



1. Gedanken
grundsätzlicher Art
2. Medien
3. WIE ?
4. Prüfungsarbeiten



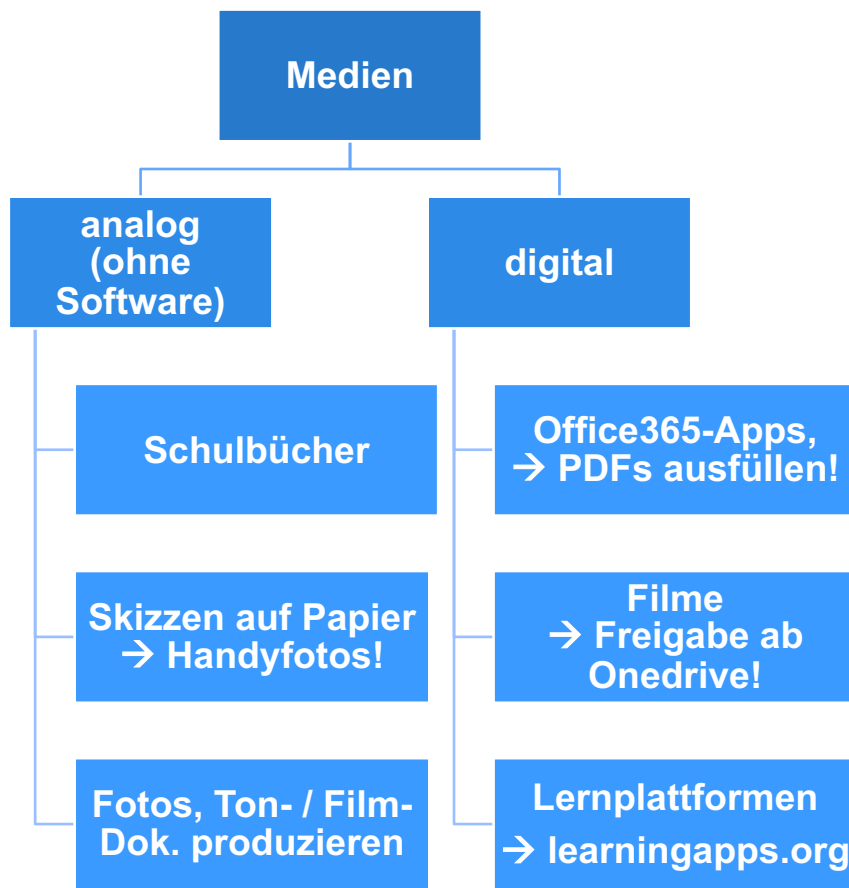
1. Grundsätzliches

- **Aufgaben als selbständige Lerneinheiten konzipieren:**
 - ➔ **Materialien im Chat posten**
 - ➔ **über Onedrive freigeben**
 - ➔ **in Onenote ablegen**
 - ➔ **via FORMS aufbereiten!**
- **Live-Lehrervorträge nur dosiert anwenden**
 - ➔ **Netzüberlastung vermindern!**
 - ➔ **Alternative: Präsentationen aufzeichnen und als Film freigeben**
 - ➔ **Vorteil: SuS können eigenes Tempo anwenden und verlieren nicht den Anschluss bei Netzausfällen!**



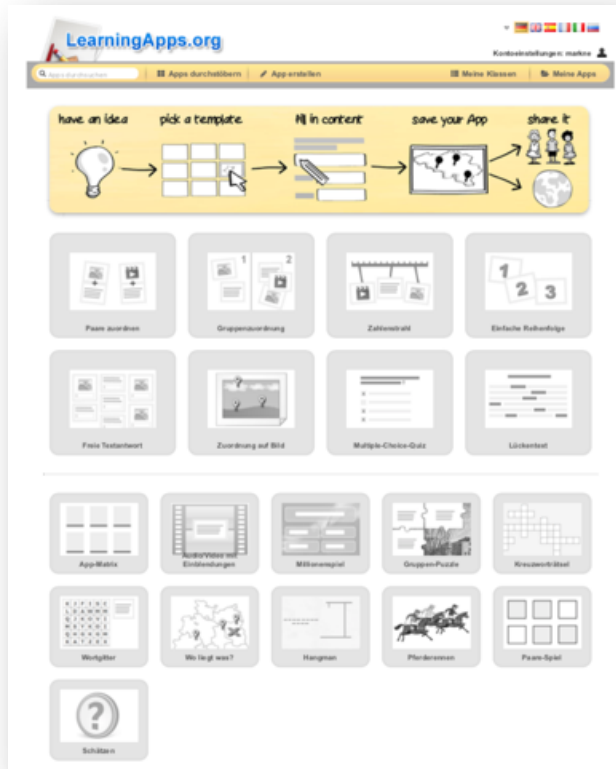
1. Gedanken
grundsätzlicher Art
2. Medien
3. WIE ?
4. Prüfungsarbeiten



