc, Pfaffnau / Gassmann Jonas, Wauwil / Geiser Michael, Roggliswil / Kunz Stefan, St. Urban / von Arx Andreas, Pfaffnau.
Mädchen: Aregger Nicole, St. Urban / Bühler Sarah, Dagmersellen / Duong Yen, Reiden / Fanger Judith, Dagmersellen / Gut Esther, Pfaffnau / Kaufmann Vreni, Wauwil

/ Kumar Shanta, Dagmersellen / Kurmann Sandra, Roggliswil / Manojlovic Jelena, Reiden / Melchior Romina, Reiden / Moh-tadi Mina, Pfaffnau / Schärli Patricia, Schenkon / Schmidlin Daniela, Wauwil / Vonmoos Petra, Richtenhal / Walthert Irmgard, Dagmersellen / Wicki Fabienne, St. Urban.

Klasse 2b (Klassenlehrer: Bachmann Edi)

Knaben: Bründler Jan, Sursee / Brunner Manuel, Nottwil / Bucher Jeremias, E-golzwil / Budmiger Samuel, Sursee / Fellmann Michel, Sursee / Kugler Manuel, Sursee / Lüdi Urs, Sursee / Marbach Adrian, Eich / Rohrer Felix, Sursee / Stadler Thomas, Sursee / Steiner Roger, Sursee / Troxler Thomas, Sursee.

Mädchen: Bühl Esther, Sursee / Gisler Amanda, Sursee / Jovicic Jelena, Sursee / Jud Alexandra, Geuensee / Leupi Regula, Mauensee / Müller Lena, Sursee / Schär Martina, Geuensee / Stocker Esther, Mauensee / Troxler Jasmin, Geuensee / Tschol Claudia, Geuensee / Uhl Martina, Sursee.

Klasse 2c (Klassenlehrer: Berther Thomas)

Knaben: Bühlmann Lukas, Sempach / Charrière Pascal, Sempach Station / Fuchs Flavio, Sempach / Furrer Jan, Sempach / Geisseler Marco, Sempach Station / Hegglin Ramon, Sempach / Hospenthal Thomas, Sursee / Kottmann Dominic, Sursee / Mathis Gabriel, Sursee / Naef Jan, Sempach / Nyffeler Frank, Sempach Stati-

on / Ramos Dominic, Sempach / Rogger Hans, Wauwil / Trüssel Pascal, Schenkon.
Mädchen: Felber Helen, Nottwil / Furrer Sarah, Eich / Galliker Eveline, Eich / Germann Michaela, Buttisholz / Hurni Angela, Buttisholz / Lobsiger Salome, Oberkirch / Morf Eliane, Nottwil / Müller Regula, Eich / Rogger Stefanie, Buttisholz / Zimmerli Sibylle, Nottwil.

Klasse 2d (Klassenlehrer: Zahno Georges)

Knaben: Egli Thomas, Nebikon / Hafner Elias, Schenkon / Herguedas Manuel, Nebikon / Kost André, Hildisrieden / Kurmann Michael, Altishofen / Lustenberger Marco / Schenkon / Nietlisbach Pirmin, Schenkon / Pfister Marco, Nebikon / Pfister Pascal, Nebikon / Trüssel Matthias, Schenkon / Voger Ivo, Schenkon.

Mädchen: Bärenbold Susanne, Roggliswil / Erni Michaela, Sempach Station / Frei Manuela, Sursee / Gabriel Sarah, Buttisholz / Hellmüller Sarah, Sursee / Henzmann Sarah, Langnau / Käser Irina / Sempach / Kneubühler Andrea, Sempach / Peier Alicia, Eich / + Riedweg Rebekka, Eich / Suter Fabia, Sursee / von Dach Christa, Sempach / Wietlisbach Stefanie, Sempach.

Klasse 2e (Klassenlehrer: Imboden Michael)

Knaben: Affentranger Lukas, St. Urban / Arnold Manuel, Büron / Berger Manuel, Triengen / Bolt Severin, Reiden / Cattin Cédéric, Triengen / Eigensatz Martin, Reiden / Häller Daniel, Reiden / Hersche Lukas, Triengen / Käch Matthias, St. Urban / Müller Urs, St. Urban / o Nick Manuel, Pfaffnau / Pavlovic Dragoljub, Büron / Steiner Reto, Pfaffnau / Suter Dominik, Winikon

/ Weingartner Florian, Triengen / Widmer Silvan, Reidermoos.

Mädchen: Huber Yvonne, Schenkon / Kronenberg Selina, Schenkon / Rütter Franziska, Dagmersellen / Wipplinger Sarah, St. Erhard / Wyss Nadine, Nebikon / Zeder Melanie, Dagmersellen.

Klasse 2f (Klassenlehrer: Egli Peter)

Knaben: Amacher Kay, Eich / Bättig Mauro, Eich / Balmer Jonas, Oberkirch / Birrer Simon, Eich / Bolfig Tobias, Buttisholz / Büchel Norbert, Nottwil / Burri Stefan, Eich / Erni Simon, Buttisholz / Hodel Elias, Egolzwil / Lauber Pascal, Nottwil / Sax Peter, Geuensee / Theiler Peter, Buttisholz.

Mädchen: Arnold Susanne, Triengen / Baumberger Janine, Winikon / Burkard Sabine, Schlierbach / Huber Doris, Büron / Köpfler Jana, Geuensee / Lütolf Nicole, Büron / Rust Simone, Oberkirch / Schmid Caroline, Nebikon / Steiger Monika, Büron / Wyss Jacqueline, Schlierbach.

Obergymnasium**Klasse 3a (Klassenlehrerin: Kurt Sibylle)**

Knaben: Aschwanden Tobias, Geuensee / Banholzer Thomas, Sursee / Bucheli Simon, Schenkon / Bussmann Raffael, Geuensee / Camenzind Ephraim, Geuensee / Fellmann Jeremias, Sursee / Kneubühler Andreas, Wauwil / Pfäffli Oliver, Grosswangen.

Mädchen: Achermann Regina, Richenthal / Aregger Regula, Sursee / Arnold Victoria,

Schlierbach / Boog Christina, Sursee / Giner Nicole, Sursee / Marti Ursula, Sempach / Meyer Silvia, Egolzwil / Ruckstuhl Fabienne, Pfaffnau / Schwaller Kathrin, Sursee / Schwegler Corinne, Ruswil / Teixeira Anna, Geuensee / Troxler Stéphanie, Schlierbach / Trüssel Sarah, Sursee / Vassalli Paola, Nebikon / Wagemann Karin, Sursee.

Klasse 3b (Klassenlehrer: Enzmann Alex)

Knaben: Frei Gregor, Sursee / Friedrich Alain, Oberkirch / Huber David, Oberkirch / Tschudi Sebastian, Sursee / Wyss Pirmin, Sursee.

Mädchen: Affeltranger Corinne, Schenkon / Bachmann Alexandra, Nottwil / Berger Florence, Triengen / Bieri Martina, Oberkirch / Egli Stefanie, Buttisholz / Fischer Christina, Triengen / Fischer Rebekka, Nottwil / Gassmann Regula, St. Erhard / Gut Janine,

Schenkon / Hartmann Silvia, Sempach / Helfenstein Fabienne, Dagmersellen / Helfenstein Maria, Sempach Station / Ineichen Monika, Buttisholz / Knecht Sandra, Grosswangen / Odermatt Regina, Sursee / Schmidlin Nicole, Geuensee / Steiger Caroline, Triengen / Steinmann Nicole, Geuensee / Strebel Franziska, Geuensee / Zibung Irene, Dagmersellen.

Klasse 3c (Klassenlehrer: Elmiger Roman)

Knaben: Bachmann Diego, Sursee / Bühler Raphael, Dagmersellen / Cavalli Dominik, Büron / Delabays Simon, Reiden / Gut Silvan, Geuensee / Knüsel Jonas, Geuensee / Riechsteiner Adrian, Dagmersellen / Schwander Christoph, Nottwil / Steiner Marco, Schenkon / Willi Simon, Reiden / Wullschleger Marc, Dagmersellen.

Mädchen: Bürli Helen, Langnau / Furrer Rebecca, Langnau / Greter Esther, Schenkon / Haas Stefanie, Sursee / Hougée Nadine, Wauwil / Kunz Stefanie, Langnau / Mazur Katharina, Reiden / Steffen Angela, Sempach / Thürig Theresa, Wauwil / Wey Andrea, Altishofen.

Klasse 3d (Klassenlehrer: Peyer Iso)

Knaben: Beuleke Philipp, Sempach / Cavalli Nicolas, Büron / Fehr Michiel, Schenkon / Grolimund Andreas, Eich / Heutschi Stefan, Sempach / Isenschmid Samuel, Sempach / o Meier Robert, Altishofen / Müller Christian, Triengen / Peter Flavio, Sempach / Rüttimann Roger, Sempach / Salvatori Maurizio, Sursee / Schmidlin

Matthias, Sursee / Schwegler Sean, Sempach.

Mädchen: Bättig Franziska, Büron / Biber Julie, Sempach / Dittli Sandra, Sempach / Garrote Ariana, Sempach Station / Kaufmann Muriel, Sursee / Peter Isabelle, Schenkon / o Riedweg Rebekka, Eich / Troxler Karin, Schlierbach.

Klasse 3e (Klassenlehrer: Stadler David)

Knaben: Amgwerd Christian, Eich / Arnold Philipp, Triengen / Dahinden David, Sursee / Dolder Philipp, Dagmersellen / Furrer Daniel / Pfaffnau / Helfenstein Markus, Sursee / Müller Christoph, Sempach / Muff Peter, Nebikon / Schmid Patrick, Reiden / Schumacher Roman, Reiden / Steiner Raphael, Reiden / Steinmann Martin, Triengen / U-

rech Hansueli, Nebikon / Wyss Peter, Reiden.

Mädchen: Gassmann Mirjam, Dagmersellen / Häni Katharina, Büron / Kronenberg Ramona, Sursee / Maurer Evelyn, Dagmersellen / Meier Stefanie, Sempach / Scheuber Patricia, Buttisholz.

Klasse 3f (Klassenlehrer: Hägi Markus)

Knaben: Achermann Maurus, Nottwil / Afentranger Michael, Uffikon / Fischer Michael, Oberkirch / Gähwiler Daniel, Uffikon / Graf David, Oberkirch / Graf Ronald, Uffikon / Häfliger Marcel, Reiden / Iseli Dominik, Geuensee / Kaufmann David, Winikon / Schüssler Ivo, Rickenbach / Sidler André, Sempach / Thüring Thomas, Schenkon.

Mädchen: Bachmann Andrea, Nottwil / Bieri Nadine, Sursee / Gähler Mirjam, Sursee / Köpfler Michaela, Pfaffnau / Mehr Sonja, Schenkon / Meyer Stephanie, Reiden / Schärli Rebekka, Langnau / Schönholzer Ursina, Uffikon / Willimann Nina, Triengen / Züger Stefanie, Sempach.

Comics der Klassen 2A und 2C unter der Leitung von Renata Lussi

Literargymnasium

Klasse L4a (Klassenlehrer: Furrer Robert)

Knaben: Bilali Mentor, Reiden / Häfliger Martin, Egolzwil / Muri Marcel, Schenkon / Stadelmann Golo, Geuensee.
Mädchen: Duss Rebekka, Sursee, Ineichen Martina, Eich / Johann Andrea, Schlierbach / Lauber Elisa, Geuensee / Meyer Marian-

na, Sursee / Rust Sarah, Oberkirch / Schafroth Noémie, Sursee / Schlüssel Simone, Nebikon / Tanner Evi, Dagmersellen / Troxler Daniela, Eich / Tschudi Martina, Sursee / Villiger Rebecca, Langnau / Walder Laura, Reiden.

Klasse L4b (Klassenlehrer: Tschirky Patrick)

Knaben: Bühlmann Cyrill, Sempach / Rast Raphael, Sursee / Vonarburg Philipp, Sempach Station
Mädchen: Beck Irene, Sursee / Beck Isabelle, Buttisholz / Bieri Désirée, Sursee / Bühler Salome, Pfaffnau / Erni Christine, Sursee / Germann Cindy, Buttisholz / Hurni

Martina, Buttisholz / Maksimovic Sladjana, St. Urban / Meyer Brigitte, Schenkon / o Müller Christine, Buttisholz / Naef Annatina, Sempach / Scheidegger Manuela, Reidermoos / Schilliger Martina, Nebikon / Stadelmann Pascale, Sursee / Tschol Daniela, Geuensee / Vogler Damaris, Schenkon.

Klasse L5a (Klassenlehrer: Müller Beat)

Knaben: Amrein Martin, Sursee / Bircher Philipp, St. Erhard / Gusterer Michael, Buttisholz / Hägi Tobias, Sursee / Henzmann-Fabian, Langnau / Ineichen Patrick, Buttisholz / Wermelinger Michael, Sursee.

Mädchen: Blum Karin, Geuensee / Bösiger Simone, Knutwil / Eggermann Yvonne, Wauwil / Horber Salome, Sursee / Schmidlin Christa, Wauwil / Vogel Séverine, Sursee / Winterberg Nanette, Sursee / Zemp Alexandra, Buttisholz.

Klasse L5b (Klassenlehrer: Probst Rolf)

Knaben: Lüdi Daniel, Sursee / Müller Lukas, Wauwil / Rösch Christoph, Sempach / Walker Christian, Sempach.
Mädchen: Camenzind Nicole, Pfaffnau / Dubacher Denise, Eich / Gander Corinna, Egolzwil / Hüsler Fabia, Sempach / Leupi

Esther, Uffikon / Lipp Lorena, Geuensee / Lötscher Nathalie, Sempach / Müller Fabienne, St. Urban / Saladin Stefanie, Schenkon / Schär Rebecca, Wilihof / Schwegler Denise, Sempach / Seematter Nadja, Dagmersellen.

Klasse L6a (Klassenlehrerin: Düggelin Yvonne)

Knaben: Birrer Tobias, Sempach / Bucher Peter, Buttisholz / Burkard Marcel, Schenkon / Husmann Florian, Sursee / Roth Michael, Oberkirch / Schwab Patrick, Sempach / Schwörer Christoph, Eich / o Stirnimann Ueli, Ruswil / Zehnder Jean-Luc, Sursee.

Mädchen: Bieri Karin, Ruswil / Bieri Luzia, Richenthal / Bütler Charlotte, Ruswil / Eberhard Eveline, Pfaffnau / Heller Agnes, Ettiswil / Huber Isabelle, Alberswil / Lardieri Marianna, Grosswangen / Steinmann Franziska, Roggliswil / Walder Claudia, Reiden / Wey Paula, Sursee / Weyermann Eva, Roggliswil / Wyss Christina, Reiden.

Klasse L6b (Klassenlehrer: Gräff Tobias)

Knaben: Bachofner Marius, St. Erhard / Biber Pascal, Sempach / Frei Lukas, Sursee / Graber Michael, Oberkirch / Ineichen John, Sempach / Meyer Philipp, Nottwil / Schafroth Thomas, Sursee / Weingartner Peter, Sempach / Winiger Luca, Sempach.
Mädchen: Amgwerd Sarah, Eich / Gartmann Bernadette, Pfaffnau / Häller Jeanni-

ne, Dagmersellen / Hug Anna-Sofia, Schenkon / Kaiser Andrea, Triengen / Kaufmann Susi, Schenkon / Locher Fabienne, Geuensee / Maldonado Andrea, Oberkirch / o Plat Sibylle, Knutwil / o Roelli Christine, Sursee / Schwerzmann Martin, Eich / Steiner Sara, Sursee.

Klasse L7 (Klassenlehrer: Schönborn Hans Bernhard)

Knaben: Affentranger Simon, Buttisholz / Gassmann Guido, Dagmersellen / Naef David, Sursee.
Mädchen: Bühler Martina, Pfaffnau / Bühlmann Eva, Sempach / Helfenstein Eva, Sempach Station / Jörger Clara, Sursee / Keist Ruth, Richenthal / Lötscher Nicole, Sempach / Maissen Luzia, Sursee / Maldonado Sandra, Oberkirch / Meierhans Clau-

dia, Richenthal / Meyer Monique, Sursee / Mitevaska Jasmina, Reiden / Müller Martina, Neuenkirch / Perunski Sandra, Geuensee / Rothenbühler Sonia, Geuensee / Schilliger Sarah, Nebikon / Schlüssel Victoria, Dagmersellen / Vonarburg Evelyne, Sempach / Willimann Gabriela, Eich / Zibung Evelyne, Dagmersellen.

Realgymnasium**Klasse R4a (Klassenlehrer: Niederer Ruedi)**

Knaben: Ambühl Mario, Egolzwil / Gassmann Simon, Wauwil / Heller Philipp, Winiikon / Hersche Benjamin, Triengen / Schaller Roger, Nottwil / Schmidiger Pascal, Büron / o Stadelmann Iso, Geuensee / Stefanoski Darko, Egolzwil / Steiger Philipp,

Triengen / Stojanov Venjamin, Triengen / Willi Maro, Oberkirch / Willimann Samuel, Triengen.

Mädchen: Egger Sharmila, Eich / Juchli Isabelle, Wauwil / Mathis Felicia, Sursee.

Klasse R4b (Klassenlehrerin: Bossart Regina)

Knaben: Brun Stephan, Buttisholz / Frei Patrick, Sursee / Hug Markus, Eich / Koller Pascal, Sursee / Regner Andreas, Sursee / Tyndall David, Sempach / Walthert Pirmin, Dagmersellen / Wey Gabriel Schenkon /

Wunderlin Mark, St. Urban / Zangger Luca, Sempach.

Mädchen: Dali Vreni, St. Erhard / Peyer Kathrin, Sursee / Sattler Marion, St. Erhard / Scherrer Alexandra, Sempach / Sonderegger Judith, Nottwil.

Klasse R5a (Klassenlehrer: Kneubühler Markus)

Knaben: Affentranger Martin, St. Urban / Akermann Tobias, Knutwil / Bachmann Thomas, Nottwil / Bättig Reto, Eich / Etzweiler Dominik, Nottwil / Fuchs Martin, Oberkirch / Gräni Max, Wauwil / Graf Samuel, Oberkirch / Grütter Urban, Dagmersellen / Henzmann Raphael, Langnau /

Hess Peter, St. Erhard / Steinmann Markus, Geuensee / Voney Hubert, St. Urban.
Mädchen: Blum Corinne, Pfaffnau / Käch Esther, St. Urban / Mitevaska Emilija, Reiden / Riedweg Sarah, Eich / Souissi Soraya, Eich.

Klasse R5b (Klassenlehrer: Geiser Urs)

Knaben: Bisang Dominik, Schenkön / Brunner Michael, St. Erhard / Cattin Cyrill, Triengen / o Finschi Thomas, Sursee / Frank Martin, Reiden / Helfenstein Jörg, Sempach / Hersche Valentin, Triengen / Kaufmann Lukas, Sempach / Kuhn Roger, Oberkirch / Lobsiger Tobias, Oberkirch /

Rüttimann Michael, Sempach / Schmid David, Triengen / Stirnimann Patrick, Triengen / Urech Thomas, Nebikon / Waltert Samuel, Nebikon.
Mädchen: Landolt Cornelia, Wauwil / Müller Tamara, Triengen.

Klasse R6 (Klassenlehrer: Wenger Hanspeter)

Knaben: Abt Roman, Sempach / Balmer Christian, Oberkirch / Bieri Oliver, Sursee / Blum Urs, Neuenkirch / Germann Daniel, Buttisholz / Hilfiker Christian, Triengen / Köpfli Christof, Geuensee / Krummenacher Jonas, Buttisholz / o Merki Christian, Sursee / Polinelli Claudio, Eich / Rölli Beat, Wauwil / Stalder Stefan, Nottwil / Stöckli

Jonas, Sursee / Strebel Andres, Geuensee / Waldisberg Manuel, Uffikon.
Mädchen: Bisang Nadia, Nottwil / Bucher Stephanie, Oberkirch / Feger Melanie, Nottwil / Korner Pascale, Buttisholz / Küng Sarah, Triengen / Mahlstein Irina, Schenkön / Montagano Sonja, Pfaffnau / Ruzdijic Sana, Triengen / Schell Claudia, Eich / Ziswiler Esther, Sursee.

Klasse R7a (Klassenlehrerin: Schönberger Esther)

Knaben: Carollo Vincenzo, Pfaffnau / Grasser Simon, Eich / Grüter David, Triengen / Hug Lukas, Schenkön / Mathis Lukas, Sursee / o Merki Christian, Sursee / Roos René, Egolzwil / Schaer Rafael, Egolzwil / Werner Markus, Schenkön / Wüest Sandro, Schenkön.

Mädchen: Budzko Marta, Sursee / Dubach Róisín, Sempach / Kumschick Selina, Wauwil / Lienhard Sylvie, Nebikon / Meier Silvia, Nottwil / Niederberger Brigitte, St. Erhard / Stadelmann Ute, Geuensee.

Klasse R7b (Klassenlehrer: Balmer Bruno)

Knaben: Albisser Pirmin, Knutwil / Elmiger Raphael, Oberkirch / Erni Lukas, Sursee / Finschi Marco, Sursee / Graber Marco, Sursee / Grüter Martin, Oberkirch / Hubacher Philipp, Sursee / Hug Thomas, Eich / Kottmann Norbert, Schenkön / Robertini

Marco, Büron / Schmid Pascal, Eich / Waltert Fabian, Nebikon.

