



Lehrplan für das Fach Wirtschaft und Recht

WR

A. Stundendotation

1. Klasse FMS

2. Klasse FMS

3. Klasse FMS

0 Lektionen

2 Lektionen

2 Lektionen

B. Bildungsziele

Das Fach Wirtschaft und Recht befasst sich mit der Funktionsweise der Wirtschaft als Ganzes. Die Schülerinnen und Schüler können sich als informierte Bürgerinnen und Bürger sowie als Akteure des Wirtschaftslebens bewusst und engagiert einbringen, zum Beispiel als Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer oder als Konsumentinnen und Konsumenten. Sie können wirtschaftliche und rechtliche Phänomene, Prozesse und Strukturen mit ihren Zielkonflikten und Wechselwirkungen auf die natürliche, technologische, ökonomische, kulturelle und soziale Umwelt beschreiben. Die Schülerinnen und Schüler erkennen wirtschaftliche Hintergründe von gesellschaftlichen Vorgängen und können rechtliche und wirtschaftliche Rahmenbedingungen erläutern.

In der Auseinandersetzung mit sozialen Fragen sind die Schülerinnen und Schüler in der Lage, sich eine eigene Meinung zu bilden und eigene Einflussmöglichkeiten und Handlungsspielräume zu erkennen. Sie werden befähigt, wirtschaftliche und rechtliche Prozesse und Strukturen in einem Gesellschaftssystem zu erkennen. Sie können Grundbegriffe der politischen, wirtschaftlichen und rechtlichen Disziplinen anwenden und entwickeln ein vertieftes Verständnis für die Funktionsweise des Rechtsstaats. Sie erkennen die rechtlichen und ökonomischen Folgen des eigenen Handelns. Die Schülerinnen und Schüler verstehen die Rollen und das Zusammenspiel von Unternehmungen, Individuen und Staat im Wirtschaftskreislauf und mit der Umwelt. Sie lernen, wie Methoden der Informationsbeschaffung, Selektion und Entscheidungsfindung bei wirtschaftlichen und rechtlichen Fragestellungen eingesetzt werden können.

C. Beitrag des Fachs zu den überfachlichen Kompetenzen

Reflexive Fähigkeiten

- Eigene und fremde Sichtweisen analysieren und kritisch reflektieren
- Vernetztes Denken und Handeln durch die Bearbeitung von wirtschaftlichen bzw. rechtlichen Fallstudien
- Kritik sachlich formulieren, äussern und begründen
- Zusammenhänge zwischen wirtschaftlichen, sozialen und rechtlichen Gegebenheiten analysieren und deren Veränderungen beurteilen

Sozial- und Selbstkompetenz

- Eigene Haltung und Meinung zu ökonomischen, politischen bzw. rechtlichen Themen vertreten und begründen
- In Gruppen respektvoll diskutieren und debattieren
- Offenheit gegenüber anderen Haltungen/Meinungen

Arbeits- und Lernverhalten

- Leistungsbereitschaft und Lernfähigkeit
- Effizientes und systematisches Arbeiten allein und in Gruppen
- Kritischer Umgang mit rechtlichen und statistischen Quellen

ICT-Kompetenzen

- Selbstständige Informationsbeschaffung mit digitalen Medien
- Elektronische Informationsmittel für eigene Stellungnahmen, Präsentationen und Diskussionen nutzen

D. Lerngebiete und fachliche Kompetenzen

2. Klasse: Recht

Lerngebiete und Themen

Fachliche Kompetenzen

1. Rechtsordnung/ Staatsorganisation

Die Schülerinnen und Schüler können

1.1 Rechtsgrundlagen

- den Unterschied zwischen öffentlichem und Privatrecht erklären und anhand von Beispielen aufzeigen
- die Bedeutung der Rechtshierarchie im eigenen Erfahrungsbereich erläutern
- die Grundpfeiler des Rechtsstaats erläutern
- konkrete Rechtsnormen anhand ihrer Entstehung (Recht, Sitte, Moral) unterscheiden
- die wichtigsten Rechtsquellen nennen und deren Zusammenhang erklären