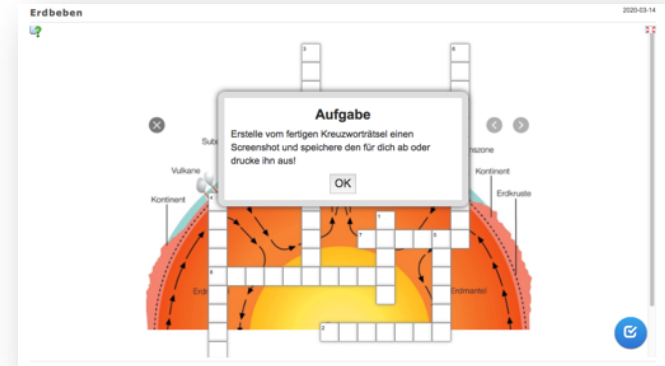


- Grundsatz: «blended-learning»
→ kein ICT-Frust!
- Möglichkeit für Experimente u. Exkursionen in die Natur!

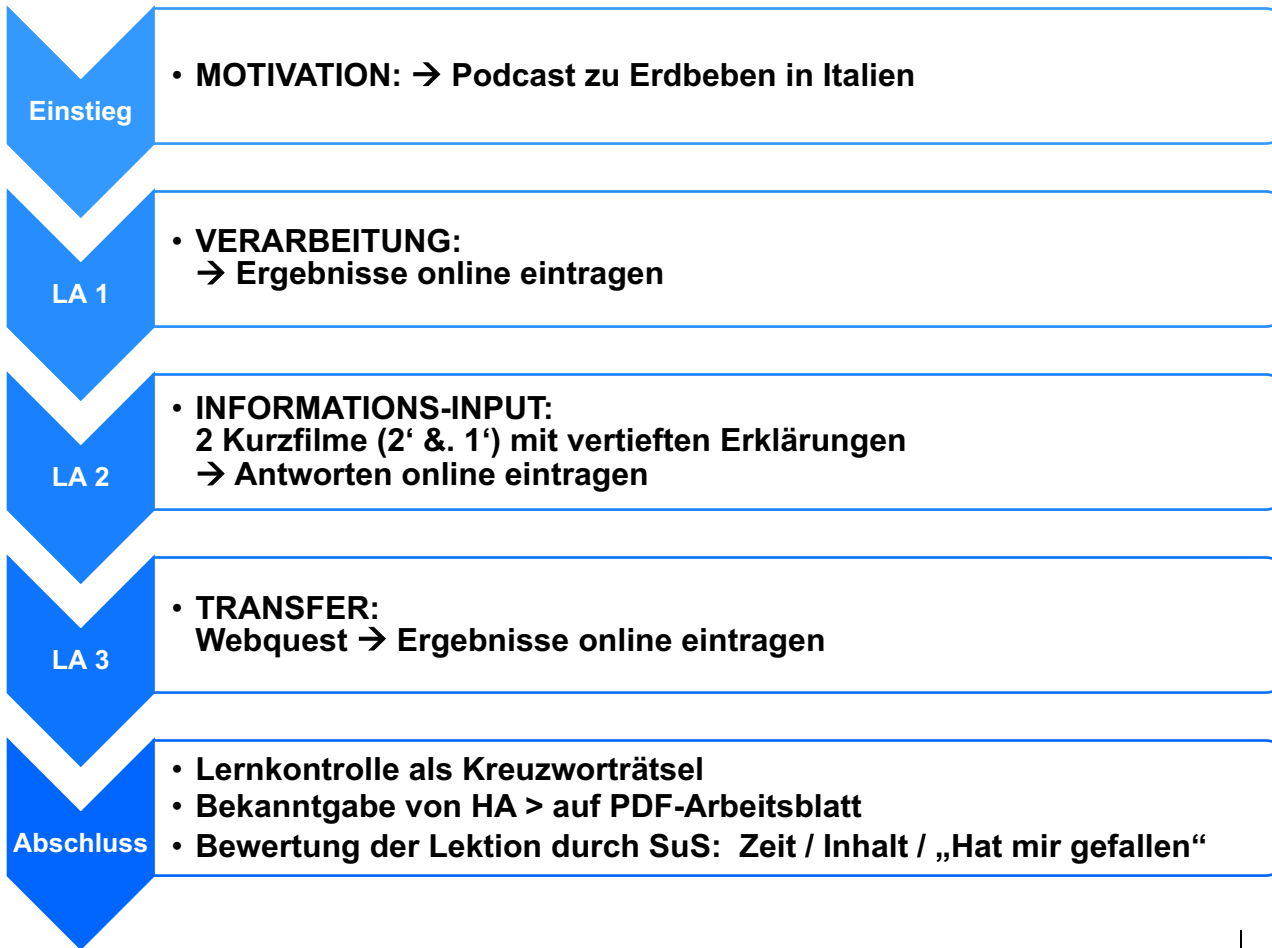




- Abwechslung in der Methodik:
 → andere Lernplattformen verwenden, z. B. «learningapps.org»



2. Medien



Link zur
Lektion



1. Gedanken
grundsätzlicher Art
2. Medien
3. WIE ?
4. Prüfungsarbeiten



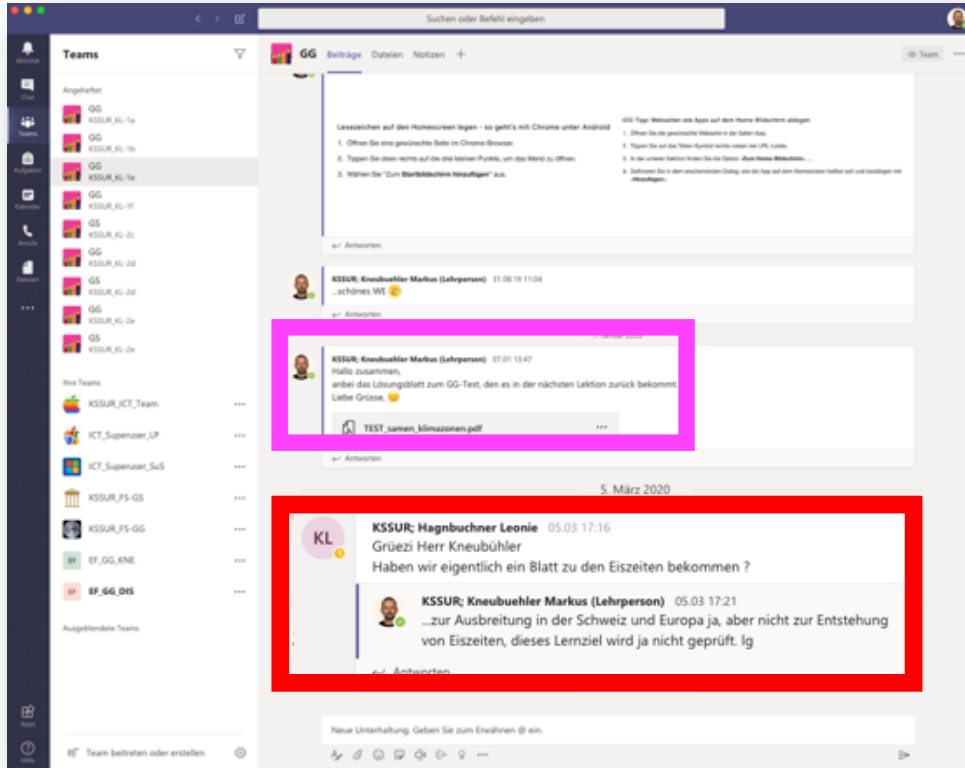
3. WIE ?