Mädchen: Graf Maya, Oberkirch / Haas Katrin, Altishofen / Schumacher Anita, Langnau b.R. / Tanner Irene, Oberkirch / Winiger Livia, Sempach / Wiss Jeannette, Geuensee.

Wirtschaftsgymnasium**Klasse W4a (Klassenlehrerin: Mez Konstanze)**

Knaben: o Babst Martin, Willisau / Bachmann Martin, Sempach / Bösiger Lukas, Knutwil / Bucheli Marco, Schenkön / Bucher Ramon, Schenkön / Bütschi Christian, Sempach / Galliker Patrick, Sursee / Hartmann Martin, Sempach / Kneubühler Daniel, Wauwil / o Lopez Manuel, Altishofen / Matti Oliver, Sursee / Müller Roger, Schenkön / Schwegler Simon, Willisau / Steiner

Lukas, Willisau / Studhalter Pirmin, Ettiswil / Tuor Gregor, Schenkön / Uhl Pascal, Sursee / von Dach Lukas, Sempach / Wyss Silvio, Schenkön

Mädchen: Gähler Annette, Sursee / Kaufmann Kathrin, Geuensee / Penasa Ursula, Triengen / Polinelli Milena, Eich / Stampfli Teresa, Winikon / Wolf Lea, Sursee / Zemp Honey, Uffikon.

Klasse W4b (Klassenlehrer: Rösli Stefan)

Knaben: Borkholder Martin, Dagmersellen / Carusone Luciano, Dagmersellen / Gadola Cypriano, Nottwil / Huber René, Altishofen / Meier Patrick, Dagmersellen / Notz Martin, Nottwil / Rööslis Patrick, St. Urban / Scheidegger Roman, Dagmersellen / Steiner Martin, Pfaffnau / Vonarburg Marco, Sursee.

Mädchen: Bärenbold Esther, Roggliswil / Beeli Rosa, Oberkirch / Bossert Daniela,

Langnau / Bürgisser Kathrin, Sempach / Fanger Patricia, Dagmersellen / Käser Tanja, Sempach / Meierhans Cornelia, Richenthal / Müller Iris, Ebersecken / Niehus Michelle, Oberkirch / Schilliger Carmen, Nottwil / Stocker Verena, Mauensee / Walliser Ruby, Sursee / Wiederkehr Myriam, Eich.

Klasse W5a (Klassenlehrer: Lutz Hanspeter)

Knaben: Bachmann Adrian, Eich / Berger Simon, Gunzwil / Egli Michael, Geuensee / Felber Adrian, Ettiswil / Fries Reto, Ettiswil / Kaufmann Peter, Wauwil / Müller Martin, Eich / Odermatt André, Sursee / + Röllis Fabian, Reiden / Schwander Michael, Nottwil /

Streit Adrian, Luthern / Walliser Samuel, Sursee / Wermelinger Christian, Sursee. Mädchen: Barth Rahel, Reiden / Charrière Nicole, Sempach Station / Fuchs Tanja, Sempach / Renggli Bernadette, Egozwil.

Klasse W5b (Klassenlehrer: Gühr Marcel)

Knaben: + Blum Benjamin, St Urban / Bächler Marco, Langnau / Huber Stephan, Oberkirch / Müller Marc, Schenkön / Reichert Pascal, Dagmersellen / Schnidrig Reto, Oberkirch / Schwegler Urban, Oberkirch / Suter Daniel, Schenkön / Vogel Raphael, Geuensee.

Mädchen: Haas Franziska, Ruswil / Hess Susanne, Sursee / Küttel Carmen, Dagmersellen / Sennhauser Kathrin, Oberkirch / Stofer Esther, Sempach Station / Thürig Martina, Nebikon / Zemp Nicole, Uffikon .

Klasse W6a (Klassenlehrer: Rölli Stefan)

Knaben: Discepolo Sergio, Nebikon / Knupp David, Grossdietwil / Kottmann Silvan, Sursee / Lienhard Timothée, Nebikon / Meier Adrian, Sursee / Rüegegger Michael, Schenkön / Schmidlin Thomas, Büron / Steffen Pascal, Sempach / Zimmermann Jürg, Nebikon.

Mädchen: Gerritsen Vanessa, Winikon / Huber Fabienne, Sursee / o Ineichen Christine, Luzern / Kaufmann Corinne, Büron / Lang Denise, Sempach / Lohrer Evelyn, St. Erhard / Thürig Claudia, Nebikon / Troxler Gabriela, Büron / Walker Stephanie, Sempach.

Klasse W6b (Klassenlehrer: Vogel Hugo)

Knaben: o Blum Benjamin, St. Urban / Fries Amadé, Winikon / Gürber Adrian, Sempach / o Rölli Fabian, Reiden / Schacher Hubert, Gettnau / Sigrist Martin, Eich / Stöckli Maurus / Willisau / Trauffer Samuel, Sempach / Troxler Andreas, Sursee.
Mädchen: Albisser Eliane, Willisau / Birrer Cornelia, Buttisholz / Fleischlin Luzia,

Sempach / Friedli Barbara, St. Erhard / Krieger Esther, Grosswangen / Meyer Ursula, Ettiswil / Müller Astrid, Willisau / Schmelzer Caroline, Dagmersellen / Schmid Alexandra, Nebikon / Schwotzer Rahel, Neuenkirch / Walzer Lea, Willisau / Wüest Andrea, Richenthal.

Klasse W7a (Klassenlehrer: Schweizer Herbert)

Knaben: Aliprandi Severin / Richenthal / Bühler Fabian, Triengen / Elmiger Iwan, Sempach / Furrer Markus, St. Erhard / Gassmann René, Sempach / Grüter Pius, Sempach / Mazur Michael, Reiden / Peter Yves, Sempach / van Hoof Guido, Sempach / Wyss Jörg, Triengen.

Mädchen: Bättig Claudia, Menznau / Buck Manuela, Oberkirch / Dubach Sabine, Nottwil / Graber Andrea, Sursee / Guetg Sandra, Sempach / Ledergerber Denise, Sursee / Suhner Astrid, Gunzwil.

Klasse W7b (Klassenlehrer: Wicki Bruno)

Knaben: Birrer Stefan, Sempach / Huber Joel, Oberkirch / Ineichen Rolf, Sursee / Lötcher Jonas, Sempach / Rohrhirs Stefan, Gettnau / Zurschmitten Pascal, Grosswangen.

Mädchen: Häller Monika, Eich / Hegi Sibylle, Zell / Krummenacher Manuela, St. Urban / Schnyder von Wartensee Pia, Sursee / Suppiger Fabienne, Wikon / Suter Isabel, Schenkön / Vogel Esther, Richenthal / Ziswiler Silvia, Buttisholz.

Diplommittelschule

Klasse D1 (Klassenlehrer: Deeg Stefan)

Knaben: Bärtsch Mario, Sempach / Frei Christian, Oberkirch / Guyer Pascal, Buttisholz / Huber Matthias, Dagmersellen / Meyer Raphael, Ettiswil / Waghorn Matthias, Horw.

Mädchen: Christen Melanie, St. Urban / Colferai Eveline, Schenkon / Fölmli Christine, Wikon / Hess Janine, Grosswangen / Kaufmann Martina, Winikon / Köchli Caroli-

ne, Dagmersellen / Kumschick Desirée, Wauwil / Peterhans Martina, Buttisholz / Richmond Jane, Sursee / Rölli Andrea, Buttisholz / Rupp Madeline, Zell / Schuler Michaela, Sursee / Seeberger Miguela, Nottwil / + Steinmann Marina, Fischbach / Weber Sarah, Dagmersellen / Zahno Petra, Sursee / Zimmermann Karin, Reiden.

Klasse D2 (Klassenlehrer: Ulrich Herbert)

Knaben: von Niederhäusern Jürg, Egolzwil.

Mädchen: Brun Celina, Sursee / Egli Esther, Geuensee / Fischer Lena, Sursee / Flütsch Silvana, Dagmersellen / Huber Ramona, Rothenburg / Kronenberg Sabri-

na, Schenkon / Kunz Monika, Ettiswil / Mani Barbara, Sempach / Manz Susanne, Geuensee / Naef Livia, Sursee / Stocker Evelyn, Neudorf / Zemp Priska, Rothenburg.

6. MATURITÄTSPRÜFUNGEN

6.1. Typus A

Maturandinnen:
 Bühler Martina, Pfaffnau
 Helfenstein Eva, Sempach Station

Rothenbühler Sonia, Geuensee

6.2. Typus B

Maturandinnen:
 Bühlmann Eva, Sempach
 Jörger Clara, Sursee
 Lötscher Nicole, Sempach
 Maissen Luzia, Sursee
 Maldonado Sandra, Oberkirch
 Meierhans Claudia, Richenthal
 Meyer Monique, Sursee
 Mitevaska Jasmina, Reiden
 Müller Martina, Neuenkirch
 Perunski Sandra, Geuensee

Schilliger Sarah, Nebikon
 Schlüssel Viktoria, Dagmersellen
 Vonarburg Evelyne, Sempach
 Willimann Gabriela, Eich
 Zibung Evelyne, Dagmersellen

Maturanden:
 Affentranger Simon, Buttisholz
 Gassmann Guido, Dagmersellen
 Naef David, Sursee

6.3. Typus C

Maturandinnen:
 Budzko Marta, Sursee
 Dubach Róisín, Sempach
 Graf Maya, Oberkirch
 Haas Katrin, Altishofen
 Kumschick Selina, Wauwil
 Lienhard Sylvie, Nebikon
 Meier Silvia, Nottwil
 Niederberger Brigitte, St. Erhard
 Schumacher Anita, Langnau b.R.
 Stadelmann Ute, Geuensee
 Tanner Irene, Oberkirch
 Winiger Livia, Sempach
 Wiss Jeannette, Geuensee

Maturanden:
 Albisser Pirmin, Knutwil
 Carollo Vincenzo, Pfaffnau
 Elmiger Raphael, Oberkirch

Erni Lukas, Sursee
 Finschi Marco, Sursee
 Graber Marco, Sursee
 Grasser Simon, Eich
 Grüter David, Triengen
 Grüter Martin, Oberkirch
 Hubacher Philipp, Sursee
 Hug Lukas, Schenkon
 Hug Thomas, Eich
 Kottmann Norbert, Schenkon
 Mathis Lukas, Sursee
 Robertini Marco, Büron
 Roos René, Egolzwil
 Schaer Rafael, Egolzwil
 Schmid Pascal, Eich
 Waltert Fabian, Nebikon
 Werner Markus, Schenkon
 Wüest Sandro, Schenkon

6.4. Typus E

Maturandinnen:

Bättig Claudia, Menznau
Buck Manuela, Oberkirch
Dubach Sabine, Nottwil
Graber Andrea, Sursee
Guetg Sandra, Sempach
Häller Monika, Eich
Hegi Sibylle, Zell
Krummenacher Manuela, St, Urban
Ledergerber Denise, Sursee
Schnyder von Wartensee Pia, Sursee
Suhner Astrid, Gunzwil
Suppiger Fabienne, Wikon
Suter Isabel, Schenkon
Vogel Esther, Richenthal
Ziswiler Silvia, Buttisholz

Maturanden:

Aliprandi Severin, Richenthal
Birrner Stefan, Sempach
Bühler Fabian, Triengen
Elmiger Iwan, Sempach
Furrer Markus, St. Erhard
Grüter Pius, Sempach
Huber Joel, Oberkirch
Ineichen Rolf, Sursee
Lötscher Jonas, Sempach
Mazur Michael, Reiden
Peter Yves, Sempach
Rohrhirs Stefan, Gettnau
van Hoof Guido, Sempach
Wyss Jörg, Triengen
Zurschmitten Pascal, Grosswangen

7. SCHULNACHRICHTEN

7.1. Bericht des Rektors

Das 132. Schuljahr (1998/99) der Mittelschule Sursee war für die drei untersten Klassenstufen (1. – 3. Klasse) zugleich das erste Schuljahr nach den Weisungen des neuen Maturitätsreglementes (MAR). Was unter kantonaler und schulinterner Regie erarbeitet wurde (Leitbild, Lehrpläne und Stundentafeln), konnte nun im Jahresprogramm der Klassen und in den einzelnen Unterrichtsstunden umgesetzt werden. Obwohl in vielen Fächern die guten Ideen der neuen Programme schon vorgängig einfliessen konnten, gab es doch für viele Lehrpersonen in Unterrichtseinheiten ein grosses Mass an Neuem zu bewältigen. Diese Umsetzungen und das Sammeln von Erfahrungen werden noch einige Jahre in Anspruch nehmen und den Tages- und Wochenablauf der Pädagogen weiterhin zusätzlich bereichern und belasten. Der Wunsch nach Konsolidierung ist immer wieder zu hören. Es ist nur zu hoffen, dass der immense Mehraufwand den Lernerfolg steigert und die Schumatmosphäre günstig beeinflusst.

Das Hauptziel der neuen MAR, nämlich die Qualität der Schule und des Unterrichts zu verbessern, versuchen wir an unserer Schule mit den Zielen der „Wirkungsorientierten Verwaltung“ (WOV) zu koppeln. Die Qualität können wir aber nur dann verbessern, wenn es uns gelingt, die Schwach-

stellen zu korrigieren und die guten Seiten zu fördern. Es ist daher wichtig, beide Seiten zu ermitteln und entsprechende Vorkehrungen zu treffen. Mit Freude stellen wir fest, dass immer wieder gute Vorschläge aus der Lehrerschaft uns helfen, diesen neuen Weg zu meistern. So haben viele Indikatoren (Messinstrumente) ihren Ursprung in Lehrerwünschen oder sind das Ergebnis von Lehrerarbeitsgruppen. Das ermöglicht uns, die Akzeptanz dieser Messinstrumente hoch zu halten.

Im Schuljahr 1998/99 wurde erstmals das neue Informationskonzept umgesetzt. Dabei haben wir uns bemüht, sowohl die internen Informationen (Schülerbrett, Infoblatt, Klassenlehrer, Eltern, Schüler, Interessierte) wie auch die externen (Infoheft, Broschüre, Internet und Medien) zu optimieren. Hervorheben möchte ich die neue Homepage, die im Berichtsjahr von Marcel Brücker sehr umfassend neu redigiert und von Christian Siegenthaler neu gestaltet wurde. Es ist mir ein Anliegen, ihnen auch an dieser Stelle für ihren grossen Einsatz herzlich zu danken. Sie, liebe Leserin oder lieber Leser, bitte ich, in unsere Homepage hineinzuschauen (www.kssursee.ch) und uns ihre persönlichen Eindrücke oder Verbesserungsvorschläge mitzuteilen.

Informationskonzept der Kantonsschule Sursee



Information via:	Zielpublikum:	Zeitplan:	Verantwortliche(r)
Jahresbericht	Lehrpersonen Andere Schulen Behörde Eltern Maturanden	1 x jährlich, retrospektiv	Schönberger
Infoheft	Lehrpersonen Eltern	½ jährlich, aktuell	Brentini, Schönberger
Infoblatt	Lehrpersonen	18 x pro Jahr, aktuell	Lutz
Broschüre	Öffentlichkeit	Wird parallel zum Internet entwickelt ⇒ Baukastensystem Zeitraum: 2 Jahre	Brentini, Schönberger
Internet	Öffentlichkeit Lehrpersonen Schülerschaft	Homepage steht, soll aber ständig Veränderungen erfahren ⇒ Zeitraum: 2 Jahre	Brücker (Redaktion) Siegenthaler (Gestaltung) Ghezal (Technik)
Schülerbrett	Schülerschaft	Einführung zwischen Januar und August 1998 geplant	Gaiser, Kneubühler
Lehrerzimmer	Lehrerschaft	Archivkonzept soll noch im Schuljahr 97 / 98 zusammengestellt werden	Gräff
Medien	Öffentlichkeit	Eine systematische Information via Medien ist längerfristig geplant	Tschirky
Einladungen und Informationsschreiben	Eltern Lehrerschaft	periodisch	Schulleitung

Im Informationskonzept werden mündliche Informationen, die via Lehrerkonferenzen, Klassenkonferenzen, Notenkonferenzen, Elterninformationsabende, Schulbesuchstage etc. laufen, nicht erwähnt.

Für die Umsetzung des Informationskonzepts verantwortlich: Esther Schönberger

Der Schulleitungsstab hat in seiner Sitzung vom 22. Januar 1999 beschlossen, den schulfreien Samstag auch an unserer Schule ab nächstem Schuljahr vorzusehen. Mit diesem Entscheid haben wir das Resultat einer umfassenden Umfrage respektiert, die bei der Schülerschaft ein 60-prozentiges und bei der Lehrerschaft ein 65-prozentiges JA aufwies. Zuvor hatten wir untersucht, für welche Klassen der schulfreie Samstag ohne Inanspruchnahme des Mittwochnachmittags und für welche Klassen der schulfreie Samstag nur auf Kosten des Mittwochnachmittags möglich ist. Es hat sich gezeigt, dass wir den 1. und 2. Klassen weiterhin den Mittwochnachmittag freihalten können, wenn wir am Vormittag ab und zu eine 5. Unterrichtsstunde einplanen dürfen. Mit der Vorverschiebung des Unterrichtsbeginns um eine Viertelstunde auf 07.45 h am Morgen wird uns das gelingen.

In der Woche nach den Fasnachtsferien konnten wir Herrn Sigi Feigel, Präsident der Stiftung gegen Rassismus und Antisemitismus, für ein Referat gewinnen. Sigi Feigel, ein Jude und Schweizer oder ein Schweizer und Jude, ist in Zürich und Luzern aufgewachsen und hat in Luzern die Matura gemacht. Auf seinem ganzen Lebensweg musste er immer wieder erfahren, dass den Schweizern das Judentum immer noch fremd ist und nach wie vor viele Vorurteile bestehen. Erst als sein Vater dem örtlichen Hufschmied sein handwerkliches Geschick unter Beweis stellen konnte, galten die Feigels „als rechte Juden“. Besonders hart traf ihn die unerwartete Distanznahme eines lieben Studienfreundes, der glaubte, er könne sich als Politiker nicht einen Juden als Freund leisten.

Leider ist die dringende Wiedergutmachung der Schweiz gegenüber den Juden in den

letzten Monaten zu einer reinen Geldfrage verkommen. Sigi Feigel bedauert das sehr und hat sich auch in aller Öffentlichkeit von solchen Machenschaften distanziert. Dafür schätzt er alle Kontakte mit jungen Menschen, um in direkten, offenen und selbstkritischen Gesprächen, Vorurteile abbauen zu können. Denn Vorurteile verhindern ein korrektes Urteilen. Wichtig sei auch, dass man als Bürger/in mitdenke und mitregiere. Wir können unserer eigenen Verantwortung nicht ausweichen. Wir haben noch etwas „wiedergutzumachen“ und dürfen die menschlichen Verbrechen nicht vergessen, um ähnliche Gräueltaten in der Zukunft zu vermeiden. „Wo man Juden verbrennt, verbrennt man auch die Freiheit“, sagte Sigi Feigel. Und allgemein gilt für alle Religionen und Kulturen: „Wo man Mitmenschen tötet, tötet man die Freiheit“.

Einen besonders schönen Tag erlebte die Schule am 11. März 1999. Wir durften eine Lehrperson beurlauben, die mit Recht annehmen durfte, ihre Schwester werde zur Bundesrätin gewählt. Die Wahl fiel dann nicht auf die nahe Verwandte der Lehrperson, sondern auf eine ehemalige Maturandin unserer Schule, auf Frau Ruth Metzler-Arnold. Ruth Arnold war eine sportliche und sprachbegabte Schülerin, die sich in einem Deutschreferat (Rhetorik) mit Nachdruck und Bravour für das Stimmrechtsalter 18 eingesetzt hat. Wir möchten unserer ehemaligen Schülerin auch an dieser Stelle nochmals herzlich gratulieren, ihr in ihrem verantwortungsvollen Amt viel Erfolg wünschen und hoffen, dass sie von sensationshungrigen Medien nicht erdrückt wird. Vielmehr wünschen wir, dass unsere Bundesrätin die ganze Zeit gut schlafen kann, gesund bleibt und das frische Lachen nicht verliert.

Antwort Ruth Metzler

Am 27. April 1999 hat der Regierungsrat **Lic.phil. Stefan Deeg** zum Prorektor der Kantonsschule Sursee gewählt. Er übernimmt dieses Amt von Poldi Blum, der nach 25 Jahren wieder in die Reihen der Fachlehrer zurückkehrt. Stefan Deeg ist Deutsch- und Geschichtslehrer an unserer Schule und kann auf eine reiche Unterrichtserfahrung hinweisen. Er war auch Assistent am Deutschen Seminar der Universität Zürich und hat ein besonderes Flair für die Ausbildung (Methodik und Didaktik) von Junglehrpersonen. Neben Germanistik und Geschichte studierte er arabische Sprachen und Literatur. Das hat ihm ein Studienjahr in Damaskus sowie den Aufenthalt im Jahre 1991 als Arabischübersetzer und Delegierter des IKRK im Golfkrieg ermöglicht. Wir haben mit Stefan Deeg eine Persönlichkeit wählen dürfen, die uns helfen kann, die neuen Aufgaben der Schulleitung professioneller anzugehen. Wir wünschen ihm viel Erfolg und die damit verbundene Freude.