1.2 Grundrechte

- die Notwendigkeit der Grund- und Menschenrechte und deren mögliche Einschränkungen begründen und anhand von aktuellen Beispielen diskutieren
- die Bedeutung der Grundrechte im nationalen und internationalen Zusammenhang erklären

1.3 Strafrecht

- strafrechtliche Prinzipien erklären (z. B. Unterschied Straf- und Zivilprozess, Staatsanwaltschaft, Friedensrichterwesen)

2. Zivilgesetzbuch

Die Schülerinnen und Schüler können

2.1 Personenrecht

- mit den Begriffen Urteilsfähigkeit, Volljährigkeit und Handlungsfähigkeit argumentieren
- einfache Rechtsfälle mit dem ZGB bearbeiten

3. Obligationenrecht

Die Schülerinnen und Schüler können

3.1 Vertragsrecht

- verschiedene Arten der Entstehung einer Obligation unterscheiden (Vertrag, ungerechtfertigte Bereicherung, unerlaubte Handlung)
- die Gültigkeit und Anfechtbarkeit von Verträgen beurteilen
- einfache Rechtsfälle mit dem OR bearbeiten

- 3.2
Kaufrecht
- einfache Rechtsfälle in den Bereichen Lieferverzug, mangelhafte Lieferung und Zahlungsverzug lösen und die rechtlichen Folgen der Schlecht- oder Nichterfüllung von Kaufverträgen beschreiben
 - verbindliche von unverbindlichen Offerten unterscheiden
 - die wesentlichen Punkte allgemeiner Geschäftsbedingungen bei einem Online-Kauf verstehen und beurteilen
 - den Ablauf des Betreibungsverfahrens (Pfändung) und die Konsequenzen eines Eintrags im Betreibungsregister erläutern

Querverbindungen mit anderen Fächern:

Geografie: Rechtliche Aspekte der Raumplanung

Geschichte: Politisches System der Schweiz (Rechtsordnung/Staatsorganisation), aktuelle weltpolitische Entwicklungen (Völkerrecht, internationale Organisationen), Entstehung und Bedeutung der Grund- und Menschenrechte, Revolutionen

Mathematik: Bruchrechnen, Quoten und Anteile berechnen (Erbrecht)

Pädagogik und Psychologie: Gerechtigkeit, Normen und Werte in der Rechtsprechung

Deutsch: Sprachverständnis beim Formulieren von Verträgen und Mängelrügen

Deutsch: Stilistische Eigenheiten von Gesetzestexten und deren Wirkung

3. Klasse: Recht

Lerngebiete und Themen Fachliche Kompetenzen

1. Obligationenrecht

Die Schülerinnen und Schüler können

- 1.1
Arbeitsrecht
- Rechte und Pflichten aus dem Arbeitsvertrag erklären und einfache Rechtsfälle bearbeiten
 - relevante Rechtsquellen (z. B. Arbeitsgesetz, Gesamt- und Normalarbeitsverträge) aus dem Arbeitsrecht beschreiben
 - verschiedene Kündigungsformen (z. B. Kündigung zur Unzeit/Sperrzeit, ordentliche, fristlose, missbräuchliche Kündigung) unterscheiden und die rechtlichen Folgen erläutern
 - die Merkmale des Arbeitsvertrags, des Werkvertrags und des Auftrags unterscheiden
- 1.2
Mietrecht
- die wesentlichen Bestandteile eines Mietvertrags erklären
 - die Rechte und Pflichten aus dem Mietvertrag auf einfache Rechtsfälle anwenden
 - die Auflösung eines Mietvertragsverhältnisses beschreiben (z. B. ordentliche/missbräuchliche Kündigung, Mieterstreckung)

