

Wirtschaft und Recht

1. Allgemeines

Stundendotation	1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse
1. Semester		2	2
2. Semester		2	2

2. Bildungsziele

- § Wirtschaft und Recht zeigt die wirtschaftsgeschichtliche Entstehung der Realität auf und berücksichtigt die menschlich-soziale Dimension.
- § Die Volkswirtschaftslehre untersucht, wie die knappen Ressourcen zur Befriedigung der Bedürfnisse der in einer Gesellschaft lebenden Menschen verwendet werden. Sie interessiert sich einerseits für die Grundvorgänge in der Wirtschaft, d.h. die Herstellung, die Verteilung und den Konsum von Gütern, andererseits für die Institutionen und die Wirtschaftspolitik.
- § Die Betriebswirtschaftslehre beschäftigt sich mit den Zielsetzungen, den vielfältigen Aufgaben und den komplexen Beziehungen des Unternehmens in seinem Innern sowie gegen aussen. Zur Betriebswirtschaftslehre gehören auch grundlegende Aspekte der Unternehmensführung und des Rechnungswesens.
- § Das Recht zeigt, wie die in einer Gesellschaft lebenden Menschen ihre Konflikte lösen, indem sie sich Regeln geben, diese anwenden, kontrollieren und an die soziale Entwicklung anpassen.
- § Der Unterricht soll aufzeigen, dass in einer intakten Gesellschaft Konflikte mittels des Rechts gelöst werden können.
- § Der Unterricht in den drei Fächern soll ein zusammenhängendes Ganzes bilden und somit interdisziplinären Charakter haben. Die Zusammenführung setzt aber Grundkenntnisse in jedem einzelnen Fach voraus.
- § Grundkenntnisse des Rechnungswesens sind nötig, um ökonomische Entscheide verständlich zu machen. Rechnungswesen soll kein Selbstzweck sein, sondern ein Instrument der quantitativen Analyse, das im Grundlagenfach Volkswirtschaft, Betriebswirtschaft und Recht systematisch und vernetzt eingesetzt wird.
- § Die Lernenden sollen so weit kommen, dass sie wirtschaftliche Zusammenhänge in den wesentlichen Grundzügen erkennen und in wirtschaftspolitischen Diskussionen Standpunkte vertreten, Zielkonflikte erkennen und Haltungen begründen können.

3. Richtziele

Grundkenntnisse

Fachmittelschülerinnen und Fachmittelschüler

- § kennen die wichtigsten Elemente des heutigen Wirtschaftssystems und ihre Vernetzung (K1)
- § kennen die Grundzüge des schweizerischen Rechtssystems im internationalen Kontext und begreifen es als wesentlichen Teil unserer sozialen Organisation und ihrer Normen (K2)
- § kennen die Aufgaben des Rechnungswesens als Entscheidungsinstrument (K3)
- § kennen im Recht und in der Wirtschaft verwendete Arbeitstechniken (K4)
- § erhalten Einblick in Verfahren zur Geltendmachung ihrer Rechte (K5)

Grundfertigkeiten

Fachmittelschülerinnen und Fachmittelschüler

- § analysieren Fallstudien und Rechtsfälle, ziehen Folgerungen daraus und schlagen Lösungen vor (F1)
- § können einfache statistische Methoden beurteilen und anwenden (F2)
- § analysieren wirtschafts-, gesundheits- und sozialpolitische Entscheidungen (F3)
- § erkennen Standpunkte und Interessen, die den politischen und ökonomischen Entscheidungen zu Grunde liegen (F4)
- § beschreiben die Wechselbeziehungen zwischen dem Unternehmen und seinem technologischen, wirtschaftlichen, ökologischen, kulturellen und sozialen Umfeld (F5)

Grundhaltungen

Fachmittelschülerinnen und Fachmittelschüler

- § verfolgen wirtschaftliche, rechtliche, politische und berufsspezifische Entwicklungen (H1)
- § beurteilen wirtschafts-, gesundheits- und sozialpolitische Massnahmen auf ihre Notwendigkeit (H2)
- § sind sich bewusst, dass alle Ressourcen beschränkt sind (H3)
- § sind bemüht um Genauigkeit in der Benützung quantitativer Methoden (H4)

4. Fachdidaktische Orientierung

- § Lernen in den Handelsfächern soll über vernetzte Beurteilung des wirtschaftlichen/politischen/rechtlichen/berufsspezifischen Geschehens zu abgesichertem Verhalten und Handeln führen.
- § Fachdidaktische Ausgangslage ist der allgegenwärtige Zielkonflikt zwischen beschränkten Ressourcen und unendlichen Bedürfnissen auf ökonomischem, ökologischem und sozialen Gebiet.
- § Die Schwerpunkt Betrachtung richtet sich auf die Besonderheiten der Berufsfelder.