Der zweite Sporttag im Schuljahr 1998/99 hat das Gesicht eines fächerübergreifenden Schulanlasses erhalten. Zusammen mit der Fachschaft Musik wurde am Dienstag, 18. Mai 1999, ein Äplertag mit Schwingen, Ringen und Hornussen einerseits sowie mit Alphornblasen, Jodelchor, Ländlermusik andererseits angeboten. Schüler- und Lehrerschaft liessen sich begeistern und fanden selbst das Mittagessen mit den Äplermagronen eine gelungene Sache. Einen besonderen Dank richten wir an die beiden Fachschaften Turnen und Musik, welche die Hauptverantwortung bei der Organisation des Anlasses übernahm-

men. Wir bitten sie, solche fächerübergreifende Anlässe vermehrt vorzusehen.

Am 1. Juli 1999 konnten wir erstmals zwölf Schülerinnen und einem Schüler das Diplom der zweijährigen DMS (Diplommittelschule) aushändigen. Wir freuen uns, diesen Schultyp führen zu dürfen. Die SchülerInnen dieses Schultyps haben sich schon von allem Anfang an für einen bestimmten Beruf (edukative oder paramedizinische Berufe) entschieden und arbeiten sehr zielorientiert. Die Ausbildung in der DMS richtet sich vor allem an diejenigen, die eine qualifizierte Vorbereitung für die Berufsbereiche Gesundheitswesen, Erziehung, Sozialarbeit, Gestaltung und Dienstleistungen anstreben. Wichtig für die weitere Existenz und Daseinsberechtigung der DMS wird sein, dass sie auch eine qualifizierte Vorbereitung für die künftigen Fachhochschulen werden kann. Wir selber setzen uns dafür ein, dass unter anderem der Weg von der Sekundarschule über die DMS in die pädagogische Fachhochschule möglich wird. Wir hoffen, dass sich auch der Kanton Luzern diesem Modell anschliesst.

Am Ende dieses Schuljahres werden zwei wichtige Stellen, die unsere Schule führen und begleiten, neu besetzt. Unsere Erziehungsdirektorin, Frau B. Mürner-Gilli, und unser Präsident der Aufsichtskommission, Herr Dr. Stephan Wey, werden uns künftig nicht mehr vorstehen, uns nicht mehr begleiten und nicht mehr mit Rat und Tat zur Seite stehen. Es ist uns ein grosses Anliegen, beiden Persönlichkeiten im Namen der ganzen Schule für ihre grossen Verdienste der Kantonsschule Sursee gegenüber herzlich zu danken.

7.2. Schülerschaft

Wiederum sind über 130 neue SchülerInnen in die erste Klasse eingetreten. Dazu konnten wir erstmals eine zweite Klasse der Diplommittelschule (D2) führen. Diese Besonderheiten und die weitere Abnahme der Austritte nach der 3. und 4. Klasse in die Berufslehre oder in weiterführende Schulen haben dazu beigetragen, dass wir mit 841 Schülerinnen und Schülern wiederum einen neuen Schülerhöchststand an unserer Schule erzielten.

Obwohl der Anteil der Schülerinnen um 0,2% zurückgegangen ist, haben sie mit 422 oder 50,2% immer noch die Oberhand.

Einen besonders hohen Frauenanteil hat die Diplommittelschule mit 80%. Das Literaturgymnasium kommt auf 70%. Demgegenüber weisen das Realgymnasium mit 69% und das Wirtschaftsgymnasium mit 55% deutlich höhere Schüleranteile auf. Die mittlere Schülerzahl pro Klasse ist auf 20,0 zurückgegangen. Das ist vor allem auf mehrere niedrige Bestände in den einzelnen Maturatypen der oberen Klassen zurückzuführen. Denn in den drei untersten Klassenstufen (obligatorische Schulzeit) haben wir mit 22,3 eine sehr hohe mittlere Schülerzahl pro Klasse erreicht.

Matura 1999

Für die Maturaprüfung 1999 haben sich 3 Kandidatinnen des Maturatypus A, 19 Kandidatinnen und Kandidaten des Maturatypus B, 34 des Typus C und 31 des Typus E eingeschrieben. Von diesen 47 Maturandinnen und 40 Maturanden haben 85 die Prüfung bestanden. Der „zensurierten“ Maturazeitung konnte man entnehmen, dass viele die sieben abgesehenen Schuljahre (so die Formulierung der ZeitungsmacherInnen) als eine sehr schöne Zeit bezeichnen. Was und wieviel aus diesem schwarz-roten Büchlein herausgestrichen wurde, entzieht sich unserer Kenntnis. Sollten es aber kritische Anmerkungen sein, die einen Beitrag zur Verbesserung der Schulqualität leisten könnten, wären wir dankbar, diese Informationen doch noch zu erhalten. Denn was wir gar nicht wollen, ist das Ende der freien Meinungsäusserung.

Zum letzten Mal nahm ein Vertreter des auf den 1. Juli 1999 aufgelösten Erziehungsrates an unserer Maturafeier teil. **Herr Erziehungsrat Franz Zemp** hat sich in seiner Maturaansprache mit den folgenden Worten an uns gewandt:

„100'000 Schüler kommen täglich mit einer Schusswaffe in die Schule. Weitere 160'000 bleiben aus Angst vor Bedrohung und Gewalt dem Unterricht fern. Täglich werden rund 40 Kinder durch Schusswaffen verletzt; nicht selten gibt es Tote. Die Kosten von Verbrechen und Vandalismus in den Schulen belaufen sich jährlich auf 200 Mio. Dollar.“

Dies berichtete die LNN am 16. Jan. 1993 aus den USA. Vor 6 Jahren alarmierte diese Meldung die halbe Erde; gravierend genug, um zu handeln. Inzwischen wurde viel und immer wieder diskutiert und geschrieben. 1999 sollte es noch schlimmere Ereignisse zu vermelden geben, die uns zutiefst beelenden und aufrühren. Historiker werden unsere Zeit bestimmt einmal als Debattier- und Konzeptzeitalter einstufen; vermutlich mehr beschreiben als würdigen. Noch so umfangreiche Konzepte werden ihr Ziel nur erreichen, wenn wirklich wirksam gehandelt wird. In der heutigen Zeit beobachten wir, wie viel Kraft und Zeit für

druckfertige Ideen aufgewendet werden. Wie schön wäre es, wenn für die wirkliche Umsetzung im Alltag ein ebenso grosser Elan verbliebe! Weiter beunruhigt mich, in welcher Art heute dringend notwendige Lösungen herbeigeführt werden müssten, wie aber polarisierende Kräfte, Verrücktes und Extremes in zu vielen Medien einen zu hohen Stellenwert erhalten. Seriöses, Normales, Konsensfähiges wird entweder als nicht kassenfüllend beiseite gelassen oder in lächerlicher Manier verzerrt. Wie kann z.B. Staatsverdrossenheit abgebaut werden, wenn in der Arena trennenden Kräften übermässig Überhand gewährt wird, wogegen hart erarbeitete Behördenkompromisse in die Verteidigungsecke manövriert werden. Suchende – Jugendliche und Erwachsene – erwarten Halt und eine gültige Richtung. Etliche ersehnen sie z.B. in Deutschland bei den 50'000 Wahrsagern. Diese Gilde übertreffe sogar die Anzahl der Geistlichen. Andere suchen den akustischen Rahmen im Technoschwall, verlieren dabei jedoch die Feinfühligkeit für zarte Schwingungen. Wollen wir so weiterfahren?

Alle guten Projekte, WOV, Schule mit Profil u.a. erreichen ihre Absicht erst, wenn intensiver gehandelt als geschrieben und diskutiert wird. Die verwalteten Betriebe müssen mit Kerninhalten belegt und erlebt werden. So viele Deregulierungswünsche und Managementsideen müssen für den Bildungsbereich sorgfältiger massgeschneidert werden. Diese Arbeit erfordert einen noch höheren Einsatz, als allgemeingültige Vorgaben aus Unternehmungen und Verwaltung zu bearbeiten. Die KS Sursee hat diese Herausforderung angenommen und hervorragend erfüllt. Für diesen Prozess wünsche ich allen Verantwortlichen und Umsetzenden Weitsicht und Eigenständigkeit, damit das Übertragen und Verarbeiten wirklich den Kern der Betroffenen erreicht und die Auswirkungen den echten Bedürfnissen entspricht.

An der KS Sursee haben Aufsichtskommission, Schulleitung, Lehrende und Lernende eine sehr intensive Zeit der Weiterentwicklung hinter und noch vor sich. Die Gymnasiallandschaft der Schweiz und des Lu-

zernbiets hat sich intensiv gewandelt. Die prozesshafte Entwicklung hat ungeheuer viel gefordert, nicht immer in wünschenswert sicherer Einbettung. Aber gerade dieses Vorgehen hat sich wohl zu Gunsten der Schule und der Studierenden günstig ausgewirkt. Allen Mitarbeitenden danke ich sehr für die Geduld, die Kraft und den guten Willen, die für dieses anspruchsvolle Unterfangen von Nöten war.

Ihnen, werte Maturandinnen und Maturanden, gratuliere ich zum Durchhalten und zum Erfolg. Erneut dürfen Sie der Schule wirklich dankbar sein für alles Gelungene. Für Ihr weiteres Wirken gebe ich Lothar Kaisers Ratschlag wieder: Beschränken Sie sich auf ein paar wenige Grundsätze, denn zu viele Grundsätze ergeben Grundbücher. Ihre künftige Arbeit wird dann geachtet, wenn Sie möglichst wenig blind übernehmen, ungefiltert nachsagen, leichtgläubig nachlesen, sondern möglichst viel selber erdenken und begründen. Zu vieles

übernehmen wir unbedacht aus Modeströmungen und Trends. Ich möchte Sie aufrufen, keinem Papiertiger zu frönen. Studieren Sie aus innerer Überzeugung und handeln Sie eigenständig. Die Normalität müsste Ihre Basis bilden. Aus dieser Position lässt sich leichter vorwärtsschreiten. Denn, bedenken Sie: Was Mode ist, kommt aus der Mode.

Nun möchte ich Ihnen und uns allen für den weiteren Weg viel Glück und Zufriedenheit, viel Interesse am eigenen Denken und Wirken wünschen.

Ganz herzlich danke ich Ihnen und Ihren Angehörigen für den grossen Einsatz. Der Lehrerschaft, der Schulleitung und der Aufsichtskommission spreche ich den verdienten Dank für die intensive Arbeit aus. Herr Dr. Stephan Wey wird mit Wehmut das Präsidium weitergeben. Ihm sei für sein erfolgreiches Wirken speziell gedankt. Eine beglückende Zukunft wünsche ich uns und gönne allen einen frohen Abend.

Prüfungserfolge:

Literargymnasium

1. Rang:	Helfenstein Eva, Sempach Station	97 Punkte, Durchschnitt 5,71
2. Rang:	Schilliger Sarah, Nebikon	83,5 Punkte, Durchschnitt 5,22
3. Rang:	Bühlmann Eva, Sempach	79,5 Punkte, Durchschnitt 4,97
	Lötscher Nicole, Sempach	79,5 Punkte, Durchschnitt 4,97
	Maldonado Sandra, Oberkirch	79,5 Punkte, Durchschnitt 4,97
	Vonarburg Evelyne, Sempach	79,5 Punkte, Durchschnitt 4,97

Realgymnasium

1. Rang:	Graf Maya, Oberkirch	88 Punkte, Durchschnitt 5,50
2. Rang:	Erni Lukas, Sursee	83,5 Punkte, Durchschnitt 5,22
3. Rang:	Robertini Marco, Büron	82,5 Punkte, Durchschnitt 5,16

Wirtschaftsgymnasium

1. Rang:	Furrer Markus, St. Erhard	89 Punkte, Durchschnitt 5,56
2. Rang:	Suhner Astrid, Gunzwil	86 Punkte, Durchschnitt 5,38
3. Rang:	Graber Andrea, Sursee	84 Punkte, Durchschnitt 5,25

Gewinner des Maturapreises der Stadt Sursee:

LG:	1. Preis:	Helfenstein Eva, Sempach Station
RG:	1. Preis:	Graf Maya, Oberkirch
WG:	1. Preis:	Furrer Markus, St. Erhard

Gewinner des Maturasonderpreises der Stadt Sursee:

Ersteller des Films Elmiger Raphael, Oberkirch
„closing time“: Erni Lukas, Sursee
 Kottmann Norbert, Schenkon

7.3. Lehrerschaft

Auf das Schuljahr 1998/99 hin konnten wir acht neuen Lehrpersonen den ersten Lehrauftrag an unserer Schule erteilen:

Bregnard Thierry (Chemie und Biologie), Büchel Adrian (Englisch und Deutsch), Bucheli Patrick (Deutsch), Graf Thomas (Naturlehre), Hirschi Sandra (Wirtschaft und Recht), Löchler Thomas (Wirtschaft und Recht), Lussi Renata (Bildnerisches Gestalten und Werken) und Schaufelberger Philipp (Geschichte).

Die Lehrerschaft nimmt stets regen Anteil an den Bestrebungen, die Schule weiter zu entwickeln und die Qualität zu verbessern. So bestimmt sie nach sorgfältigen Vorbereitungen die Tätigkeitsschwerpunkte des Schuljahres. Die Schule hat sich im Rahmen des Leitbildes verpflichtet, solche Jahresziele zu formulieren und umzusetzen. Für das Schuljahr 1998/99 hat sie die folgenden Tätigkeitsschwerpunkte festgelegt: Die Richtlinien „Noten/Selektion“ umsetzen. Ein neues Reglement für das Absenzenwesen erarbeiten.

Die Vorgabe der Lehrpläne für den fächerübergreifenden Unterricht umsetzen.

Leider konnten nicht alle Themen zufriedenstellend abgeschlossen werden. Es wird nötig sein, das eine oder andere Ziel ins nächste Schuljahr hinüberzunehmen, um die gestellten Aufgaben erfüllen zu können.

Verabschiedung von Poldi Blum als Prorektor

Auf Ende des Schuljahres 1998/99 räumt mein lieber Kollege Leopold Blum - Pro-

rektor der Unterstufe - seinen Arbeitsplatz in unserem gemeinsamen Büro. Nach einem Vierteljahrhundert Mitarbeit in der Schulleitung der Kanti Sursee möchte er sich in den verbleibenden Jahren bis zu seiner Pensionierung ausschliesslich der Lehrertätigkeit im Fach Mathematik widmen. Dieser markante Einschnitt ist ein Moment zum Innehalten und zum Danken.

Leopold Blum trat im April 1974 die durch den plötzlichen Tod von Konrad Nick vakant gewordene Stelle als Prorektor der Unterstufe an. Der bescheidene Mathematiklehrer war nicht nur der Kandidat der Schulleitung, er genoss von Anfang an das Vertrauen der gesamten Lehrerschaft, eine wichtige Voraussetzung für sein erfolgreiches Wirken.

Die Jahre seiner Tätigkeit in der Schulleitung waren geprägt von dauernden Veränderungen. Ich erinnere lediglich an das starke Wachstum und den Ausbau der Kanti, an die enormen gesellschaftlichen Veränderungen, die auf die Schule einwirkten und an die sich noch in Gang befindende Gymnasialreform. All diese Aufgaben hat die Schulleitung bis ins Jahr 1994 mit gleichbleibendem Personalbestand bewältigt. Dies war nur möglich durch die wachsende Erfahrung, von Routine möchte ich nicht sprechen, denn solche konnte angesichts des ständigen Wandels erst gar nicht aufkommen. Zu dieser grossen Arbeit kamen die Sorgen um die Erhaltung der Qualität der gymnasialen Ausbildung und sein ständiges Bemühen, im Dschungel administrativer Probleme schülergerechte Lösungen zu suchen und zu verlangen. Mein Kollege hat es verstanden, mit den wachsenden Aufgaben fertig zu werden, die Übersicht zu bewahren und offen zu bleiben für Neues. Prorektor Blum hatte ein feines Gespür für das Machbare. Dabei kam ihm seine Fähigkeit zu gut, komplexe Sachverhalte auseinander nehmen, durchschauen und erklären zu können.

Zum Bild des scheidenden Prorektors gehören aber nicht nur diese, eine fruchtbare Arbeit repräsentierenden Fakten, zu diesem Bild gehört auch der Mensch Leopold Blum. Dieser Mensch ist ausserordentlich hilfsbereit, immer wieder hat er sich spontan für Arbeiten zur Verfügung gestellt, speziell für Arbeiten hinter den Kulissen, für die keine Lorbeeren und wenig Dank zu holen sind. Durch diese echte Bescheidenheit gewann er das Vertrauen seiner Schülerinnen und Schüler, seiner Kolleginnen und Kollegen. Sein ruhiges, diplomatisch zurückhaltendes Wesen entspricht nicht meinem leidenschaftlichen Temperament. Oftmals hat Poldi Blum, wenn ich politische Gegebenheiten oder andere Zwänge nicht sehen oder vielmehr nicht akzeptieren wollte, seinen beruhigenden Einfluss ausgeübt. Im Rahmen der Schulleitung war diese ruhige, auf Konsens bedachte Stimme unverzichtbar.

25 Jahre lang im gleichen Büro, wenn ich zurückblicke so frage ich mich: Wo sind nur diese Jahre geblieben? Für persönliche Gespräche blieb wenig Zeit, auch haben wir beide - wohl unbewusst - Privatleben und Beruf immer getrennt. Wir haben uns aber dennoch verstanden, gut verstanden sogar, und ich werde nicht vergessen, dass Poldi in den wenigen schweren Stunden, die ich an der Kanti erlebt habe, ein wahrer Freund gewesen ist.

Von seiner grossen Arbeitskraft, seiner Menschlichkeit und Lebenserfahrung durften Schulleitung und Schulgemeinschaft in grossem Masse profitieren. Im Namen der Schulleitung, der Lehrerschaft und deiner Schülerinnen und Schüler darf ich dir für deinen Einsatz herzlich danken und für die weiteren Jahre alles Gute wünschen, und ich möchte ein ganz persönliches Dankeschön anbringen für alles was du mir in der langjährigen Zusammenarbeit gegeben hast.

Pensionierung von Franz Pfister

Franz Pfister von Altishofen wurde vom Regierungsrat auf das Schuljahr 1970/71 als Mittelschullehrer für Gesang- und Musikunterricht an die kantonale Mittelschule Sursee ernannt.

Nach seiner Gymnasialzeit in den Kollegien Rheineck und Einsiedeln studierte er an den Universitäten Zürich, Bonn und Wien Musikwissenschaften und die Fächergruppe für die Phil.-I-Richtung des Sekundarlehreramtes. Das Sekundarlehrdiplom war nur ein erster Abschluss. Denn nach seiner fünfjährigen Lehrtätigkeit an der Sekundarschule Frauenfeld kehrte Franz Pfister wieder an die Akademie zurück, zurück zu seiner Musik. An der Musikakademie Zürich erlangte er die Diplome für Schulmusik und als Musiklehrer. Das war nun das Feld, auf dem wir alle Franz Pfister als Meister kannten und schätzten.

Nach zwei Wanderjahren am Lehrerseminar Luzern kam unser Musikmeister an die Kantonsschule Sursee. Er trat in die Fussstapfen von Josef Jäggi und übernahm von diesem auch gleichzeitig die Verantwortung für die Musik an der Stadtkirche Sursee.

Als Leiter von Chören und Orchestern verstand es Franz Pfister immer wieder, grossartige Aufführungen zu inszenieren. Vor allem verstand er es, Sänger und Instrumentalisten mit seinem Können so zu begeistern, dass sie auch bereit waren, Zusätzliches zu leisten und die vielen Strapazen der langen und harten Proben auf sich zu nehmen.

Als seine Haartracht schon schneeweiss war, hat er den Vorschlag gemacht, an unserer Schule eine Big Band zu gründen. Die Schulleitung war natürlich sofort einverstanden und freute sich riesig, wenn Franz mit dirigierenden Händen und dem ganzen Körper wippend, die Band im Rhythmus behielt und zu Höchstleistungen führte.

Der Lehrer, Dirigent und Komponist Franz Pfister hat unserer Schule sehr viel geschenkt. Ich denke hier vor allem an die vielen Projekte, Konzerte und musikalischen Begleitungen bei Schulanlässen. Projektorientiertes Schaffen, fächerübergreifenden Unterricht und vernetztes Denken hat Franz Pfister schon Jahre vor der offiziellen Akzentsetzung für diese Begriffe mit grossem Erfolg angewandt. Er hat nun den Platz für jüngere Leute frei gemacht. Wir werden Franz Pfister vermissen und können nur hoffen, dass neue Meister sein Erbe übernehmen können.

Auf Ende des Schuljahres haben uns zudem zehn Lehrpersonen verlassen, um neue Aufgaben zu übernehmen oder eine sichere Stelle anzutreten.

Roman Elmiger kam 1980 als Turnlehrer an unsere Schule. Sein Wunsch war es immer, als Turn- und Englischlehrer gewählt zu werden. Während Jahren war dies nicht möglich, weil für die Sicherstellung des Englischpensums zuwenig Unterrichtsstunden zur Verfügung standen. Ein ausgezeichnete Lehrer musste lange (zu lange!) warten. Dafür öffneten ihm die Englisch-Kenntnisse den Weg für einen mutigen Schritt im Land der unbegrenzten Möglichkeiten.