2. Zivilgesetzbuch

Die Schülerinnen und Schüler können

2.1 Familienrecht

- klassische und moderne Formen des Zusammenlebens in rechtlicher Hinsicht vergleichen
- die rechtlichen Voraussetzungen und Folgen von Eheschliessung und Ehescheidung beschreiben
- die verschiedenen Güterstände unterscheiden und eine einfache güterrechtliche Auseinandersetzung vornehmen
- eine gesetzliche/testamentarische Erbteilung vornehmen und dabei die Pflichtteile beachten

2. Klasse: Betriebswirtschaftslehre

Lerngebiete und Themen Fachliche Kompetenzen

1. Grundlagen einer Unternehmung

Die Schülerinnen und Schüler können

1.1 Unternehmensarten

- die Unternehmen anhand von Kriterien (z. B. Grösse, Rechtsform, Branche) systematisieren und charakterisieren

1.2 Unternehmensmodell

- den Zweck und die Ziele von Unternehmen unterscheiden
- die Anspruchsgruppen eines Unternehmens identifizieren und deren Bedeutung anhand konkreter Beispiele erklären
- die Wechselwirkungen zwischen Unternehmen und ihrer Umwelt erklären (Umweltsphären)
- unternehmerische Zielkonflikte formulieren
- Bezüge zwischen unternehmerischen Problemstellungen und rechtlichen sowie volkswirtschaftlichen Kenntnissen herstellen

1.3 Organisation

- die Strukturen von Unternehmen erläutern
- in Organigrammen Dienstwege, Kontrollspannen und Hierarchiestufen bestimmen

2. Geschäftsprozesse

Die Schülerinnen und Schüler können

- | | |
|-----------------------|--|
| 2.1
Marketing | <ul style="list-style-type: none"> • Aufgaben und Ziele des Konsumgütermarketings darstellen • an einfachen Fallbeispielen Zusammenhänge im Bereich Marketing mit folgenden Instrumenten erklären: Zielgruppen, Produktlebenszyklus, Marktgrößen • die Wirkungen von Werbemaßnahmen kritisch beurteilen |
| 2.2
Führung | <ul style="list-style-type: none"> • die Führungsaufgaben in einer Unternehmung beschreiben sowie verschiedene Führungsstile vergleichen und bewerten |
| 2.3
Rechnungswesen | <ul style="list-style-type: none"> • die Bedeutung des Rechnungswesens für die Steuerung und Führung einer Unternehmung beurteilen • eine einfache Bilanz und Erfolgsrechnung lesen und einfache Zusammenhänge erklären • eine vereinfachte Buchhaltung führen |

Querverbindungen mit anderen Fächern:

Geografie: Standortfaktoren, Siedlungsgeografie

Mathematik: Prozentrechnen

Pädagogik und Psychologie: Soziale Rollen in Gruppen und gruppendynamische Prozesse in Unternehmen

3. Klasse: Volkswirtschaftslehre

Lerngebiete und Themen

Fachliche Kompetenzen

1. Grundlagen der VWL

Die Schülerinnen und Schüler können

- | | |
|--|---|
| 1.1
Wertschöpfung und
Wirtschaftskreislauf | <ul style="list-style-type: none"> • die Handlungsweise der wirtschaftlichen Akteure modellhaft beschreiben und beurteilen • die Bedürfnisse und deren Befriedigung mit einfachen Beispielen erklären • den Zweck und den Einsatz von Produktionsfaktoren zur Herstellung von Gütern und Dienstleistungen im eigenen Erfahrungsbereich aufzeigen • den Zweck und den Einsatz von Produktionsfaktoren zur Herstellung von Gütern und Dienstleistungen im eigenen Erfahrungsbereich aufzeigen |
|--|---|

- | | |
|------------------------------|--|
| 1.2
Angebot und Nachfrage | <ul style="list-style-type: none"> • das Zusammenspiel von Angebot und Nachfrage erklären und grafisch darstellen • anhand von Angebot und Nachfrage die in konkreten Beispielen herrschende Marktsituation beurteilen |
|------------------------------|--|