0. Dokumente und Links per E-Mail verschicken
 - Aufträge direkt im Mailtext!
 - Antworten per Mail retour!



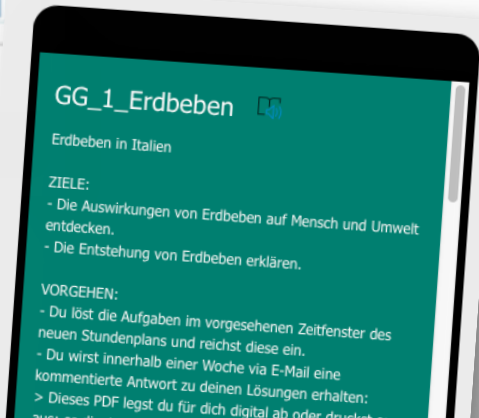
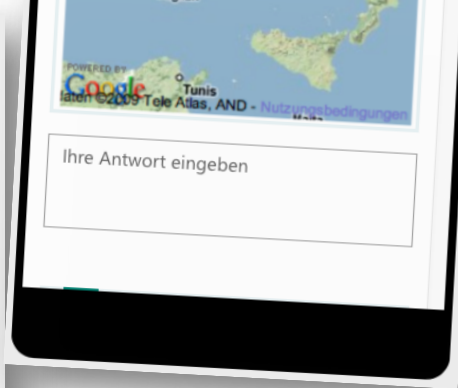
3. WIE ?



- 0. Dokumente per E-Mail verschicken
→ Antworten per Mail retour!
- 1. Dateiablage auf TEAMS-Chat
→ **Unterrichtsgespräch**
parallel im Chat – individuell, sofern Antwort von allgemeinem Interesse, im Klassenchat posten!



3. WIE ?



0. Dokumente per E-Mail verschicken
→ Antworten per Mail retour!
1. Dateiablage auf TEAMS
→ Unterrichtsgespräch im Chat!
2. Lerneinheiten mit FORMS
→ Ergebnisse als PDF korrigieren und per Mail zurückschicken!
→ UST: es kann mit dem Smartphone gearbeitet werden!

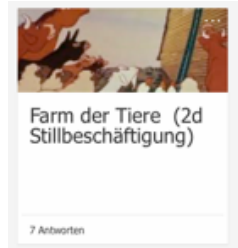


3. Wo beginnt im Film die Revolution zu "kippen", d. h. von wo weg und warum läuft es in eine falsche Richtung?

7 Antworten

ID ↑	Name	Antworten
1	Noah Bisig	Die Revolution hört dort auf wo das dunkle Schwein Schneeball tötet und versucht die alleinige Herrschaft zu erreichen.
2	Sithard Sundareswaran	Als Schneeball getötet und Napoleon zum Herrscher wurde
3	Zoe Flueckiger	Als der Plan von Schneeball vorgeschlagen worden was Energie zu erzeugen.
4	Lynn Baettig	Sobald Napoleon die Welpen aufgenommen hat und angefangen hat sie aufzuziehen
5	David Blum	Ab dem Moment wo Napoleon die Führung übernimmt. Es ist daran zu bemerken, als die Schweine keine Arbeiten verrichten, fast das ganze Essen für sich beanspruchen und die Regeln zu ihrem Vorteil abänderten.
6	Luca Luetoßl	Sobald das weisse Schwein umgebracht wurde. Weil die anderen Tiere noch nicht bereit waren die Führung zu übernehmen.
7	Chiara Willmann	Als das zweifarbige Schwein an die Macht kam.

0. Dokumente per E-Mail verschicken
→ Antworten per Mail retour!
1. Dateiablage auf TEAMS
→ Unterrichtsgespräch im Chat!
2. Lerneinheiten mit FORMS
→ Ergebnisse als PDF korrigieren und per Mail zurückschicken!



3. WIE ?

...volle Handy-Kompatibilität

→ Umfrage zur Qualitätssicherung

→ Verbindlichkeit bei Lernaufgaben → Arbeiten auf Exkursionen

Evaluation

Lernaufgaben

Lernkontrolle

Hausaufgaben

→ Textantworten & multiple choice

→ Individuelle Betreuung

Login:

- Anmeldung auf SLUZ-Intranet (Office365)
- App «Forms» auswählen
- es existiert KEINE App für Tablets od. Smartphones!