Vor seiner nun anstehenden Auswanderung war Roman Elmiger schon zweimal für längere Zeit in Nordamerika. Es muss ein Fernweh sein, das ihn gepackt hat. Denn

wir erlebten ihn stets als fröhlichen, initiativen und kompetenten Fachlehrer, der sich für seine Klassen mit grossem Engagement und Geschick einsetzte. Wir danken Roman Elmiger herzlich für seine vielen guten Dienste an unserer Schule und wünschen ihm und seiner ganzen Familie in der Neuen Welt viel Glück.

Auch **Gaby Stolz**, unsere Turn- und Tanzlehrerin, lassen wir nur ungern ziehen. Sie hat in den zehn Jahren an unserer Schule nie ein volles Pensum übernommen, weil sie stets mit einem Bein noch an der ETH stand. Wir selber konnten von diesen Impulsen aus Zürich stets profitieren. Die besondere Ausstrahlung, die Begeisterungsfähigkeit und den vorbildlichen Unterricht haben wir stets geschätzt. Nun legt Gaby Stolz ihr Leichtgewicht auf andere Beine. Für die vielen schönen Tanzeinlagen bei Schulanlässen und für ihre ganze Arbeit an unserer Schule danken wir ihr herzlich.

Hans Bernhard Schönborn wurde 1982 als Latein- und Griechischlehrer angestellt. Er war sofort eine grosse Verstärkung im Bereich der Altphilologen. In Maturaprüfungen und in seinen Arbeiten konnten wir stets eine hohe Fachkompetenz herauslesen. Leider haben ihm seine Gesundheit und das Spannungsfeld mit seiner Umgebung immer wieder enge Grenzen gesetzt. Er hat an sich selber und an seine mit ihm zusammenarbeitenden Mitmenschen sehr hohe Ansprüche gestellt. Vielleicht waren diese Erwartungen zu hoch angesetzt. Für seine grosse Arbeit im Fachbereich und in der Schulbibliothek möchten wir Hans Bernhard Schönborn herzlich danken und ihm in seiner neuen Herausforderung viel Erfolg und Freude wünschen.

Alfred Kuhn hat im Schuljahr 1992/93 erstmals einen Lehrauftrag für die Fächer Chemie und Biologie übernommen. In seinem Hauptfach, Chemie, konnten wir ihm immer nur ein Teilpensum anbieten. Dazu kam, dass die zur Verfügung stehenden Stunden grossen Schwankungen unterworfen waren. Das konnte einer Lehrperson, die mit Recht einen sicheren Arbeitsplatz anstrebte, nicht genügen. So waren wir denn auch bereit, Alfred Kuhn unter

dem Jahr aus dem Schuldienst zu entlassen. Wir hoffen, dass er nun die Stelle gefunden hat, die ihm den erwünschten Rückhalt geben kann. Alfred Kuhn möchten wir für seine Arbeit an unserer Schule herzlich danken und ihm am neuen Ort mehr Sicherheit und viel Freude wünschen.

Frau Deubelbeiss haben wir 1994 als **Brigitte Geiger** in unsere Reihen aufgenommen. Sie hat die Fächer Deutsch und Geschichte unterrichtet. Die zierliche Persönlichkeit wurde sowohl in der Schülerschaft wie auch im Lehrerkollegium sehr geschätzt. Neben der eigentlichen Unterrichtstätigkeit hat sie sich stets in den Dienst der Gemeinschaft gestellt. Brigitte Deubelbeiss-Geiger haben wir nur ungern ziehen lassen. Aber neben der Schule gibt es auch familiäre Verpflichtungen, die zu respektieren sind. Wir danken Brigitte herzlich für alle Dienste und wünschen ihr am neuen Arbeitsort eine zumindest gleich grosse Schar zufriedener Mitmenschen.

Julia Wildi kam vor fünf Jahren als Turn- und Sportlehrerin an unsere Schule. Die grosse Leichtathletin und Eishockeyspielerin wäre sicher gerne mit uns in die neue Eishalle umgezogen. Die Vermählung mit einem über die Landesgrenze hinaus bekannten Mathematiker hat ihr neue Horizonte erschlossen und Aufenthalte im benachbarten Ausland und in Nordamerika ermöglicht. Der jungen Mutter wünschen wir in ihren neuen Aufgabenbereichen ebenfalls viel Glück und Freude. Für die kompetente Arbeit und die vielen sonnigen Stunden, die sie uns geschenkt hat, danken wir Julia Wildi herzlich.

Der Wirtschaftslehrer **Alex Enzmann** hat in seinen zwei Jahren an unserer Schule viel bewegt. Er hat den Zugang zu den Klassen und zum Kollegium schnell und gut gefunden. Noch im März haben wir die Pensen der Handelslehrer für das nächste Schuljahr besprochen und verabschiedet. Leider haben uns dann Angebote aus einem andern Kanton einen bösen Strich durch unsere hausinterne Rechnung gemacht. Wir konnten einen ausgesprochen guten Lehrer nicht zurückhalten. Hier kommt auch zum Ausdruck, dass der seit Jahren anhaltende Wahlstopp die Rechte und Pflichten sowohl des Arbeitnehmers wie auch des Arbeitgebers stark einschränkt.

Wir können heute den Entscheid der Lehrperson nur zur Kenntnis nehmen, ihm trotzdem für seine ausgesprochen gute Arbeit und seinen guten Draht zur Schülerschaft herzlich danken und ihm am neuen Arbeitsplatz wiederum Erfolg und Freude wünschen.

Patrick Bucheli (Deutsch), **Thomas Graf** (Naturlehre) und **Thomas Löchler** (Wirtschaft und Recht) haben sich nur für ein Jahr an der Kantonsschule Sursee verpflichtet. Ihnen wollten wir gezielt einen guten Ein- oder Wiedereinstieg in den Lehrberuf ermöglichen. Jede Schule hat auch die Aufgabe, jungen oder neuen Lehrpersonen eine erste Lehrerfahrung zu geben. Die sorgfältige Begleitung und Betreuung von neuen Lehrpersonen durch Mentoren nehmen wir seit Jahren sehr ernst. Wir hoffen, dass wir diese Aufgabe auch bei den drei genannten Lehrpersonen voll und ganz erfüllen konnten. So wünschen wir allen am neuen Wirkungsfeld viel Erfolg und Freude.

7.4. Die ersten Diplome an der DMS

Mit 15 Schülerinnen und einem Schüler in der zweiten Klasse und 23 in der ersten Klasse wurde das Schuljahr 1998/99 am 17. August 1998 eröffnet. Die neu in die Kantonsschule Sursee eingetretenen Schülerinnen und Schüler hatten als erste

auch die Aufnahmeprüfung an der KSS abgelegt. Schon bald hatten die aus verschiedenen Schulen Kommenden zu einer gut funktionierenden Lerngemeinschaft zusammengefunden. Einige Schülerinnen und Schüler mussten lernen, dass es nicht

einfach gilt, mit mehr oder weniger Einsatz das Schuljahr zu einem guten Ende verstreichen zu lassen. Sie mussten sich daran gewöhnen, dass die gesteckten Ziele innert nützlicher Frist zu verwirklichen waren. Andere entdeckten, dass ihnen das Lernen Freude machte, und so werden aufs nächste Schuljahr sechs Studierende die Klasse verlassen um ihre Schulkarriere zu verlängern. Vier treten ans Gymnasium der Kantonsschule Sursee über, während zwei die Aufnahmeprüfung für das Lehrerseminar bestanden haben.

Am 1. Juli konnten die ersten Absolventen der DMS die Diplome D 2 entgegennehmen. Frau Hildegard Steger-Zemp vom Gesundheits- und Sozialdepartement des Kantons Luzern übergab den 15 jungen Frauen und dem jungen Herrn, die sich den Prüfungen unterzogen hatten, die Diplome, die ihnen den Weg in ihre Ausbildungsstätten öffnen werden. Fünf Absolventinnen werden ans Kindergartenseminar wechseln, zwei werden in kaufmännischer Richtung weitergehen, während die übrigen eine Ausbildung in einem Beruf des Pflegebereichs antreten werden.

Neben dem stundenplanmässigen Unterricht absolvierten die beiden Klassen ihre regulären Praktika. Die Studierenden der Klasse D2 verbrachten eine Woche mit den Kindern der Familie, bei der sie jeden zweiten Mittwochnachmittag zum Familienpraktikum anzutreten hatten. Die Schülerinnen und Schüler der ersten Klasse erhielten Einblick in die Arbeit im Spital, im Kindergarten und in andere Bereiche des Lehrens oder Pflegens.

Damit die kleine DMS neben dem grossen Gymnasium wahrgenommen werden kann, wird darauf geachtet, dass es ein Mindestmass an gemeinsamen Veranstaltungen beider Klassen gibt. Neben der gemeinsam durchgeführten Schulreise aller an der DMS Studierenden ist die Chorstunde zu erwähnen. Beide Klassen erarbeiteten zwei Programme, die dann zusammen mit dem Chor des Gymnasiums öffentlich aufgeführt wurden. Sowohl das Weihnachtskonzert vom 23. Dezember 1998 als auch die stilistisch vielfältige Serenade vom 19. Mai 1999 werden den Singenden und Spielenden als geglückte Beiträge ans kulturelle Leben Sursees in Erinnerung bleiben. Auch bei

schulinternen Veranstaltungen kamen Sängerinnen, Sänger und Instrumentalisten zum Einsatz.

Am 6. März 1999 schliesslich traten 32 Kandidatinnen und Kandidaten zur Aufnahmeprüfung für das Schuljahr 1999/2000 an. Die meisten von ihnen bestanden diese Prüfung, doch machen die beschränkten Plätze jeweils eine Warteliste notwendig. Es hat sich aber auch dieses Jahr gezeigt, dass viele der Absolventinnen und Absolventen sich an verschiedenen Schulen anmelden und nach bestandenen Prüfungen schliesslich diejenige auswählen, die ihnen am meisten zusagt. So konnten schliesslich alle Schülerinnen und Schüler, die die Prüfung bestanden haben, an unsere Schule aufgenommen werden.

Herbert Ulrich

7.5. Besonderheiten im Schuljahr 1998/99

MAR – Reformen im Schuljahr 1998/99

Schwerpunkte der MAR – Reformen im Schuljahr waren die Erarbeitung der Lehrpläne (LP) des Kurzzeitgymnasiums (KZG) und der Beginn des 6-jährigen Langzeitgymnasiums (LZG) nach dem neuen Maturitätsreglement (MAR).

Lehrplanarbeit Kurzzeitgymnasium

Die Lehrpläne des KZG müssen gemäss Erziehungsratsbeschluss auf den LP der 1. und 2. Sekundarschule basieren. Bei der Bearbeitung der LP gingen wir in drei Schritten vor:

1. Formulierung von Übertrittsanforderungen

Die Fachschaften formulierten Mindestanforderungen, die jede Sekundarschülerin und –schüler im entsprechenden Fach beim Übertritt von der Sekundarschule ans KZG erfüllen muss. Diese Übertrittsbedingungen sind vom LP der 1./2. Sekundar-

schule (SK) abgeleitet. Als ein Beispiel sind nachfolgend die Übertrittsanforderungen im Fach Französisch aufgeführt.

Die folgenden **Fertigkeiten** sind bis zum Übertritt ans KZG zu erreichen:

- Leichten Hörtexten Informationen entnehmen
- Verständnislücken durch Nachfragen beheben
- Einfache Gespräche auf Französisch führen
- Sprache aktiv anwenden
- Über Ereignisse berichten
- Meinungen äussern
- Texte im Lehrbuch lesen und verstehen
- Unbekannte Wörter und Sätze phonetisch korrekt lesen
- Nichtverstandenes und Unbekanntes aus dem Zusammenhang erschliessen
- Kleine Texte erstellen

- Einfachere Texte, persönliche Mitteilungen und Notizen für andere erstellen
- Erste Anwendungen eines Wörterbuches kennen
- Den schriftlich verlangten Wortschatz beherrschen
- Verben, Vokabular, Wortschatz nach Lehrplan beherrschen

2. Erarbeiten der Unterschiede zwischen Lehrplan Sekundarschulen und Lehrplan Untergymnasium Langzeitgymnasium

Die Fachschaften erarbeiteten die Unterschiede zwischen den Grobzielen des LP 1./2. SK und 1./2. Klasse Untergymnasium (UG) und stellten diese in einer Tabelle dar. Als Beispiel ist hier der Unterschied in der Mathematik dargestellt. Im Vergleich zum LP UG LZG weist der LP der 1. und 2. SK folgende Unterschiede auf:

GROBZIELE	LERNINHALTE	FERTIGKEITEN
<ul style="list-style-type: none"> • Termumformungen sicher beherrschen 	Produkte von Summen Binomische Formeln Arithmetik/Algebra (Holzherr) Bd 2; Seite 69-72	Viel üben; vermischte Aufgaben lösen (zuerst klassifizieren, dann erst umformen), die pythagoräischen Sätze und binomische Formeln vermitteln eine intellektuelle Brücke zwischen der Anschauung und der vertieften Schulung des Abstraktionsvermögens.
<ul style="list-style-type: none"> • Lineare Gleichungen und Ungleichungen sicher lösen können 	Einführungen in die (Un)Gleichungslehre Lineare (Un)Gleichungen Textaufgaben Bd 2; Seite 85-107	Vorgehensweise bei Textaufgaben kennen und ausführen (Grundlage für Aufnahmeprüfungen und Anwendungen jeder Art im OG wie in der Physik) Funktionsgleichungen und Graphen (u.a. wichtig für Physik); einfache Anwendungen aus verschiedenen Bereichen.
<ul style="list-style-type: none"> • Den Funktionsbegriff kennen und an Beispielen illustrieren 	Lineare Funktion, indirekte Proportionalität, quadratische Funktionen $y=ax^2$, Wurzelfunktion, sowie ihre Graphen Operationsreihenfolge	Einen Funktionsterm auswerten, auch mittels eines selbst geschriebenen Programms.
<ul style="list-style-type: none"> • Taschenrechner sinnvoll einsetzen und richtig handhaben können 	Funktionstasten Termauswertung Grenzen des Taschenrechners	Begriffe und Sätze kennen, und konstruktiv anwenden und Ausrechnungen richtig ausführen
<ul style="list-style-type: none"> • Geometrische Grundbegriffe der Ebene und des Raumes kennenlernen und diese anwenden, speziell hier der Kreis 	Begriffe und Sätze der Kreislehre, Kreisumfang und -flächeninhalt. Geometrie (Niederberger) Bd 2; Seite 20-41 und 90-110	In einem Näherungsverfahren erfassen; Textaufgaben zum Thema Kreis sicher lösen.

3. Formulierung der Grobziele und der Lerninhalte

Da am Ende im KZG eine dem LZG gleichwertige Maturitätsprüfung stattfindet, müssen die Schülerinnen und Schüler des KZG die Defizite zwischen dem LP der SK und dem LP des UG in der Regel im Verlaufe des ersten Jahres KZG aufarbeiten. Die Fachschaften konnten deshalb nicht einfach die LP der Klassen 3-6 des LZG übernehmen, sondern mussten Grobziele und Lerninhalte hinzufügen, aber auch da und dort einiges weglassen.

Beginn Langzeitgymnasium nach MAR

Mit dem Schuljahr 1998/99 begann an unserer Schule eine neue Ära. Nachdem im Frühling 1998 der Erziehungsrat die Lehrpläne des LZG genehmigt hatte, konnten wir in diesem Schuljahr den Unterricht an der 1. bis 3. Klasse nach der neuen MAR beginnen. Damit waren folgende Erneuerungen verbunden:

Einführung der neuen LP in allen Grundlagenfächern in der ersten bis dritten Klasse. Einführung der im Lehrplan festgelegten fächerübergreifenden Projekte. Der fächerübergreifende Unterricht (FU) wird an unserer Schule in Form von fächerergänzendem und fächerkoordinierendem Unterricht schon seit Jahren praktiziert. Aber mit den im Lehrplan verbindlich formulierten, fä-

cherübergreifenden Grobzielen bekam der FU an der KSS eine neue Dimension.

Im Verlaufe des letzten Schuljahres fanden an unserer Schule mehr als 90 FU Projekte an mehr als hundert Halbtagen und in vielen Einzelstunden statt. Nicht eingerechnet sind dabei die Fachexkursionen, die Konzentrationswochen und die Wirtschaftswochen. Die Lernerfolge dieser FU-Projekte waren mehrheitlich positiv. Nachteilig auf den Schulalltag wirkten sich aber die projektbedingten Stundenausfälle aus. Wir werden durch geeignete Massnahmen im nächsten Schuljahr versuchen den FU zu optimieren.

Einführung der Schwerpunktfächer Latein und Italienisch. Im letzten Schuljahr starteten 46 Schülerinnen und Schüler im Schwerpunktfach Latein und Italienisch.

Die Erarbeitung der Lehrpläne des KZG, die Einführung der neuen LP im LZG, die Vorbereitungen der FU-Projekte und die höhere Unterrichtsverpflichtung waren für uns Lehrerinnen und Lehrer mit enormem zeitlichem Aufwand verbunden und brachten uns zeitweise an die Grenzen unserer Leistungsfähigkeit.

Severin Disler, MAR-Reformbeauftragter der KSS

Die Oxford Theatre Group spielte Educating Rita

Fast auf den Tag genau ein Jahr nach der erfolgreichen Aufführung gab das Professional Theatre from Oxford in der total renovierten Aula unserer Schule Educating Rita von Willy Russel zum Besten. Befürchtungen der Schauspieler wie einzelner Lehrpersonen, dass das 2-Personen Schauspiel auf die Dauer langweilen könnte, wurden zerstreut. Durch kleine Tricks und besondere kleine Handbewegungen sowie durch Licht- und Toneffekte blieb die Aufführung lebendig, selbst wenn es zwischen einzelnen Szenen kurze Besinnungsphasen gab. Ausgezeichnet spielten Frank und Rita ihre Rollen. Wer den Text nicht gelesen hatte, bekundete etwas Mühe mit Ritas perfektem Volksenglisch aus dem nördlichen England. Doch genau so wie die einzige Kulisse, das muffige Studierzimmer des trinkenden Professors der Open University, gehörte auch Ritas Dialekt zur unabdingbaren Charakterisierung zweier so verschiedenen Welten.

Von Seiten der Lehrpersonen fiel das Echo positiv aus, während sich Schüler etwas verhaltener äusserten. Die Schauspieler selbst waren vom „warm audience“ begeistert. Die temperamentvolle Rita schwärmte geradezu von den mitfiebernden, leuchtenden Augen der Zuschauerinnen und Zuschauer. Auch Frank, der Tourleiter Robert Southam, nahm unsere Komplimente gerne entgegen und lobte die Deutschschweizer als sein bestes Publikum. In Sursee fühle er sich besonders wohl beim Publikum, das sich sehr gut verhalten und mitgemacht habe. Auf die Frage, ob er mit seinen Leuten auch nächstes

Jahr wieder kommen werde, antwortete er kurz und bestimmt mit „sure“.

Wiederum genoss die diesmal etwas kleinere Truppe das gemeinsame Mittagessen mit Lehrpersonen an einem reservierten Tisch in der Mensa. Diese kurze Begegnung bietet beiden Seiten stets eine willkommene Gelegenheit zum Meinungsaustausch in ungezwungener Atmosphäre.

Nach einer organisatorisch eher langen Vorbereitungszeit verflieg der Tag mit den beiden ausgebuchten Aufführungen viel zu schnell. Rund 200 Personen mussten nach Luzern „umgeleitet“ werden.

Bestimmt durften alle Anwesenden hochstehendes englisches Theater erleben, wofür die Truppe in Brüssel eine „standing ovation“ hatte entgegennehmen dürfen, wozu es in Sursee wohl wegen der längst bereitstehenden Busse (!) nicht mehr reichte.

Zum guten Gelingen des Anlasses trug auch die W6a bei, welche Kuchen verlockend anbot und für reichlich Tranksame gesorgt hatte. Aber auch für andere Dienstleistungen war diese Klasse ausnehmend willig und hilfsbereit. Somit wird sie wohl auch die „Festwirtschaft“ bei Arthur Miller's Crucible vom nächsten Oktober übernehmen. Bewunderer dieser Oxford Truppe haben sich bereits im Voraus schon vorsorglich angemeldet! Schliesslich sei all jenen Lehrpersonen und Klassen, welche uns Organisatoren ihren herzlichen Dank haben zukommen lassen, hiermit auch ganz herzlich für ihr Interesse und ihre Unterstützung des Englischen Theaters in der Region gedankt.