2. Konjunktur

Die Schülerinnen und Schüler können

- | | |
|-------------------------|---|
| 2.1
BIP und Wachstum | <ul style="list-style-type: none"> • die Vor- und Nachteile des Wirtschaftswachstums verstehen und kritisch reflektieren • die Berechnung des Bruttoinlandprodukts (BIP) erläutern und auf der Basis seiner Entwicklung (Konjunktur) wichtige Kennzahlen ableiten und andere Wohlstands-/Wohlfahrtsindikatoren deuten • den Konjunkturzyklus zeichnen, erklären und die Phasen und deren Bedeutung beschreiben • verschiedene Ursachen von Konjunkturschwankungen erläutern |
| 2.2
Arbeitsmarkt | <ul style="list-style-type: none"> • die unterschiedlichen Formen und Ursachen der Arbeitslosigkeit unterscheiden und deren Entstehung und Bekämpfung (ALV) erläutern |

3. Wirtschaftspolitik

Die Schülerinnen und Schüler können

- | | |
|----------------------------------|--|
| 3.1
Konjunkturpolitik | <ul style="list-style-type: none"> • konkrete konjunkturpolitische Massnahmen mit verschiedenen Phasen des Konjunkturzyklus in Zusammenhang bringen • die wirtschaftspolitischen Ziele eines Staates erläutern und Zielkonflikte erläutern |
| 3.2
Umwelt- und Sozialpolitik | <ul style="list-style-type: none"> • die Zusammenhänge zwischen Ökonomie und Ökologie erkennen und kritisch reflektieren • positive und negative externe Effekte wirtschaftlichen Handelns abschätzen • wirtschaftspolitische Massnahmen des Staates (z. B. Subventionen, CO₂-Abgaben, Zertifikathandel) anhand aktueller Fallbeispiele beurteilen |
| 3.3
Geld und Geldpolitik | <ul style="list-style-type: none"> • die Entstehung und Entwicklung von Geld erläutern • die Funktion des Geldes im Wirtschaftssystem nennen und deren Relevanz erklären • Beträge in fremde Währungen umrechnen • die Vor- und Nachteile sich verändernder Wechselkurse für die einzelnen Wirtschaftsteilnehmer aufzeigen • die Ursachen und Folgen von Inflation und Deflation erklären • die Aufgaben der Schweizerischen Nationalbank sowie die Auswirkungen geldpolitischer Massnahmen erläutern und mit dem Konjunkturzyklus in Verbindung bringen |

**4.
Staat**

Die Schülerinnen und Schüler können

**4.1
Staatshaushalt**

- die Problematik der Staatsverschuldung und die Auswirkungen eines Staatsbankrotts beschreiben und diskutieren

**4.2
Sozialpolitik**

- die grundlegenden Herausforderungen des Drei-Säulen-Prinzips (staatliche, berufliche und private Vorsorge) beschreiben

**5.
Weltwirtschaft**

Die Schülerinnen und Schüler können

**5.1
Globalisierung**

- Vor- und Nachteile der Globalisierung verstehen und kritisch reflektieren
- die Auswirkungen von Wirtschaftskrisen anhand von aktuellen Geschehnissen erläutern

Querverbindungen mit anderen Fächern:

Geografie: Wirtschaftsgeografie und Globalisierung

Geschichte: Zwischenkriegszeit, Wirtschaftskrisen (Tulpenkrise, grosse Depression), Ost-West-Konflikt (Marktwirtschaft)

Pädagogik und Psychologie: Bedürfnisse als Motor der wirtschaftlichen Produktion



KANTON
LUZERN



Bildungs- und Kulturdepartement

Dienststelle Gymnasialbildung

Bahnhofstrasse 18

6002 Luzern

Telefon 041 228 53 55

info.dgym@lu.ch