5. Grobziele

Grobziele 2. Klasse	Lerninhalte	Lekt.	Querverweise
<p>Einführung</p> <ul style="list-style-type: none"> die Grundlagen der Wirtschaft erfassen sich einen Überblick über das Wirtschaftsmodell verschaffen(K1) 	<p>VWL / BWL / Recht / Rewe Übersicht Fachbereiche und gegenseitige Vernetzung</p>	1	<p>Methodik für alle Bereiche: Basis ist der Inhalt der Lehrbücher und Manuskripte. Praxisergänzung mittels Medienberichten, Videos usw. Förderung von vernetztem Denken: Einzel- und Gruppenbearbeitung von Fallstudien Lernkontrollen: Äusserungen im Unterricht sowie schriftliche Prüfungen, je nach Lernstufe auch anhand von Fallbeispielen</p>
<p>Volkswirtschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> Grundlagen des Wirtschaftens erarbeiten Volkswirtschaftliche Modelle kennen lernen Konjunkturzyklus beschreiben lernen Aspekte der Globalisierung und der Aussenwirtschaft kennen lernen 	<p>Einsatz knapper Mittel Lösung des Knappheitsproblems Wirtschaftssektoren</p> <p>Wirtschaftskreislauf, Angebot und Nachfrage / Preismechanismus</p> <p>Konjunktur und Wachstum/Grenzen Arbeitsmarkt Inflation</p> <p>Globalisierung internationale Arbeitsteilung Wechselkurse Grenzen des Wachstums</p>	<p>1</p> <p>5</p> <p>3</p> <p>3</p>	<p>Naturwissenschaften Markt- und Planwirtschaft</p> <p>Europäische Integration Naturwissenschaften</p>
<p>Betriebswirtschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> Unternehmungsmodell erarbeiten Leistungsbereiche kennen lernen finanzielle Bereiche kennen lernen 	<p>Unternehmung und Umwelt Anspruchsgruppen</p> <p>Produkt-Lebenszyklus Rationalisierung Neue Märkte Marketinginstrumente</p> <p>Buchhaltung als Führungsinstrument Versicherungen, Steuern Steuererklärung, Zahlungsauftrag</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>16</p>	<p>Naturwissenschaften / Ökologie / Biologie</p> <p>Mathematik</p>

<p>Recht</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundstruktur erkennen 	<p>Struktur der Rechtsordnung Gewaltentrennung/Instanzen Privateigentum Freiheitsrechte</p>	<p>2</p>	<p>Zwingende Ab- sprache mit Fach- lehrer STAATS- KUNDE: Bsp. Wirtschaftsfreiheit</p>
<p>Obligationenrecht</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen kennen lernen • Verträge gegen einander abgrenzen können • sich einen Überblick über das Gesellschaftsrecht verschaffen • Grundlagen des Privatrechts kennen lernen 	<p>Obligation Verschuldenshaftung Kausalhaftung ungerechtfertigte Bereicherung Erlöschen der Obligation</p> <p>Vertrags -fähigkeit, -form, -inhalt, -mängel Kaufvertrag inkl. Konsumkredit und Leasing Mietvertrag Arbeitsvertrag</p> <p>Übersicht über das Gesellschaftsrecht</p> <p>Rechtsfähigkeit Handlungsfähigkeit</p>	<p>4</p> <p>8</p> <p>1</p> <p>2</p>	
<p>Rechnungswesen</p> <ul style="list-style-type: none"> • erlernen der Kontenführung • Spezialkonten kennen lernen 	<p>Konten Bilanz/Erfolgsrechnung</p> <p>Mehrwertsteuer (Berechnung) Aktien, Obligationen Lohnausweis Bankabrechnung</p>	<p>1</p> <p>4</p>	<p>Mathematik</p>

Grobziele 3. Klasse	Lerninhalte	Lekt.	Querverweise
§ Grundstrukturen des Sozialstaates kennen lernen	Soziale Sicherheit Sozialversicherungen	12 10	Methodik für alle Bereiche: Basis ist der Inhalt der Lehrbücher und Manuskripte. Praxisergänzung mittels Medienberichten, Videos usw. Förderung von vernetztem Denken: Einzel-/Gruppenbearbeitung von Fallstudien Lernkontrollen: Äusserungen im Unterricht sowie schriftliche Prüfungen, je nach Lernstufe auch anhand von Fallbeispielen
§ die verschiedenen Aspekte der Schweigepflicht kennen lernen	Schweigepflicht	8	
§ berufsspezifische Schwerpunkte rechtlicher und betriebswirtschaftlicher Art analysieren und diskutieren	Rechtliche und betriebswirtschaftliche Fragen im Arbeitsalltag	20	