Hanspeter Lutz

Neue Homepage der Kantonsschule Sursee

An der Kantonsschule Sursee wirkt nebst vielen andern Arbeitsgruppen auch die vielfältige AG Informationskonzept, die von der Prorektorin E. Schönberger geleitet wird. In die lange Reihe der Informationsmedien gehört seit einiger Zeit auch die Homepage der KSS, die im Frühjahr 1999 neu gestaltet und stark erweitert wurde. Die Titelseiten und die Logos entwarf Christian Siegenthaler (Zeichnungslehrer), die Strukturen wurden in einer kleinen Gruppe vorbesprochen, die Ausführung besorgte M. Brücker (Deutschlehrer). In übersichtlicher Form soll die Homepage Schülerinnen und Schülern, Eltern, Lehrpersonen und weiteren Interessierten aktuelle Informationen präsentieren. Sie beschreibt Lage und Aufbau der Schule, zeigt auf, wer wofür zuständig ist und wie alle Beteiligten erreicht werden können, bietet eine detaillierte Orientierung über die Strukturen und Wahlmöglichkeiten des neuen Gymnasiums und macht die Stoffpläne aller Fächer sowie die jeweiligen fächerübergreifenden Grobziele allen Interessierten zugänglich.

Der Aufbau der Schule ist unter der Rubrik „Schulprofil“ / „Gymnasium 2002“ dokumentiert. Grafische Übersichten ergänzen den Kern-Text der schuleigenen Informationsbroschüre, zusätzlich sind alle Informationen mit vielen Links vernetzt. Eltern und Schüler können gezielt Antworten auf Fragen suchen und schnell das für sie entscheidende Dokument finden. Die gesamten Lehrpläne sind einsehbar, viele Entscheidungshilfen für die Fächerwahl sind per Mausklick abrufbar.

In der unterrichtsfreien Zeit Juli / August werden wir das Internet einrichten. Wir hoffen, dass sich alle Kolleginnen und Kollegen schnell mit dem neuen Medium anfreunden und es effizient nutzen.

Schauen Sie bei uns vorbei:

www.kssursee.ch.

Marcel Brücker

Sigi Feigel

Im Rahmen eines mehrjährigen Zyklus von Begegnungen mit Vertretern verschiedener Religionsgemeinschaften hat die Fachschaft Religionskunde und Ethik den Zürcher Anwalt und Kämpfer gegen Rassismus und Antisemitismus Dr. Sigi Feigel eingeladen. Der folgende Artikel erschien am 4. März 1999 in der Surseer Woche. Der Verfasser ist Schüler unserer Schule.

„Vorurteile abbauen, um urteilen zu können“

Sigi Feigel gastierte an der Kantonsschule Sursee.

Als Garant für eine kritische und offene Positionierung referierte und diskutierte Sigi Feigel am vergangenen Donnerstag an der Kanti Sursee. Brennpunkte wie die Schuldfrage, Vorurteile, Solidarität und Wiedergutmachung standen beim Kontakt mit Schülerschaft und Lehrern im Zentrum.

„Zu meiner Studienzeit hat mir ein eng Vertrauter Studienkolleg erklärt, dass er sich einen Juden als Freund nicht mehr leisten könne, weil er eine politische Karriere anstrebe“, berichtete Sigi Feigel, der den Hass und die Vorurteile gegen die jüdische Bevölkerung am eigenen Leib erfahren musste, über ein betrübendes Erlebnis seiner persönlichen Vergangenheit. Nicht zuletzt um solche Vorurteile gegen Fremde – nicht ausschliesslich Juden – abzubauen und einen Beitrag zu leisten, dass ein Ereignis wie der Holocaust nie wieder vorkommen kann, nahm Feigel die Einladung der Kanti Sursee spontan an. Denn nur die Beseitigung von Vorurteilen lasse ein Zusammenleben mit Fremden zu, ist er sich sicher.

Für ihn hat die Wiedergutmachung stattgefunden, obwohl dieser Begriff für die unmittelbar Betroffenen eine blosser Worthülse darstelle. „Beim gegenseitigen Hickhack zwischen Banken und Judenvertretern, wo sich alles um Schulden und Schuld drehte, ist der Gedanke an die Menschen verlorengegangen“, bedauerte Feigel und erin-

nerte daran, die Opfer dieser Menschheitskatastrophe keinesfalls zu vergessen. Dass auch nach dem finanziellen Vergleich ein fahler Geschmack zurückbleibe, mochte er indes nicht verhehlen und verlieh gleichzeitig seinem Befremden bezüglich der „USA-Methoden“ Ausdruck. Von einem Kniefall der Banken wollte er aber nicht sprechen. „Es gibt keine Kollektivschuld, es gibt nur direkt Verantwortliche“, stellte der praktizierende Rechtsanwalt klar.

Genau die Kreise aber, die eine Kollektivschuld vehement zurückweisen würden, hätten eine Kollektivverurteilung der Juden vorgenommen, gab Feigel zu bedenken und fügte an, dass es bei der Vergangenheitsbewältigung um weit mehr als Geld und schöne Worte gehe. Nur durch Aufklärung und Erziehung lasse sich ein ähnliches Vorkommnis in der Zukunft verhindern. „Sie müssen mitdenken, um mitreagieren zu können; Vorurteile abbauen, um urteilen zu können; und ausserdem müssen sie Toleranz üben“, forderte er die An-

wesenden auf. Toleranz zu üben sei kein freiwilliges Geben, sondern eine staatsbürgerliche Aufgabe. Feigel appellierte an die Schülerinnen und Schüler sowie die Lehrkräfte, das Engagement gegen Rassismus weiter zu verstärken und mit dem Intellekt gegen Aggressionen anzukämpfen. „Der Kontakt mit Menschen anderer Länder lässt das Fremdheitsgefühl verschwinden“, lieferte er einen Lösungsansatz. Doch es gäbe auch Toleranzgrenzen, denen sich die Menschen fremder Kulturen anpassen müssten. Kulturelle und soziale Normen des Gastlandes seien zu respektieren. Feigel verurteilte die Aktionen der Kurden aus jüngster Vergangenheit und forderte harte Bestrafung. Als Verfechter der Solidaritätsstiftung forderte er die Schweiz auf, die Not anderer als eigene zu erkennen und nicht als fremd zu betrachten. „Noch nie hat ein Volk Schaden gelitten, das zuviel Gutes getan hat.“

Stefan Birrer

7.6 Projekte

Hautnaher Kontakt von Wirtschaft und Schule

Wirtschaftswoche an der Kantonsschule Sursee

Eine Woche lang wurde den Schülerinnen und Schülern der 6. Klasse der Kantonsschule Sursee ein praxisnaher Einblick ins Wirtschaftsleben gewährt und damit die Wichtigkeit der Bildung verdeutlicht. Ausserdem standen Firmenbesichtigungen auf dem Programm.

„Neben sachlichen Informationen über Wirtschaftsmechanismen wurden der Schülerschaft die drei Wirtschaftssektoren in Theorie und Praxis nähergebracht“, bilanzierte Philipp Vogel, Ressortverantwortlicher und Repräsentant der Industrie- und Handelsvereinigung Sursee, zufrieden und sprach gleichzeitig von einer attraktiven und abwechslungsreichen Wirtschaftswoche. Neben aufwendigen Administrativarbeiten wurden durch die Handelsvereinigung für das in der Schweiz einzigartige Projekt auch finanzielle Mittel zur Verfügung gestellt. Das Programm bot eine reichhaltige Palette wirtschaftlicher Tätigkeiten in der Region und deckte viele Interessenbereiche. „Tief beeindruckt hat mich, mit wieviel Engagement und Einsatz sich die Unternehmen eingesetzt haben“, war Alex Enzmann, Handelslehrer und Organisationsverantwortlicher der Kantonsschule Sursee, begeistert. Neben Produktionsfirmen wie der Sarnatech Spritzguss AG, Bürstenfabrik Trisa und der Sebastian Müller AG war mit der Schweizerischen Mobiliarversicherung, der LKB Sursee und der Truvag Treuhand und Beratungs AG auch der Dienstleistungssektor kompetent abgedeckt. Dabei haben sich die Beteiligten nicht zuletzt mit der Problematik der Globalisierung beschäftigt. Ein Thema, das in der Bevölkerung immer wieder Unsicherheit und Angst auslöst, aber neben Gefahren wie Arbeitslosigkeit und Preisdruck durchaus auch positive Effekte mit sich bringe, wie Enzmann in seinem Refe-

rat festhielt. Auch das an der Landwirtschaftlichen Schule behandelte Thema „Agrarpolitik 2002“ wird von der Marktöffnung wesentlich tangiert und steht mit der Gefährdung vieler Existenzen in enger Verbindung. „Wichtig ist die Erkenntnis, dass immer Menschen hinter der Wirtschaft stecken und alle ein Teil der Wirtschaft sind“, erklärte Walter Müller, Präsident der Industrie- und Handelsvereinigung Sursee, unter dessen Patronat der Anlass stand. Anlässlich der Besuche bei der Estermann AG sowie der Calicom AG, die auf reges Interesse stiessen, wurde dem Aspekt Marketing- und Sozialkonzept Rechnung getragen.

Bei der Agro konnten sich die Schülerinnen und Schüler speziell mit dem Medium Internet auseinandersetzen.

Kontakt Schule – Wirtschaft

Dem Zusammenwirken von Wirtschaft und Schule muss in Zeiten, wo Aus- und Weiterbildungen für eine konkurrenzfähige Wirtschaft unerlässlich sind, besondere Bedeutung zugemessen werden. „Investitionen in die Bildungspolitik von heute ist die Wertschöpfung der Wirtschaft in der Zukunft. Die Wertschöpfung der Wirtschaft ist notwendig, um ein gutes Bildungssystem finanzieren zu können“, stellte Kantonschulrektor Ruedi Amrein die Wechselwirkung von der Schule und Wirtschaft klar. „Deshalb gibt es auch in Zukunft nur ein Miteinander und Füreinander!“

Kommentare von fünf Teilnehmerinnen und Teilnehmern

Jean-Luc Zehnder, Sursee:

Mich hat fasziniert und beeindruckt, welchem Kampf die Unternehmen, besonders die Jungunternehmen, in der heutigen Zeit ausgesetzt sind, und wie sie um ihre Existenz kämpfen müssen. Weiter war ich überrascht, mit welchem Engagement sich die Firmen eingesetzt haben und wieviel Zeit dafür investiert wurde. Anhand der Calicom AG habe ich einen guten Einblick in die allgemeine Arbeitssituation erhalten. Michael Roth, Oberkirch:

Meine Erwartungen an die Wirtschaftswoche wurden übertroffen. Speziell gut wertete ich, dass wir viele verschiedene Sparten kennengelernt haben und dass die Firmen uns praktische und theoretische Arbeitsweisen nähergebracht haben. Persönlich hat mich insbesondere die Calicom AG interessiert, wo uns Marketingstrategien der heutigen Unternehmen vorgestellt wurden. Zudem habe ich nützliche Aspekte über das Rechnungswesen erfahren.

Esther Ziswiler, Sursee:

Das ganze Programm der Wiwo war sehr gut. Ich habe mir keine derart spannende und interessante Woche erhofft, geschweige denn erwartet. Sympathisch fand ich in erster Linie die Sebastian Müller AG, wo ich vom Zusammenhalt der Firma und der vielfältigen Tätigkeiten angetan war. Zwei Firmenbesichtigungen an einem Tag waren zwar etwas viel, doch sonst war die Wirtschaftswoche vorzüglich organisiert und hat keine Wünsche offen gelassen.

Thomas Schafroth, Sursee:

Teilweise hätte man das Programm etwas komprimieren müssen, doch die Auswahl der Betriebe war gut. Die Wiwo als Ganzes hat mir sogar sehr gut gefallen, obwohl man bei langen Theorieblöcken manchmal an die Konzentrationsgrenzen stiess. Der Besuch bei der Luzerner Kantonalbank in Sursee hat mir am meisten Spass bereitet. Endlich haben wir auch etwas anderes gesehen und mussten von unserem Elfenbeinturm herabsteigen.

Stefan Birrer

Die moderne Marktwirtschaft und Erich Fromm

Am Ende des letzten Schuljahres arbeiteten wir zusammen mit den beiden Lehrern Rigo Söder (Religion) und Severin Disler (Geographie) an einem fächerübergreifenden Projekt. Als Basis unserer Diskussion dienten die beiden Bücher „Die neuen Grenzen des Wachstums“ von Meadows und „Haben und Sein“ von Fromm, die wir vorgängig im Religions/Ethik- bzw. Geo-

graphie-Unterricht behandelt hatten. Von daher hatten wir uns bereits ein wenig mit der Materie vertraut gemacht und konnten uns nun darauf konzentrieren, mögliche Lösungsansätze zu suchen. Im Zentrum stand die Vereinigung folgender kontroverser Gesichtspunkte, welche zur nachhaltigen Gesellschaftsveränderung beitragen. Wirtschaft: maximaler Gewinn, Expansion, Gesellschaft: sichere Arbeitsplätze, gerechtes Einkommen;

Umweltschutz: angemessene Nutzung von Ressourcen, Emissionseinschränkung. Die Aufgabe bestand nun darin, die Zielkonflikte zu beheben, um auch den nachfolgenden Generationen eine intakte Umwelt garantieren zu können, in der sie sich entwickeln können. Die Lösung der Aufgabe bestand aber nicht einfach darin zu einem radikalen Umweltschützer zu werden, denn es braucht die Industrie, wenn wir unseren Lebensstandard auf dem heutigen Niveau halten wollen. Es sind also Kompromisse gefragt, was eine Zusammenarbeit der verschiedenen Parteien sowie umfassende Kenntnisse der gesamten Problematik aus den verschiedenen Blickwinkeln voraussetzt.

Wir versuchten nun aufgrund von Fromms Thesen einige Lösungsansätze herauszuarbeiten, insbesondere gingen wir auf seine Forderung einer am menschlichen Sein orientierten Existenzweise ein. Er sieht viele Probleme der modernen Gesellschaft darin, dass die Menschen viel zu materialistisch orientiert sind, was zu zahlreichen unnötigen Konsumationen und Investitionen führt und somit der Umwelt und schliesslich auch jedem selbst schadet, ohne dass der Einzelne dauerhaft sein Glück findet. Gäbe es allerdings in dieser Konsumgesellschaft ein Umdenken und würde mehr Wert auf das Immaterielle gelegt, also auf das sog. Sein, wären die Menschen ebenso glücklich ohne den unnötigen Ballast von Sachgütern.

Zur Unterstützung seiner Behauptung hat Fromm u.a. folgende Forderungen bzw. Thesen aufgestellt:

Der erste entscheidende Schritt ist die Ausrichtung der Produktion auf einen gesunden und vernünftigen Konsum.

Um eine am Sein orientierte Gesellschaft aufzubauen, müssen all ihre Mitglieder so-

wohl ihre ökonomischen als auch ihre politischen Funktionen aktiv wahrnehmen, d.h., dass wir uns von der Existenzweise des Habens nur befreien können, wenn es gelingt, die industrielle und politische Mitbestimmungsdemokratie voll zu verwirklichen. Aktive und verantwortungsvolle Mitbestimmung ist nur möglich, wenn das bürokratische durch ein humanistisches Management ersetzt wird.

Die Kluft zwischen den reichen und den armen Nationen muss geschlossen werden.

Die Frauen sind von der patriarchalischen Herrschaft zu befreien.

Ein wirksames System zur Verbreitung von objektiven Informationen ist zu etablieren. Eine unabdingbare Voraussetzung einer neuen Gesellschaft ist die atomare Abrüstung.

Nach unserer abschliessenden Diskussionsrunde im Plenum kamen wir zum Schluss, dass es die eine Lösung nicht gibt, denn dazu ist die Problematik viel zu komplex und zu vielschichtig. Dennoch denken wir, dass es zahlreiche verbesserungswürdige Ansatzpunkte im heutigen System gibt, bei denen ein Anfang gemacht werden kann. Wichtig ist, dass jede(r) Einzelne etwas dazu beiträgt, selbst wenn es nutzlos scheint. Alleine der Wille, etwas verändern zu wollen, kann bei einer grossen Anzahl Menschen auch tatsächlich etwas auslösen. Wirklich sinnlos wäre es, weiterhin blind und ignorant durch die Welt zu gehen, ohne sich um die Zukunft der Menschheit zu kümmern.

Caroline Schmelzer und Amadé Fries W7b

Mit der 3e vom 22. bis 24. März 1999 im Tal der Broye (Payerne-Avenches)

Am Montag, den 22. März fuhren wir in Sursee bei kühlem und regnerischem Wetter los und trafen spannungsgeladen pünktlich in Payerne ein. Am Bahnhof wurden die gemieteten Fahrräder aus dem Wagon geschoben, und bereits warteten die ersten praktischen Überraschungen: da und dort fehlte etwas, ein Schlüssel, eine Pumpe. Wie sage ich das nun dem Beamten?! Und es ging. Vom Französischen her

gesehen war sehr viel auf Situationen im praktischen Alltag ausgelegt, die es zu meistern galt. Dass man in knapp drei Tagen neben der Geschichte nicht alles erreichen kann, scheint klar zu sein. Gestützt auf die persönlichen Erfahrungen mit der Klasse „im Feld“ und auf Grund der Berichte darf angenommen werden, dass sich der enorme planerische und organisatorische Aufwand zur Vorbereitung gelohnt hat. Mit viel Eifer war die Klasse dabei, und die meisten arbeiteten auch sehr hingebungsvoll an ihren Berichten. Vor allem aber erlebten sie tatsächlich den Umgang mit dem Französischen auf ganz verschiedenen Arten: man musste sich verständigen, musste etwas erfragen, hatte in verschiedenen, auch kleineren Läden, wo bestimmt nur französisch gesprochen wird, einzukaufen, hatte sich durchzufragen usw. usf. Wer wollte, fand stets Gelegenheit zum Hören und sogar zum Sprechen. Da und dort sind sicher Mauern gefallen, der Mut zum Sprechen hat sich durchgesetzt. Und damit ist schon ein wesentliches Ziel erreicht.

Natürlich war das Historische leichter fassbar und begreifbar als das Französische. Vieles fesselte die jungen Leute, das sie vielleicht früher in der doch eher trockenen Schulhausatmosphäre nicht gerade erfasst hatten. So kann man natürlich die Akustik und die Ausmasse eines römischen Amphitheaters in Wirklichkeit besser testen und begreifen. Die Schüler konnten sich auch geographisch ein Bild von der Anlage einer römischen Stadt machen. Gleichzeitig erfuhren sie an Ort, dass auch andere Kleinstädte wie Payerne und Avenches ihre ureigene Geschichte kennen, sie lieben und darauf stolz sein können: Cluniazenser, Burgunder, Bischofssitze, dann Sitze bernischer Vögte usw. Vieles davon musste zunächst aus dem Französischen übertragen werden – und das ohne Wörterbuch! Auch die freiburgischen Exklaven im Waadtland wurden per Rad überblickbar gemacht. Und ohne Fahrräder wäre es nicht möglich gewesen, sich so weit im Broyetal umzusehen oder – freiwillig – ein paarmal bis zum Militärflugplatz von Payerne zu radeln, um den Bewegungen auf der Rollbahn zu folgen. Andererseits erfuhr eine Gruppe hautnah, dass sie einen selbstgewählten Bestimmungsort nicht gewaltig verfehlt hätte,

wenn sie die erhaltene Karte mit den nötigen Einträgen mitgenommen hätte. Aber da war das Französische wieder gut, denn wer heimkehren wollte, musste sich jetzt auf dem Lande durchfragen! So gab es rund um die Geschichte zahlreiche ganz natürliche „Überlebensübungen“, die im Nachhinein betrachtet der guten Stimmung eher förderlich waren. Gesamthaft gesehen werde ich als Lehrer diesen dreitägigen Aufenthalt mit der willigen 3e im Welschland als äusserst positiv, galt es doch auch Strapazen zu ertragen – so etwa die morgendliche Kälte zwischen Payerne und Avenches am zweiten Tag. Aber auch das wurde mit Humor aufgenommen. Zusammen geht eben vieles unendlich viel leichter! Und so dürfte dem Gros der Klasse durch die Sprache, durch die erlebte Geschichte wie auch durch die Erfahrungen auf geographischem und kulturellem Gebiet eine erstmals entdeckte Gegend etwas ans Herz gewachsen sein. Im wahrsten Sinne des Wortes eine Pionierleistung für die Klasse 3e, denn es war die erste Klasse unserer Schule, welche sich im Rahmen des fächerübergreifenden Unterrichts am MAR-Gymnasium ins sprachliche „Ausland“ begab und dort ohne besondere Anstrengungen ausserordentlich gut überlebte. Für diese Klasse hat sich dieses Projekt sicher gelohnt.

Hanspeter Lutz, Französischlehrer / Betreuer der geschichtlichen Arbeiten.

Sursee-Morges retour: Rollender Austausch zwischen der Klasse R5a der Kanti Sursee und der 1. Klasse des gymnase de Morges

Eigentlich sollte es unproblematisch sein, in der Westschweiz ein Partnergymnasium für einen Austausch zu finden. Die ch-Stiftung in Solothurn z.B. unterstützt Austauschprojekte im Auftrag der schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren. Doch viele Gymnasien der Westschweiz ziehen Deutschland der Deutschschweiz vor. Folglich ist es schwierig, eine Partnerschule zu finden.

Die Idee des rollenden Austauschs zwischen Sursee und Morges entstand vor 3 Jahren, als ich an einem Seminar über Immission (= Eintauchen / Erteilen eines

Fachs in einer Fremdsprache, z.B. Geschichte auf Französisch) in Fribourg einen Geschichtslehrer von Morges kennen lernte. Wir beide suchten Austauschplätze für unsere Schüler/innen. Das gymnase de Morges war im Begriff, die Lehrpläne für eine zweisprachige (parallel zur ordentlichen) Matura zusammenzustellen und war an Austauschplätzen interessiert. Ich suchte eine neue Form des Austauschs, eine effizientere als der schon öfters praktizierte Austausch in Halbklassen. Diese Art von Austausch verlangte von den Lehrpersonen die Umstellung ihres Normalunterrichts. Dies erzeugte bei den Schüler/innen eine Art „Ferienstimmung“.

Wie erfolgte nun der Austausch?

Während jeweils zwei Wochen besuchten Gruppen von 2 bis 4 SchülerInnen der Klasse R5a den ordentlichen Unterricht in Morges und umgekehrt. Dadurch wurde der Austausch auf der sprachlichen, zwischenmenschlichen, kulturellen Ebene intensiver. Die Schüler/innen wohnten bei ihren Kolleg/innen. Natürlich mussten sie nachher den in ihrer Abwesenheit behandelten Stoff selbständig aufarbeiten und darüber auch eine Prüfung ablegen. Der Austausch dauerte von Mitte März bis Mitte Juni, in 5 Phasen zu 2 Wochen.

Wie beurteilen die beteiligten SchülerInnen den Austausch?

„Es war sehr interessant, eine Schule in der Westschweiz kennen zu lernen“, zieht eine Schülerin Bilanz. „Ich habe sprachlich viel profitiert. Wenn man gezwungen ist, sich nicht nur im Unterricht, sondern auch im Alltag in der Fremdsprache auszudrücken, ist der Lerneffekt am grössten“, meint sie. 16 von 17 SchülerInnen würden sich nochmals an einem Austausch beteiligen, auch wenn einigen das selbständige Aufarbeiten des in ihrer Abwesenheit behandelten Stoffes nicht leicht gefallen ist. Sie schätzten halt auch den Kontakt mit Gleichaltrigen aus einem frankophonen Gebiet.

Bei der Evaluation des Austauschs unter meinen Kollegen stellte sich heraus, dass die Anforderungen der beiden Schulen in den naturwissenschaftlichen Fächern unterschiedlich hoch sind (ein anderer Lehr-

plan). Daher fühlten sich einige Schüler im Unterricht überfordert.

Meiner Ansicht nach hat sich der Austausch gelohnt. Aus den gemachten Erfahrungen werden wir beim nächsten Austausch die nötigen Konsequenzen ziehen. Ich bin überzeugt, dass Kontakte unter den Jugendlichen der verschiedenen Sprachregionen auch in Zukunft nötig sein werden. Solche Kontakte verbessern nicht nur die Sprachkompetenz, sondern fördern auch die gegenseitige Toleranz.

Jules Zehnder, Französischlehrer

„In der Romandie ist der Schulbetrieb lockerer“

Schüleraustausch zwischen Morges und Sursee.

Seit Mitte März bis Mitte Juni läuft an der Kanti Sursee ein Schüleraustausch, der erstmals nicht im Klassenverband, sondern in kleinen Gruppen erfolgt. Das Projekt mit dem Gymnasium in Morges (VD) hat zum Ziel, dass die Schülerinnen und Schüler ihre Fremdsprachenkompetenz erhöhen und Erfahrungen im zwischenmenschlichen, schulischen und kulturellen Bereich machen.

Initiant des Schüleraustausches zwischen der Kantonsschule Sursee und dem Gymnase de Morges ist Jules Zehnder. „Im Gegensatz zum Austausch im Klassenverband, der an unserer Schule Tradition hat, erfolgt dieser bei diesem Projekt phasenweise in kleinen Gruppen von zwei bis vier SchülerInnen, die jeweils während zwei Wochen den Unterricht an ihrer Gastschule besuchen und bei ihren anderssprachigen Kameradinnen und Kameraden wohnen. Dadurch wird der Austausch auf der sprachlichen und zwischenmenschlichen Ebene intensiver und effizienter, erklärt der Surseer Französischlehrer. Während er mit seiner Idee beim Klassenlehrer der Realklasse 5a, Markus Kneubühler, und bei der Schulleitung der Kanti Sursee auf offene Ohren stiess, gestaltete sich die Suche nach einer Partnerschule in der Romandie schon schwieriger. „Viele Westschweizer

Gymnasien suchen wegen der Schriftsprache eher den Kontakt mit deutschen Schülern“, weiss Zehnder. Dank persönlichen Beziehungen zu einem Kollegen aus Morges sei er dann aber am dortigen Gymnasium fündig geworden. Da sich die welchen Schülerinnen und Schüler neben Sursee für die Alternative einer andern Schule in der deutschen Schweiz oder in Deutschland entscheiden konnten, schnuppert nicht die ganze Klasse, dafür aber mit zehn Schülerinnen und Schülern ein gros-ser Teil Surseer Kanti-Luft.

„Es war sehr interessant, eine Westschweizer Schule kennen zu lernen und neue Kontakte zu knüpfen“, zieht Esther Käch aus St. Urban, die im März zwei Wochen lang in Morges wohnte und zur Schule ging, Bilanz. Sie habe sprachlich viel profitiert. Dies bestätigt auch Nadine Christen aus Morges, die gegenwärtig bei der Familie von Esther Käch und an der Kanti Sursee Gastrecht geniesst: „Wenn man gezwungen ist, sich nicht nur im Unterricht, sondern auch im Alltag in der Fremdsprache auszudrücken, ist der Lerneffekt am grössten.“ Die Unterschiede in der Mentalität zwischen Deutschschweizern und Romands empfinden beide Schülerinnen als nicht so gravierend. Dafür umso mehr jene beim Schulbetrieb: „Der ist in Morges viel lockerer. Die Lehrer kommen öfter zu spät als bei uns in Sursee, und wenn desinteressierte Schüler während des Unterrichts Walkman hören, regt sich kein Mensch auf“, meint Esther Käch. „Zudem ist die Wochenstundenzahl kleiner und die tägliche Schulzeit kürzer als an der Kanti Sursee“, ergänzt Soraya Souissi aus Eich, die ebenfalls zwei Austauschwochen in Morges verbracht hat. Sie ist voll des Lobes über das Projekt: „Die Gastfamilie war sehr nett, und auch die Schule gefiel mir. Der Austausch brachte nicht nur sprachlich etwas, sondern auch auf der zwischenmenschlichen Ebene.“ Durchwegs positive Erfahrungen also. Jules Zehnder hofft denn auch, dass diese Form des Schüleraustauschs vermehrt Schule macht.

Soraya Souissi, Nadine Christen, Esther Käch

Kantischüler produzierten Web-Seiten

<http://www.surental.com> – ein Projekt der Kantonsschule Sursee

Auf dem Internet sollen künftig auch Kontakte zum Gewerbe im Surental geknüpft werden können. Maturanden der Kantonsschule Sursee produzieren aus diesem Grund eine Web-Seite. Gemeinde- und Firmenvertreter wurden am Freitag im Gemeindezentrum Büron über das Projekt „Surental ans Netz“ informiert.

Das Internet ist das momentan modernste zur Verfügung stehende Medium und verzeichnet ein starkes und ungebremses Wachstum. Die Präsenz auf dieser dauerhaften Werbeplattform dürfte künftig von enormer Bedeutung sein. Im Sinne einer öffentlichen Partnerschaft zwischen Wirtschaft und Schule wollen motivierte Schülerinnen und Schüler auf einer Non-Profit-Basis ein freies Potenzial nutzen. Mit der Präsentation von Firmen, Dienstleistungsbranchen und Gemeinden auf dem Internet soll der Achse Sursee – Schöftland eine Plattform für regionale und überregionale Kontakte geboten werden. Neben der eigenen Gestaltung eines attraktiven Layouts und der Struktur der Links und Seiten, leistet die Gruppe auch die Aufbereitung von Bildern, Graphiken, Film- und Tondokumenten nach den Ideen der Unternehmer. Die Schüler richten die Homepage ganz nach den Bedürfnissen der Kunden ein.

Das zukunftsorientierte Projekt soll auch Einblicke in die Standortvorteile und das Angebot an Infrastruktur des Wirtschaftsraums Sursee gewähren und damit eine wirksame Standortpromotion darstellen. Grundkonzept und erste Web-Seiten stehen, als breitere Basis haben bereits die Gemeinden Büron, Geuensee, Schlierbach, Triengen und Winikon zugesagt. Weiter hat auch Knutwil Interesse angemeldet. „Das Projekt steckt noch in den Kinderschuhen“, erklärte Markus Kneubühler, Geschichts- und Geographielehrer an der Kantonsschule Sursee, den zahlreichen Interessenten am vergangenen Freitag. Er beschäftigt sich vorwiegend mit dem Kultur- und Freizeitraum Sursee, während sich der zweite Projektleiter, Joe Häfliger, mit den wirtschaftlichen Aspekten auseinandersetzt. Im computertechnischen Bereich haben die Schüler das Zepter in der Hand. Mit dem Projekt will der Arbeitskreis der Kantonsschule Sursee für die Gemeinschaft Dienste leisten, die über die theoretische und notenorientierte Ausbildung hinausgehen. Der Annäherung von Wirtschaft, Öffentlichkeit und Schule soll vermehrt Bedeutung zugemessen werden. Unter der Adresse <http://www.surental.com> ist ein konkretes Produkt der Kantonsschule Sursee zu finden.

Stefan Birrer

„Fribourg“, eine Exkursion der R4b

Einleitung

Darüber, ob und wann eine Exkursion als „gelingen“ bezeichnet werden darf, scheiden sich die Geister. Unschickliches und geradezu Anstössiges ereignet sich je nach Perspektive zuhauf, es tritt aber bisweilen erst *nach* der gemeinsamen Unternehmung ans Tageslicht, weshalb es an dieser Stelle zu Händen aller künftigen ExkursionsleiterInnen und TeilnehmerInnen einmal auf den Punkt gebracht werden soll.

Grundsätzlich können zu folgenden Tageszeiten folgende Fehler gemacht werden:

Am Morgen: „Toujours se lever tôt!!!“(Pascal) - „Mais pourquoi à sept heures?“ (Mark)

Am Abend: „La réalité était très dure. Revenir à dix heures du soir à l’auberge de Jeunesse; incroyable!!!“ (Pascal)

Immer: Unglaublich und geradezu unmenschlich erscheinen neben diesem allzu restriktiven Umgang mit den wesentlichsten Freiheiten eines jeden Menschen – „un peu de temps libre, une petite pause Cardinal“ (Mark) – auch die physischen Ansprüche, welche die Lehrpersonen Regina Bossart und Philipp Schaufelberger während der Exkursion an die bemitleidenswerten SchülerInnen gestellt hatten: „marcher, marcher, marcher, mes pieds...“ Wie ist es zu diesem haarsträubenden und bedauerlichen Misserfolg gekommen?

Analyse des Tatbestands in drei Akten

1. Montag:

Ein einführender Stadtrundgang am Morgen und das Mittagessen auf den „Grands-Places“ vermittelten erste Eindrücke der – für viele Teilnehmende unbekannt – Stadt Fribourg:

„Le clocher de la cathédrale Saint-Nicolas était énorme!“ (Stephan u.a.)

„J’avais déjà vu la caserne de Poya de Fribourg où mon frère avait été à l’école de“ (Markus)

„J’étais très fascinée des Grands-Places. C’est une grande pelouse avec une fontaine de Tinguely. A midi il y avait beaucoup d’étudiants qui se sont rencontrés. Ils ont

mangé leur repas ou ils ont pris un bain de soleil.“ (Alexandra)

„Vincent nous a présenté une boisson: le double Pastis.“ (Stephan)

Nach einem hitzigen Nachmittag, an welchem die verschiedenen Gruppen in Fribourg – teils mit Videokameras bewaffnet – ihren Aufträgen nachgingen, war das Nachtessen in der gemütlichen Jugendherberge eine genüssliche Erholung, und eigentlich hätte der Tag für alle ein ruhiges Ende genommen, wenn nicht einige SchülerInnen die Organisatoren der Exkursion auf einen Programmpunkt des Prospekts behaftet hätten, wo es geheimnisvoll hiess: Komplet im Kloster Maigrange (freiwillig). Kurz danach – „après un nouveau record de vitesse“ (David) – sassen sechs Verwegene in der gotischen Klosterkirche, spürten, wie die kühle Luft die schwitzende Haut umgab, und wie sich eine mehr als 700-jährige Ruhe in den pochenden Herzen niederliess. „L’ambiance était incroyable, je ne peux pas vraiment l’expliquer. Nous avons chanté avec les Cisterciennes et entre les chants on a entendu les oiseaux siffler. Nous étions vraiment calmés par cet endroit sacré.“ (Kathrin)

Wären wir am Schluss des darauffolgenden Spaziergangs durch das Naturschutzgebiet entlang der Sarine und des Lac de Pérolles nicht irgendwann einmal auf den gleichnamigen Boulevard gestossen, hätte keine Sekunde einen Zweifel darüber aufkommen lassen, dass wir uns an diesem Abend in dieser Stadt im Mittelalter befanden; in der Ferne dröhnten Donner.

2. Dienstag

Obwohl die Vorbereitungen für den bevorstehenden Klassenaustausch mit der Klasse 3d1 (=W5) des Gymnasiums Gambach und ihren LehrerInnen Mme Anne Dafflon und Soeur Anne-Françoise Hofstettler längst abgeschlossen waren, und bereits alle SchülerInnen miteinander Briefkontakt aufgenommen hatten, stieg die Nervosität beim Zusammentreffen mit der fremden Klasse:

„Nous avons marché ensemble en direction du collège de Gambach. Là, les Romands nous ont examiné.“ (Markus)

„Au début, je croyais que l’école était très petite, mais j’ai vite vu qu’elle était grande.

Nous sommes à l'Aula. Ma correspondante était malade, et j'ai dû parler avec Annick, une très belle fille. Elle était aussi très sympathique et un petit peu timide, mais je crois que c'était à cause des différences de langues.“ (Pascal)

„J'ai inspecté les garçons de la classe romande et j'ai réfléchi qui pourrait être Simon. Tout à coup, j'ai vu un garçon qui avait les cheveux crépus. J'ai pensé qu'il pourrait être Simon.... Et puis il est venu vers moi et il a demandé: ‚qui est Alexandra?‘ J'ai répondu que c'était moi et il a dit qu'il était Simon. C'était amusant...“

Nach diesen ersten Eindrücken stellten die verschiedenen Gruppen die Resultate ihrer Arbeiten und Umfragen zur Geschichte der Städte Sursee und Fribourg und des Bundesstaates, zur „Identité Suisse“ und über die Zukunftshoffnungen Jugendlicher in der Schweiz vor. Die präsentierten Folien und Videos vermittelten den Gastgebern nicht zuletzt einen ersten Eindruck von Sursee und der KSS.

Dass der Begriff „Identität“ eine Knacknuss sein könnte, war voraussehbar. Wird die schweizerische Identität durch Zeit und Geschichte vermittelt oder durch Raum, Grenzen und Ausgrenzung? Sind identitätsstiftende Faktoren demonstrierte Stärke, Einheit und reisserische Parolen, oder sind es vielleicht Wachstum im Dialog verschiedener Sprachen, Religionen und Kulturen sowie Offenheit und somit auch Verletzlichkeit Fremdem gegenüber? Das Mittagessen, zu welchem wir von der Schule Gambach eingeladen worden waren, war den SchülerInnen in jeder Hinsicht eine willkommene Abwechslung:

„Un buffet de salade comme celui de cette école serait aussi quelque chose pour notre mensa. Je pense que beaucoup plus d'élèves y mangeraient au lieu d'aller à la Migros.“ (David und viele andere.)

Am Nachmittag versuchten acht gemischte Gruppen zu acht verschiedenen Problemen, mit welchen sich die Schweiz gegenwärtig konfrontiert sieht, anhand der beiden Modelle (Geschlossenheit und Stärke – versus Offenheit und eventuelle Schwäche) selbständige Lösungen für eine Politik der Zukunft herauszuarbeiten. Noch wichtiger als die äusserst guten Resultate dieser Diskussionen, welche eine eigene Ab-

handlung wert wären, erschien mir die gute Stimmung, welche im lauschigen Schatten der Bäume im Gambach herrschte. Dass zuletzt von Freiburger-SchülerInnen eine Fortsetzung des Austauschs gewünscht wurde, spricht für sich.

„Nous avons compris, que le Röstigraben n'existe pas.“ (Pirmin) Einige kleine Unterschiede gab es aber dennoch, wie Kathrin feststellte: „La fin de l'école n'a pas signifié que les élèves sont allés à la maison. Quelques-uns ont pris le bus, mais la plupart des élèves est resté là, ils ont joués au volley dans le jardin...“

Nach dem Volleyball und sonstigen Arten, eine Pause zu füllen, stand um 16:30 die Vesper in der Maigrange auf dem Programm. Die Klarheit der Stimmen der im prächtigen Chorgestühl an ihren „miséricordes lehrenden Zisterzienserinnen berührte wohl alle Anwesenden.

„Ihr seid von Sursee? Gut, ich bin von Willisau.“ Dass die Schwester, welche uns im Anschluss an die Vesper mit diesen Worten begrüßte und uns eine äusserst interessante Führung bot, die Äbtissin Gertrud Schaller war, habe ich erst im Nachhinein herausgefunden.

Ein durch die zuständigen Gruppen geleiteter Stadtrundgang, ein gemeinsames Nachtessen, der nächtliche Spaziergang zum „Arbre Solitaire“ unter ortskundiger Führung von Soeur Damien Jud und eine Beizentour mit SchülerInnen aus Fribourg liessen diesen Tag für alle glimpflich zu Ende gehen. Für die enorme Offenheit, mit welcher wir in Fribourg von allen empfangen worden sind, bedanke ich mich an dieser Stelle ganz herzlich.

3. Mittwoch

Trotz eines bedrohlichen Wetterberichts liess sich die tapfere R4b von einem gemächlichen Postauto nach Donatyre gondeln, um dort – die dunkeln Wolken hatten unterdessen lieblichen Sonnenstrahlen Platz gemacht – abermals in die Geschichte einzutauchen.

Da die im 11. Jahrhundert errichtete romanische Kirche von Donatyre und alle anderen Bauten, welche bis in die Neuzeit hinein aus den Steinen der römischen Stadtmauern erstellt worden waren, nicht ausreichten, um diese gänzlich dem Erdboden

gleichzumachen, war ein „Umweg“ durch das teils erhaltene, teils rekonstruierte Osttor von Avenches angezeigt: „Arrivés à Donytyre nous avons marché vers Avenches. Nous nous sommes arrêtés tous les cinq minutes pour regarder des drôles de pierres.“ (Pascal) – „Mais, par bonheur, les tas de pierres étaient parfois intéressants.“ (Stephan)

In Avenches selbst beeindruckten die heute noch sehr monumentalen Repräsentativbauten der Römer. Ein Archäologe informierte uns ausserdem direkt aus seinem Sondierschnitt hinaus über die zurzeit laufenden „sondages“, deren teilweise erstaunlichen Befunde an dieser Stelle aus Platzgründen nicht verraten werden sollen. Nach dem Essen setzten Pirmin und Markus mit ihrer Führung durch das Museum einen Schlusspunkt.

Fazit

Im Zug, die Blasen an den Füßen vieler sind längst geplatzt, kam langsam der Verdacht auf, dass die gemeinhin von Latein- und Mathematiklehrern usurpierte Weisheit ‚keine Regel ohne Ausnahme‘ auch für Schulexkursionen Geltung haben könnte: keine Exkursion ohne Bereicherung.

So scheinen in menschlicher Hinsicht der Groll über die frühe Nachtruhe des ersten Abends und die Nachwehen der späteren Nachtruhe des zweiten Abends einer höheren Erkenntnis Platz zu machen: „Tout le monde est fatigué et veut dormir. Mais c'est dommage que la course d'école soit déjà finie, elle m'a plu“. (Patrick)

Auch in historischer Hinsicht wurde vieles gesehen, gehört und gespürt, was sonst vielleicht nur gelesen wird. Weitere Erkenntnisse dürften sich noch einstellen, auch wenn – oder gerade weil – viele Fragen vorerst ungelöst bleiben mögen; so z.B. die Frage nach der schweizerischen Identität, wenn diese nicht mit Gleichmacherei, Schokolade und Käse beantwortet werden darf.

Die neu erworbene Leichtigkeit im Umgang mit der französischen Sprache ihrerseits stand schon bei der Ankunft in Sursee vor einem ersten Prüfstein: dass nämlich „il m'a plu“ nicht dasselbe ist wie „il a plu“ demonstrierte das sich nun endlich entladende Gewitter in eindrücklicher Art und Weise. Pirmin meinte dazu:

„Il faisait très mauvais temps, mais heureusement ma mère m'a attendu à la gare.“

Philipp Schaufelberger

Fächerübergreifende Exkursion NL – GG

Die Lehrpläne Geographie und Naturlehre weisen folgendes, fächerübergreifendes Grobziel auf:

GROBZIELE 1. KLASSE	LERNINHALTE	UNTERRICHTSFORM / ZEITGEFÄSS
<ul style="list-style-type: none"> Die verschiedenen Bedeutungen von Wasser erörtern 	NL Lösungsvorgänge und Wasserhärte GG Fluviale Erosion, Hochwasser; Karstformen	Zusammenarbeit im Normalstundenplan (ca. 8. Lekt.) oder Blocktage

Basierend auf diesem Grobziel machte die Klasse 1c eine eineinhalbtägige NL – GG-Exkursion auf die Schratzenfluh. Den nachfolgenden Erlebnisbericht hat Johannes Manser, Klasse 1c, geschrieben.

Exkursion Schratzenfluh, vom 24. – 25.6.1999

Klasse 1c mit Klassenlehrer Severin Disler

Es ist Donnerstag Mittag, wir begeben uns freudig bei strahlendem Sommerwetter an den Bahnhof Sursee. Dort wartet schon unser Klassenlehrer, mit dem wir die Exkursion durchführen werden.

Als bald fahren wir mit dem Zug via Luzern, wo wir umsteigen müssen, nach Schüpfheim. Von dort aus fahren wir mit dem Postauto bis kurz vor Sörenberg. Sobald wir ausgestiegen sind, klärt der Lehrer uns über einige Dinge auf, die wir bei dem Aufstieg einhalten sollten.

Dann geht es los, bergauf, bergauf und abermals bergauf. Nach etwa einer Stunde machen wir eine Rast, die jedoch nicht von langer Dauer ist. Dann geht es wieder weiter; nach einiger Zeit tauchen schon die ersten Schneefelder auf, bei denen es erst einmal eine richtige Schneeballschlacht gibt. Gegen Abend kommen wir alle heil, jedoch ein wenig müde bei der Chlushütte an. Zuerst richten wir in der Hütte unser Schlaflager ein und danach kochen die Mädchen, während die Jungen, darunter auch Herr Disler, Steine aufeinander stapeln, um den Weg zur Hütte zu verbreitern.

Nach dem Essen mit Suppe und Teigwaren machen wir noch einige unterhaltsame Kartenspiele und gehen dann in unser Schlaflager schlafen. Die meisten können jedoch wegen Kälte und Wärme nicht schlafen.

Am nächsten Tag sind alle ziemlich müde, trotzdem geht es jetzt an die eigentliche Arbeit, die Behandlung des Themas Karstlandschaft. Nach einer ca. 60 Minuten dauernden Wanderung besuchen wir eine private Höhle auf Silwängen, wir sehen dabei Stalaktiten, vereinzelt auch Stalagmiten und lernen, wie eine Höhle im Karst entsteht.

Als wir wieder aus der Höhle sind, suchen wir in Gruppen nach Dolinen und Rundkarren, die wir auf unser Arbeitsblatt abzeichnen. Als dies getan ist, packen wir einen etwa halbstündigen Fussmarsch in die Karrenfelder der Schratzenfluh an, dabei kommen wir an Tümpeln vorbei, in denen es nur so wimmelt von Bergmolchen. Oben angekommen nehmen wir, nachdem wir die letzten Posten der Exkursionsunterlagen gelöst haben, unser mitgebrachtes Mittagessen zu uns. Während die meisten eine Mittagspause machen, wandert ein Teil von uns mit Herrn Disler weiter. Oben hat man einen tollen Ausblick auf Sörenberg sowie auf die Alpen des Berner Oberlands.

Nachdem wir wieder bei den andern angekommen sind, packen wir unsere Sachen zusammen und machen uns auf den Weg zur Bushaltestelle, dabei läuft uns eine junge Ziege von den ca. 1500 m hochgelegenen Silwängen bis zur Bushaltestelle auf etwa 1000 m nach, wir können sie jedoch zum guten Glück im Tal einem Bauern ü-

bergeben. Nun begeben wir uns zum Bus, der uns zum Schüpheimer Bahnhof bringt. Dort steigen wir in den Zug, der uns wieder via Luzern nach Sursee bringt, wo wir dann auch um ca. 17.30 Uhr eintreffen.

Wahlfach Geographie: Welt der Gebirge, Exkursion Ausserberg, Eggenberg, Bettmeralp, Riederalp 16./17.10.1998 (Leiter: Severin Disler)

Ein Flachländer in den Bergen – ein Wagnis?

Bei meinem „Job-Swop“ in der Schweiz bekam ich die Möglichkeit, mit einer Schülergruppe und den Kollegen Severin Disler und Edi Bachmann von der Kantonsschule Sursee ins Wallis zu fahren.

Von Bruno Balmer, meinem Gastgeber, zünftig bepackt, stand ich sehr aufgeregt am 16.10.1998 auf dem Bahnhof Sursee zur Abfahrt bereit. Ich hatte von Severin viel informatives Material über die Exkursion zum Lesen bekommen, war aber nicht sicher, ob ich meine Hausaufgaben erledigt hatte.

Die Fahrt nach Ausserberg war angenehm. Beide Kollegen zeigten und erklärten mir alles, was längs der Bahnstrecke zu sehen war. Am Ziel angekommen wurde schnell noch ein köstliches Brot gekauft und abging es in die Berge. Ich war beeindruckt von der Schönheit des Gebirges. Wenn die Schüler an bestimmten Punkten ihre Beobachtungsaufgaben erledigten, hatte ich Gelegenheit viel über die Landschaft, ihre Bewohner und ihre Probleme zu erfahren. Severin Disler sprach in Schriftsprache. Aber wenn die Begeisterung über das zu Sagende mit ihm durchging, dann sprach er nur noch Schwyzerdütsch, und ich sass, sprachlich gesehen, im Finstern. Nun sprang Edi Bachmann ein und ich hatte wieder klare Sicht.

Die Wanderung war für mich Flachländer doch etwas beschwerlich, zumal das Tempo von geübten Bergwanderern vorgegeben wurde. Nun trieb mich aber der Ehrgeiz zum Durchhalten, und für alle Mühe wurde ich durch die Schönheit der Natur belohnt.

Gegen Abend erreichten wir unser Nachtquartier in Bettmeralp, das Touristenhaus „Matterhornblick“. Welch ein vielversprechender Name! Als ich dann in mein Zimmer kam und das Fenster öffnete, waren alle Strapazen vergessen, denn der Blick auf den Abendhimmel und das Matterhorn waren traumhaft schön. Ein sehr gemütlicher Abend mit allen gemeinsam beschloss dann den Tag.

Der 17.10.1998 führte über Riederalp zum Aletschgletscher. Das Wandern ohne Gepäck (es blieb in der Liftstation) kam mir wie ein Spaziergang vor. Ich konnte mich ganz der Betrachtung der Natur widmen und erfuhr wie am Vortag viel über das Entstehen und Wirken eines Gletschers. Ich verstand jetzt auch vieles, was ich früher im Geographieunterricht nur mehr oder weniger formal gelernt hatte. Auf der späteren Heimfahrt nutzte ich die Gelegenheit und liess mir von den Kollegen noch manchen Zusammenhang zwischen dem Gesehenen und Erlebten erklären.

Wenn ich heute aus der Ferne diese Tage überblicke, dann weiss ich, dass ich das Wallis als Tourist nicht nur durchfahren habe, sondern ich habe es als Tourist kennen und verstehen gelernt. Ich habe die Schönheit der Natur und das Leben der Menschen gesehen, ich habe die Probleme der Region und auch die Mühen der Bewohner, diese Probleme zu lösen, kennen gelernt.

Ich bedanke mich bei den Kollegen und Schülern, die den Mut hatten, einen Flachländer mit ins Gebirge zu nehmen und ihm eine Welt erschlossen haben, die er vorher nicht kannte.

F. Neubert, Kamenz, Deutschland

Konzentrationswoche Genf 16.11. bis 20.11.1998, Klasse W6a

Unsere Konzentrationswoche wollten wir an einem Ort verbringen, wo verschiedene Kulturen vorhanden und grosse Unternehmungen beheimatet sind. Ebenso sollte es ein lebendiger, mit viel Eigendynamik aus-

gestatteter Platz sein. So sind wir auf unserer Suche schon sehr bald auf Genf gestossen. Herrlich gelegen an den Ufern des grössten Sees Mitteleuropas, eingebettet zwischen Jura und Alpen, besitzt Genf alle Charakterzüge, um den Besucher zu bezaubern....

Auch wir wollten uns von Genf bezaubern lassen und machten uns mit Elan auf die Reise. Natürlich waren wir nicht „nur“ zum Vergnügen in Genf, sondern auch zum Arbeiten. Wir haben unsere Klasse in fünf Gruppen eingeteilt, welche sich folgenden Themen widmeten:

- Tourismus Genf
- UNO – United Nations Organisation
- Patek Philippe
- CERN
- Swissair Genf

Tagsüber waren wir meist alleine unterwegs, um Material und Infos für unsere Berichte zu sammeln. Aber auch zum „Lädle“, Relaxen (oder für was auch immer....) nahmen wir uns selbstverständlich genügend Zeit. Wir liessen uns dabei von der eiskalten Brise, die über Genf hinwegfegte, nicht die gute Laune verderben. Abends gingen wir meist gemeinsam auf Restaurant-Tour: mal italienisch, mal chinesisches, mal exklusiv, mal weniger..... Trotz Sprachbarriere entstanden immer wieder „heisse“ Diskussionen.

Unser Fazit der Woche war: „Wer die Welt sehen will, der fährt nach Genf. Denn kaum eine andere Stadt ist so kosmopolitisch wie die Metropole am Genfersee.“

Klasse W6a

7. 7. Gesang und Musik

Sologesang / Ensemble Sologesang (1998/99)

Im vergangenen Schuljahr unterrichteten Elisabeth Weingartner und ich zahlreiche Schülerinnen und Schüler in Sologesang. Mit Freude durften wir feststellen, dass vermehrt Unterstufenschüler Sologesang als Freifach wählen. So können wir über längere Zeit eine Stimmbildung aufbauen. Die sehr erfreulichen Resultate zeigen sich jeweils an den diversen Konzerten und weiteren Auftritten.

Als erstes übte das Ensemble Sologesang für das Weihnachtskonzert vom 23.12.98 in der reformierten Kirche Sursee. Die Buxtehude-Kantate "Lobet Christen euren Heiland" gelangte zusammen mit einem Blockflöten-Duett zur Aufführung, im weiteren kamen verschiedene Solisten in Arien zum Zuge.

Die sechs Nocturnos von Mozart standen als nächstes auf dem Probenplan. Begleitet wurden sie von Querflöte, Klarinette und Fagott, arrangiert von Edy Kurmann. Zur Aufführung brachte das Ensemble die Nocturnos anlässlich des Kantikonzertes vom 19.5.99, am Äplertag und an unserer Serenade.

Mit den Sologesangsschülern, dem Ensemble und den "Pagare Insieme", einem Herrensextett, bestehend aus aktuellen und ehemaligen Gesangsschülern, gestalteten wir die Serenade vom 9.6.99. Ein reichhaltiges Programm mit Musik aus Lied, Oper und Musical erfreute das zahlreich erschienene Publikum. Besonders begeisterten Applaus erhielten die "Pagare Insieme", welche im Stile der Comedian Harmonist auftreten und Lieder aus den 20-er-Jahren sowie Songs von Elvis und Lieder von Mani Matter darboten.

Wir zwei Gesangslehrerinnen danken ganz herzlich unserer vorzüglichen Pianistin Vlasta Salopek, welche mit grosser Musikalität und enormem Engagement die vie-

len Proben und das ganze Konzertprogramm souverän begleitete! Wir freuen uns auf das nächste Schuljahr!

Verena Kyburz

Chor KSS / Chor DMS

Der KSS-Chor stand seit dem neuen Schuljahr unter der Leitung von Verena Kyburz, den DMS-Chor führte Herbert Ulrich. Die neu auf Mittwoch-Mittag ange-setzte Probenzeit des KSS-Chores ermöglichte es auch freiwilligen Sängerinnen und Sängern aus allen Klassen, hier mit-zuwirken. Trotz Fehlen der Stimmen des Ensembles Sologesang erreichte der Chor einen unerwartet guten Klang.

Schon zu Beginn des Schuljahres beschlossen die beiden Chorleiter, die Chöre getrennt proben zu lassen, schlussendlich aber das gleiche Programm gemeinsam aufzuführen.

Als erstes traten die Chöre KSS/DMS anlässlich einer Reformationsfeier in der reformierten Kirche Sursee mit Gospels und dem Reformationschoral "Verleih uns Frieden gnädiglich" auf. Auf das Weihnachtskonzert hin probte man von G. Ph. Telemann den Eingangschor der Kantate "Hosianna dem Sohne Davids" sowie drei Weihnachtslieder, begleitet vom Kantiorchester unter der Leitung von Thomas Walpen.

Für das Kantikonzert vom 19.5.99 erhielten wir Freitag und Samstag Freiraum zum Proben. Da der Äplertag vor der Türe stand, wurden auch Schweizer Volkslieder geübt, was zunächst nicht gerade auf helle Begeisterung stiess... "s'isch äbe en Mönsch uf Ärde" oder "du frogsch was i möcht singe" rührten dann doch den einen oder andern Sänger an die Seele, besonders auch, weil das Kantiorchester so einfühlsam begleitete.

Die Jazz-Songs mit der Big-Band fuhren ordentlich in die Beine - selbst der Haus-

wart zupfte vor Begeisterung rhythmisch
den Vorhang vor und zurück!

Das Kantikonzert wurde zu einer Werk-
schau musikalischer Aktivitäten: Brass-
Band, Big-Band, Kantiorchester, Ensemble
Sologesang und Chöre KSS und DMS ga-
ben ihr Bestes - es wurde ein voller Erfolg!
Mit einer Neuauflage im Mai 2000 wird si-
cherlich zu rechnen sein...

Im neuen Schuljahr 99/2000 teilen sich Ve-
rena Kyburz und Thomas Walpen den Chor
KSS, Verena Kyburz führt daneben auch
noch den Chor DMS, und Joe Scherrer
leitet wieder das Orchester KSS. Wir freuen
uns alle auf die Zusammenarbeit und dan-
ken allen Musizierenden für den grossen
Einsatz!

Verena Kyburz

7.8. Turnen und Sport

Wintersportlager in Surcuolm / Obersaxen

Der erste Eindruck in Sursee für den Start des Lagers war nicht der beste, denn es regnete. Als wir uns jedoch unserem Ziel näherten, schneite es bereits so stark, dass Schneeketten erforderlich waren.

Nach der Ankunft gingen wir auf die Pisten, d.h. einige wollten auf die Pisten, fanden sie aber nicht....., denn das Wetter war sehr „kurzsichtig“. Zum Glück fanden sie wenigstens die „Bündnerrigi“, unser Lagerhaus, nach lagem Suchen...

Die Einrichtungen des Hauses waren sehr alt, aber gemütlich. Nach dem Abendessen verkündete Herr Frank noch alle seine Regeln und Ziele, die er diese Woche mit uns und dem Leiterteam erreichen wollte. Das Leiterteam bestand aus sechs mehr oder weniger jungen, attraktiven Männern, einer Augenweide für die Mädchen!

Nach einer Nacht, die einigen nicht sehr viel Schlaf eingebracht hatte, assen wir ein ungewohntes Frühstück: Hefeklösse (Brot à la „Bündnerrigi“). Nicht alle waren von dieser Art Frühstück begeistert. Danach ging es aber um 9.00 Uhr ans Neuschneefahren. Die Bedingungen waren ausgezeichnet. Sogar die Sonne schien in voller Pracht, ideale Voraussetzungen für die ersten Videoaufnahmen. Wer um 16.00 Uhr dachte, er könne sich jetzt ausruhen, hatte sich getäuscht. Denn jetzt waren handwerkliche Fähigkeiten gefragt. Wir bauten vor unserem Haus eine Schneebar (mit WC), ein Snowvolleyfeld und zwei „Jumps“.

Da wir am Dienstagmorgen wegen zu hoher Lawinengefahr nicht auf die Piste durften, gab es eine Riesenjumpsession mit integriertem Snowvolley. Herr Schaub, Gastwirt der Bündnerrigi, Skilehrer und Bergführer in Personalunion grub mit einer Schülergruppe ein Schneeprofil aus, um uns den Schneedeckenaufbau zu erklären. Der Schneekeil wurde dann zum Abrutschen gebracht; so wurde uns im Kleinformat demonstriert, wie eine Lawine ausgelöst wird.

Am Abend gab es dann eine megafeine Schneeparty mit einem Kurzauftritt des extra eingeflogenen Michael Jackson, mit Limbodance, Salsa, Merenque (nein, nein, nicht die zum Essen..) und zwei verrückten Leitern (Phil und Chris). So verging die Zeit im Fluge und der heisse Discosound liess trotz der Temperatur von -24° niemanden kalt.

Die nächsten Tage brachten wunderbares, kaltes Winterwetter mit ausgezeichneten Pistenverhältnissen. Es wurde gearvt, gefreestylt, gefreeridet, gebladet, gebigfootet, gejumpet, gestöckli-t, gepowdert, (noch Fragen?).....

Am letzten Abend war ein grosses „Wetten dass?!“ angesagt. Jede Gruppe musste einen Stargast stellen, der die Wette seiner Gruppe präsentierte.

Das ganze moderierten zwei „Alpöhis“, die als Ersatz für Thomas Gottschalk eingesprungen waren. So kam es, dass sich Leonardo DiCaprio, Uriella, Adolf Ogi, Sepp Trütsch und Alberto Tomba mit Miezekatze und Bodyquard kennenlernten. Die Moderatoren Sepp & Hans moderierten mit viel Witz, Humor und Jodeln den Abend. Das Gelächter war kaum mehr zu stoppen! Und so ging es dann auch weiter, die darauffolgende Nacht war nicht sehr lange! Für einige ein Problem, für die andern der grösste Spass!

Die Heimfahrt am folgenden Tag war dafür entsprechend ruhig. Denn der Trickfilm „101 Dalmatiner“ verhalf vielen zum tiefen Schlaf...

Jana und Peter, 2f

Wintersportlager in Valbella - Lenzerheide 7.- 12. Februar 1999

Unter dem Motto „Spiel, Spass und Sport“ durften wir eine wunderschöne Woche in Valbella verbringen!

20 gute Gründe, in ein Lager zu gehen:

Carfahrt: Zur völligen Überraschung von Frau Stolz trafen wir bereits um 10.30 Uhr in Valbella ein. Während der kurvenreichen Fahrt lief ein Film, der die einen zum Schlafen und die anderen (besonders die Erstklässler, weil der Film nicht ganz jugendfrei war!) zum Zuschauen erweckte.

Unterkunft: Die Unterkunft war sehr zufriedenstellend. Die gute Lage, direkt neben der Piste, die schönen Zimmer und Aufenthaltsräume nutzten wir während der ganzen Woche.

Essen: Mit frischem Brot am Morgen, einer warmen Suppe mit anschliessendem Menü am Mittag, gutem Essen und einem Dessert am Abend verwöhnte uns die Gastgeberfamilie Bezola im Erlenbacherhus die ganze Zeit. Ein grosses Kompliment, es war sehr fein!

Wetter: Petrus meinte es nicht sehr gut mit uns. Praktisch jeden Tag schneite es. Man sah fast nur noch Schnee, wenn man nebst dem Nebel und Wind überhaupt etwas sehen konnte. Ab und zu liess sich jedoch trotzdem ein einzelner Sonnenstrahl erblicken, der sich aber wahrscheinlich nur verirrt hatte. Auch mit den Temperaturen zeigte sich unser Wetterprophet nicht von seiner guten Seite, dass uns manchmal die Ohren, Haare, Füsse und Hände beinahe abgefroren sind. (Zum Glück gab es warme Duschen!). Erst am letzten Tag – wie könnte es auch anders sein – kam der blau Himmel zum Vorschein.

Schnee: So viel von dem weissen gefrorenen Zeug, das so schön in der Sonne glitzert, haben wohl viele in ihrem ganzen Leben noch nie gesehen! Eine Schneeballschlacht gehörte deshalb auch oft zur Tagesordnung. Tausende von Schneemännern und –frauen liefen herum, dass man sie kaum noch zählen konnte. Auch Saltos wurden heftig geübt. Doch Schnee ist leider nicht immer weich genug und der Doktor musste aufgesucht werden.

Pisten: Auch bei heftigem Wind und Schneefall sah man uns auf den Pisten herumkurven, egal ob wir wegen des schlechten Wetters etwas sehen konnten. Nur fand man leider ab und zu die Pisten nicht mehr und wir landeten mitten im Tiefschnee. Da und dort mussten einige Profis ausgegraben werden, weil sie den Weg verfehlt hatten. Bei diesen Schneeverhältnissen herrschte hohe Lawinengefahr und deshalb fuhren wir immer mit grösster Vorsicht.

Skilift: Skiliffahren ist nicht jedermanns Sache. Bei einem Bügellift war es so extrem, dass die Gruppen mindestens dreimal hinunter und wieder hinauffahren mussten, bis der „Hinterste und Letzte“ oben heil angekommen war.

Snowboard: Einer unserer lieben Anfänger konnte sich gar nicht mit seinem Brett anfreunden. Die Bindung liess nach und ein grosser Riss im Deckblatt war die Folge davon. Doch wer hatte wohl das schönste Brett unter den Füssen? Was für eine Frage, das ist doch logisch. Herr Hägi's Crazy Banana wird ganz klar an erster Stelle sein!

Shuttle: Das Gratistaxi führte uns jeweils am Abend von Valbella nach Lenzerheide und wieder zurück. Bei so vielen MitfahrerInnen konnte es uns leider nicht immer bis vor die Haustüre zurückbringen, weil der Chauffeur die Ketten jedesmal vergessen hatte und unser Heimweg musste im tiefsten Winter zu Fuss fortgesetzt werden (brrrr!).

Zeitungsspiel: Bei diesem Kennenlernspiel wurde zum Teil so heftig zugeschlagen, dass einige Gehirnzellen daran glauben mussten. Wir hoffen nun, dass die Kantilehrer bei den nächsten Prüfungen etwas Verständnis zeigen.

Spiele: Da bei dem beliebtesten Pingpong nicht genügend Schläger vorhanden waren, spielten wir mit den Büchern aus Esthers Bibliothek. Nebst dem Tischtennis war auch der „Töggelkasten“ ein grosser Renner.

Nachtruhe: Die Nachtruhe wurde, ausser von den kleinen, hilflosen, armen Erstklässlern immer (!) schön brav eingehalten, damit sich die LeiterInnen für den bevorstehenden Tag genügend von uns erholen konnten.

Video: Unsere Jumps und unser Fahrkönnen wurde von den Leitern auf Video aufgenommen. Aber auch andere interessante Szenen, z.B. in einem einsamen, verlassenem, romantischen Bergrestaurant auf 2000 m.ü.M., sind Beweisstücke eines tollen Lagers.

Erholung: Ab und zu schadet auch ein Aufenthalt in der Sauna und im Whirlpool nicht. Während die einen sich im Sportzentrum vergnügten, diskutierten die Zurückgebliebenen mit dem Dr. Hägistolz-Hodel-Team über dies und jenes.

Sonnencrème: Wieder einmal nahmen wir viel zu viel Überflüssiges mit. An Stelle von Sonnencrème und Sonnenbrille hätte man besser eine Heizung unter die Kappe gesteckt!

Kioskfrauen: Melanie und Eliane machten sich ganz gut hinter der Glasvitrine. Wer weiss, vielleicht wird ihre Zukunft einmal in diese Richtung gehen. Bei diesem stressigen Job muss man nämlich 24 Stunden am Tag mit dem Schlüssel bereit sein.

Verletzte: Unfälle gab es zum Glück keine schlimmen. Die einzigen, die etwas daran glauben mussten, sind unsere Skis und Snowboards, die mit ein paar Kratzern mehr nach Hause gelangten.

Jugi-Mann: Dieser wollte nur nett sein zu uns, schaffte es aber mit seiner Wortwahl nicht ganz. Etwa 50 unhöfliche Wörter musste er benutzen, bis wir kapierten, dass man nicht die Strasse hinunterfahren sollte. Als er dann nach einer Woche keine Fluchwörter mehr auf Lager hatte, streute er seine letzten Kieselsteine auf die Fahrban für Vierräder.

LeiterInnen: Zum Leiterteam ist nicht viel zu berichten. Es war einfach genial mit ihnen. Ein grosses „Dankeschön“ an Gaby Stolz, Pascal van Pueyenbroeck, Melanie Feger, Eliane Al-bisser, Esther Hodel, Markus Hägi und Martin Gonzenbach für das super organisierte, unvergessliche, spannende, wahnsinnige, phänomenale, megacoole, Lager. Ich glaube, den Leitern machte es auch Spass mit uns. Vom einen oder anderen – ich denke hier vor allem an Herr Hägi – war dies auch während den Abfahrten und Jumps zu hören!

Schlussfolgerung: Wer das nächste Jahr nicht wieder dabei sein wird, ist selber schuld!!!

Cindy Germann, L4b

Surseer Kanti-Sporttag für einmal als „Äplerfest“

Steinstossen, Hornussen, Seilziehen und Fahenschwingen verdrängten Tennis, Unihockey und Volleyball

Urchige Sportarten und dazu passende Volksmusik waren am Montag 17. Mai 1999 an der Kanti Sursee Trumpf. Und mittags verköstigte man sich am vielseitigen Musik- und Älplerfäscht natürlich mit währschaften Älplermageronen.

Für gute Stimmung war mit den mehr oder weniger exotischen Sportarten und ungewohnter Musik gesorgt, dem tat auch das ungünstige Wetter keinen Abbruch. Klassische Disziplinen wie Tennis, Volleyball oder Unihockey standen am diesjährigen Kanti-Sporttag für einmal im Hintergrund, dafür amüsierten sich die Schülerinnen und Schüler am „Älplerwettkampf“ eifrig beim Hornussen, Schwingen, Seilziehen, Fahنشwingen und vielem mehr.

Während Sportarten wie Seilziehen aufgrund bereits bekannter Techniken nahtlos über die Bühne gingen, liess man sich beim Fahنشwingen von Fachleuten gerne noch zwei, drei Tipps geben. Ob schlussendlich erfolgreich oder nicht, Spass machte das aussergewöhnliche Programm ohnehin, wenngleich beispielsweise die geforderte Schnellkraft beim Steinstossen nicht jedermanns Sache war. Schwächen beim Armdrücken oder Wettsägen konnten dann teilweise beim Sackgumpen im Duosack (zwei Säcke aneinander für zwei Personen) wettgemacht werden. Nicht selten sorgten Koordinationsprobleme auf dem glitschigen Rasen für spektakuläre Stürze.

Fairness war nicht nur bei den Punktrichtern, sondern auch beim Armdrücken oberstes Gebot: Jeder konnte jeden herausfordern, der körperlich gleich gross oder grösser war, wobei ein Knabe nur ein grösseres Mädchen in den gnadenlosen Zweikampf einbinden durfte. Die Wettkämpfe, in denen fast sämtliche Klassenmitglieder involviert waren, hatten einen ganz besonderen Reiz. Für Sieg und Niederlage waren nicht geistige, sondern körperliche Fitness und oft blanke Muskelkraft sowie ideales Schuhprofil entscheidend.

Auch für musikalische Abwechslung war gesorgt: Statt der Hitparade gaben verschiedene Formationen mit Schwyzerörgeli, Alphorn oder Jodeln den einen oder anderen Klassiker aus dem Volksliederchargon zum Besten. Interessierte konnten sich unter fachkundiger Anleitung beim Jodeln, Volkstanzen oder Alphornblasen gleich selbst üben. Der Kantichor und das Kantiorchester fehlten bei den Musikvorführungen selbstverständlich auch nicht.

Am Abend war für jene, die sich körperlich nicht überfordert hatten und keine Blasen an Händen und Füssen beklagten, Disco angesagt.

Stefan Birrer

Ein Sporttag mit Hosenlupf

Die beiden packen sich gegenseitig an den Hosen und verharren einige Sekunden in dieser Stellung. Plötzlich bewegen sie sich wieder, versuchen einander zu Fall zu bringen, bis schliesslich beide im Sägemehl liegen und sich darin wälzen. Ein richtiger Hosenlupf. Aber dies ist kein Schwingfest. Dies ist der Sporttag der Kanti Sursee.

„**Wir wollten einmal** etwas anderes machen als die klassischen Sporttage“, erklärt Benno Frank, Turnlehrer an der Kantonsschule Sursee. „Deshalb haben wir vor sechs Jahren begonnen, jeden Sporttag unter ein Motto zu stellen. Die Fächer Zeichnen und Musik wurden mit einbezogen, damit auch Schüler, die keinen grossen Spass an Sport haben, ein Betätigungsfeld finden“. Schön. Aber weshalb das Motto Älplerfest? „Ein Vorschlag aus der Schülerschaft“, sagt Benno Frank. Eine Gruppe von Schülern habe an einem Sporttag einmal traditionell schweizerische Sportarten ausüben wollen.

Und solche werden auch angeboten: Die Schülerinnen und Schüler konnten sich zu Workshops wie Hornussen, Schwingen, Seilziehen und Fahنشwingen eintragen. Sie werden von Fachleuten eingeführt und mit Tips versehen. Auch musikalisch können die Schüler sich betätigen, etwa beim Alphornblasen, Jodeln oder dem Erlernen von Volkstänzen. In einem Älplerwettkampf messen sich die Klassen in Disziplinen wie Steinstossen, Seilziehen, Armdrücken und Wettsägen. Und Klassen des Wirtschaftsgymnasiums betreiben eine Fest-

wirtschaft. Es gibt bodenständige Äplermagronen, der Rektor ist Chefkoch. Zu Beginn seien die SchülerInnen ziemlich skeptisch gegenübergestanden, sagt Benno Frank. „Doch mittlerweile habe ich durchwegs positive Reaktionen erhalten“.

Im Ring stehen nun zwei Schülerinnen in Sackhosen und sind dabei, eine Männerbastion zu stürmen. „Löpf sie!“, werden sie angefeuert. Sägemehl wird aufgewirbelt, ein kurzes Strampeln. Dann klopf sich die Siegerin das Sägemehl von den Kleidern, und über ihr leicht gerötetes Gesicht huscht ein stolzes Lächeln.

Markus Föhn

7.9. Exkursionen, Konzentrationswochen, Maturareisen

1adef	Grabher	Exkursion: Gewässerbiologie
1b	Disler S. / Häusler	FU, Exkursion: Landschaft und Siedlung im Raum Egolzwil – Sursee
1bc	Disler S.	Exkursion: Lebensraum Tümpel
1c	Disler S.	Exkursion: Auf den Spuren der Gletscher
1c	Disler S.	Exkursion: Schrattenfluh
1d	Söder / Häusler	FU, Realität und Mythos
2abcdef	Klassenlehrer	Gespräche zum Thema ‚Sucht‘ mit Team Gassenarbeit Luzern
2b	Zanolari / Siegenthaler	FU, Medienerziehung, Gestaltung von Videos
2be	Blättler / Bachmann	FU, Spielsportarten aus dem englischen Sprachraum
2d	Berther / Zahno	FU, Exkursion: Mensch und Wissenschaft im Raum Sursee
2d	Zahno	Projekt zum Thema ‚Gewalt‘
2df	Berther / Kneubühler / Zahno	FU, Exkursion: Entstehung und Merkmale des regionalen Zentrums Sursee
2e	Käufeler / Imboden	FU, Gestaltungselemente des Films
2e	Düggelin / Kneubühler	FU, Frankreich, Grossstadt, Provinz
2f	Frank / Siegenthaler	FU, Medienerziehung, Gestaltung von Videos
2f	Kneubühler / Zahno	FU, Exkursion: Mensch und Wirtschaft im Raum Sursee
3a	Furrer	Morgenexkursion Triechter Sursee
3abc	Egli, Büchel, Elmiger, Schönberger	FU: Musik und Englisch
3def	Egli, Peyer, Pfister, Bachmann	FU: Musik und Englisch
3ab	Enzmann, Wicki	FU: Wirtschaft und Informatik
3b	Furrer	Morgenexkursion Triechter Sursee
3c	Löchler, Gräff	FU: Wirtschaft und Informatik
3c	Deubelbeiss, Zehnder	FU: Geschichte und Französisch
3def	Hirschi, Probst	FU: Wirtschaft und Informatik
3bf	Bucheli, Büchel	FU: Deutsch und Englisch
3ab	Bossart, Schönborn, Zahno, Kurt, Deeg	FU: Französisch und Geschichte, Latein
3e	Stadler	Exkursion Raum Sursee, Wirbellose Tiere in und an Bächen
3e	Lutz, Häusler	FU: Französisch und Geschichte
3f	Düggelin, Deubelbeiss	FU: Französisch und Geschichte
3f	Bregnard	Exkursion Naturmuseum Luzern
L4b	Bregnard	Exkursion Naturmuseum Luzern
L4b	Forrer	FU: Mathematik und Physik, Beschleunigung
L4b	Düggelin	Exkursion nach Neuchâtel, Expo-01
L4b/R4a	Tschirky	Projekttag Fernsehen
R4a	Stadler	Exkursion Raum Sursee, Wirbellose Tiere in und an Bächen
R4b	Schaufelberger, Bossart	FU: Geschichte und Französisch
W4a	Mez	Nachtexkursion Naturlehrgebiet Ettiswil
W4a	Mez	Biologisches Praktikum

W4ab	Löchler, Geiser	FU: Wirtschaft und Informatik
W4a	Balmer, Blättler, Stolz	FU: Physik und Turnen
W4b	Kneubühler	Exkursion, Geologie der Alpen und des Mittellandes
W4b	Disler	Exkursion, Faltenjura, Geologie und Raumnutzung
W4b	Bregnard	Exkursion Naturmuseum Luzern
D1		Berufspraktikum
D2		Sozialpraktikum
L5a	Röllin	Museum der Kulturen, Basel
R5a	Furrer	Zoo Basel
R5a	Kneubühler	Heilig Blut zu Willisau
R5b	Geisser	Baden
R5b	Urech	Landschaftsgeschichte im mittleren Surental
W5b	Bründler	Regionalstudio FS DRS Luzern
W5b	Röllin	Session der eidg. Räte, Bern
L6a	Mez	Schullabor Novartis, Basel
L6b	Röllin	Stadtlandschaft Bern
W6a	Mez	Schullabor Novartis, Basel

Konzentrationswochen

L6a	Hägi M. / Rösli	Brambrüesch: Astronomie, Kunst und Kulturgüter im Raum Chur
L6b	Gräff / Müller	Davos: Lawinenforschung und Tourismus
R6	Deeg / Hägi M.	Gspon: Astronomie. Weltbilder vor und nach der kopernikanischen Wende
W6a	Enzmann	Genf: Weltstadt Genf
W6b	Vogel / Blättler	Neuenburg: Touristische und wirtschaftliche Bedeutung der Region

Maturareisen

L7	Müller / Schönborn	Barcelona
R7a	Schönberger	Berlin
R7b	Frank	Barcelona
W7a	Häfliger / Schweizer	Cannes
W7b	Wicki	Budapest

8. Stundentafeln

8.1. Literargymnasium Typus A und B

Die Stundentafel des Typus A entspricht der des Typus B.

Griechisch-Stunden: Kl. 3: 4, Kl. L4: 4
Kl. L5: 4, Kl. L6: 4, Kl. L7: 3, (Total 19)

Fach	1	L2	L3	Total 1-3	L4	L5	L6	L7	Total 4-7
Religionskunde kath. *	2	2	1	5					
Religionskunde prot. *	2	2	1	5	2	1	1	--	4
Philosophie	--	--	--	--	--	--	3	3	6
Deutsch	5	3	4	12	4	4	4	4	16
Latein	--	5	5	10	6	5	4	3	18
Französisch	4	4	3	11	3	3	3	3	12
Englisch / Italienisch	--	--	4	4	3	3	3	3	12
Geschichte	2	2	1	5	2	2	2	2	8
Geografie	2	2	1	5	1	2	1	--	4
Mathematik	5	4	4	13	4	4	4	4	16
Informatik	--	--	1	1	1	--	--	--	1
Biologie	--	2	2	4	3	2	2	--	7
Naturlehre	2	--	--	2	--	--	--	--	--
Physik	--	--	--	--	--	2	2	2	6
Chemie	--	--	--	--	--	2	3	--	5
Freihandzeichnen	2	2	1	5	2	2	2	--	8
Musiklehre	2	2	1	5	2				
Turnen	3	3	3	9	3	3	3	3	12
Maschinenschreiben	--	1	--	1	--	--	--	--	--
Staatskunde	--	--	--	--	--	1	--	--	1
Werken / Handarbeit	--	--	4	4	--	--	--	--	--
Hauswirtschaft	--	--	4	4	--	--	--	--	--
Arbeitskreis	--	--	--	--	--	--	--	2	2
Wahlkurs	--	--	--	--	--	--	--	4	4
Klassenstunde	1	1	1	3	0.5	0.5	0.5	0.5	2
1. Total	33	35	36	104	36.5	36.5	37.5	33.5	144

* Ab 4. Klassen: Religionskunde und Ethik

8.2. Realgymnasium Typus C

Fach	1	R2	R3	Total 1-3	R4	R5	R6	R7	Total 4-7
Religionskunde kath. *	2	2	1	5					
Religionskunde prot. *	2	2	1	5	2	1	1	--	4
Philosophie	--	--	--	--	--	--	2	2	4
Deutsch	5	5	4	14	4	4	4	4	16
Französisch	4	4	4	12	4	3	3	3	13
Englisch / Italienisch	--	--	4	4	3	3	3	3	12
Geschichte	2	2	1	5	2	2	2	2	8
Geografie	2	2	1	5	2	2	2	--	6
Mathematik	5	7	7	19	6	6	5	5	22
Angew. Mathematik	--	--	--	--	--	2	3	--	5
Informatik	--	--	1	1	1	--	--	--	1
Biologie	--	2	3	5	3	2	--	2	7
Naturlehre	2	--	--	2	--	--	--	--	--
Physik	--	--	--	--	2	2	3	3	10
Chemie	--	--	--	--	--	3	3	--	6
Freihandzeichnen	2	2	1	5	2				
Musiklehre	2	2	1	5	2	2	2	--	8
Turnen	3	3	3	9	3	3	3	3	12
Maschinenschreiben	--	1	--	1	--	--	--	--	--
Staatskunde	--	--	--	--	--	1	--	--	1
Werken / Handarbeit	2	2	--	4	--	--	--	--	--
Hauswirtschaft	--	--	4	4	--	--	--	--	--
Arbeitskreis	--	--	--	--	--	--	--	2	2
Wahlkurs	--	--	--	--	--	--	--	4	4
Klassenstunde	1	1	1	3	0.5	0.5	0.5	0.5	2
Total	33	35	36	104	36.5	36.5	37.5	33.5	143

* Ab 4. Klassen: Religionskunde und Ethik

8.3. Wirtschaftsgymnasium Typus E

Fach	W4	W5	W6	W7	Total 4-7
Religionskunde und Ethik	--	1	1	1	3
Deutsch	4	4	4	4	16
Französisch	4	3	3	3	13
Englisch / Italienisch	3	3	3	2/3 *	11/12
Geschichte	2	2	2	2	8
Betriebswirtschaft / Recht	2	2	4	4	18
Rechnungswesen	3	3			
Informatik	1	--	--	--	1
Staatskunde	--	2	--	--	2
Volkswirtschaft	--	--	2	3/2 *	5/4
Philosophie	--	--	--	2	2
Geografie	1	2	2	--	5
Mathematik	4	4	4	3	15
Biologie	2	--	2	--	4
Physik	2	2	2	--	6
Chemie	--	3	2	--	5
Zeichnen	2				
Musik	2	2	2	--	8
Maschinenschreiben	1	--	--	--	1
Turnen und Sport	3	3	3	3	12
Arbeitskreis	--	--	--	2	2
Wahlkurs	--	--	--	4	4
Klassenstunde	0.5	0.5	0.5	0.5	2
Total	36.5	36.5	36.5	33.5	143

8.4. Wochenstundentafel der 1. – 6. Klasse des Langzeitgymnasiums

Fach / Klasse	1	2	3	4	5	6
GF Deutsch	4	4	4	4	4	4
GF Französisch oder Italienisch	4	3	4	3	3	3
GF Englisch	1	3	3	3	3	3
GF Mathematik	5	4	5	4 6	4	4
GF Biologie	-	-	3	2	-	2 0
GF Physik	-	-	0/2*	2	2	2/0*
GF Chemie	-	-	-	2 0	2	2
GF Geschichte	2	2	2	2	2	2
GF Geografie	2	2	1	2	2	1 2
GF Wirtschaft und Recht	-	-	2	-	1	-
GF Bildn. Gestalten	2	2	2	2	-	-
GF Musik	2	2	2	2	-	-
GF Bildn.Gestalten oder Musik	-	-	-	-	2	-
IF Integrationsfach	-	-	-	-	-	1
ZF Philosophie	-	-	-	-	2	2
ZF Turnen und Sport	3	3	3	3	3	3
ZF Informatik	-	1	-	-	-	-
ZF Religionskunde und Ethik	2	1	1	1	-	-
ZF Wahlpflichtangebot*		3	-	-	-	-
ZF Naturlehre	2	2	-	-	-	-
ZF Tastaturschreiben	1	-	-	-	-	-
ZF Textiles und techn. Gestalten	3	-	-	-	-	-
ZF Hauswirtschaft	-	3	-	-	-	-
ZF Klassenstunde	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5
SF Schwerpunktfach (*)	-	-	4/0*	4	3/4*	3/6*
EF Ergänzungsfach	-	-	-	-	2	2
AR Maturaarbeit	-	-	-	-	0,5	0,5
Total	34	36	36,5/ 34,5	36,5	36 37	35 / 36

(*) x/y x: Schwerpunktfach aus dem Bereich Sprachen / Musik
 y: Schwerpunktfach *nicht* aus dem Bereich Sprachen / Musik
 z:

	z
--	---

 Schwerpunktfach Biologie + Chemie

* Wenn Matura Prüfungsfach: 3 Std.

Zwischen der 5. und 6. Klasse ist ein 4-wöchiges Praktikum zu absolvieren.

Kantonsschule Sursee
 6210 Sursee
 Tel. Nr. 041 926 60 30
 Fax Nr. 041 926 60 40

Schluss des Schuljahres 1997/98: 3. Juli 1998
 Beginn des Schuljahres 1998/99: 17. August 1998
 Schluss des Schuljahres: 1998/99: 9. Juli 1999