START:

- ← Button «Neues Formular» anklicken
- ...für Tests mit automat. Korrektur →

FRAGEN eingeben:

- ← **TITEL** eingeben
- ← Neue **FRAGE** eröffnen
- ...und Frage-TYP wählen: →

VORSCHAU:

- ← Vorschau mit **aktivieren**...
- Ansicht kontrollieren **wahlweise** für Desktop- oder mobile Geräte →

FREIGABE:

- ← Freigabe-Optionen **öffnen**...
- ...**Antwort** mit SLUZ-ID od. anonym?
- ...Zugangsart über Link / QR-Code / Mail? →

AUSWERTUNG:

- ← Reiter «**Antworten**» wählen, dann zu «**Ergebnisse anzeigen**» wechseln & **blättern**.

Möglichkeiten für:

- multi. Aufg.
- Automat. Korrektur und Auswertung der Antworten.

Auswahl = multiple choice
TEXT = Wort od. ganze Text
BEWERTUNG = anpassbare Skala

Schnelleinstieg!

Kantonsschule Sursee | kssursee

0. Dokumente per E-Mail verschicken
→ Antworten per Mail retour!
1. Dateiablage auf TEAMS
→ Unterrichtsgespräch im Chat!
2. Lerneinheiten mit FORMS
→ Ergebnisse als PDF korrigieren und per Mail zurückschicken!



3. WIE ?

0. Dokumente per E-Mail verschicken
 → Antworten per Mail retour!
1. Dateiablage auf TEAMS
 → Unterrichtsgespräch im Chat!
2. Lerneinheiten mit FORMS
 → Ergebnisse als PDF korrigieren und per Mail zurückschicken!

Umfragen in Office365 mit Microsoft Forms

Login...

Neues Quiz oder neue Umfrage eröffnen...

Das Quiz- und Umfragemodul «Forms» von Microsoft Office ist normaler Bestandteil von Office 365:

- Login auf SLUZ.CH → Sowohl LP wie SuS können das Modul nutzen!
- Modul «Forms» auswählen:

Übersicht erscheint mit erstellten bzw. Möglichkeit für neue Module:

Mit den beiden Buttons kann entweder eine neue **Umfrage** oder ein neues **Quiz** eingerichtet werden:

- Für eine normale Umfrage ist «Neues Formular» zu wählen!
- Bei dem Modul «Quiz» können die Antworten bei Multiple-Choice-Fragen automatisch korrigiert werden
- Die Punkte für richtige Antworten werden automatisch zugeworfen!
- Bereits vorhandenes Modul duplizieren → für weitere Klasse verwenden:

Optionsfeld wählen → Button «kopieren»!

LUZERN

...Vollständige Kompatibilität

→ Verbinden mit Smartphone
 → Kopieren auf Smartphone

→ Individuelle Bewertung

Legen Sie fest, ob Sie eine Umfrage (Office 365) oder ein Quiz (Office 365) erstellen möchten.

START: 1. Klicken Sie auf «Neues Formular» oder «Neues Quiz».

FRAGEN eingeben: 1. Geben Sie die Frage ein. 2. Wählen Sie die Antwortmöglichkeiten.

VORSCHAU: 1. Klicken Sie auf «Vorschau».

FRAGEN: 1. Geben Sie die Frage ein. 2. Wählen Sie die Antwortmöglichkeiten.

BEFRIEDIGEND: 1. Klicken Sie auf «Beantworten».

Kommunale Sursee | kssursee.lu.ch



3. WIE ?

Live-Präsentation eines Unterrichtsmoduls
 → Powerpoint und Whiteboard, Sprachanmerkungen

EINMALIGE VORBEREITUNG: App TEAMS installieren
 → Login auf SLUZ → zur online-Version von TEAMS wechseln
 → Auf **Button** klicken → App installieren!
 → TEAMS starten → mit SLUZ-Login anmelden

1. App TEAMS starten & Übertragung einleiten:
 → Klasse (Gruppe) → Fach (Kanal) wählen
 → Menü / Reiter «Beiträge» / «Chat» anwählen
 → Videoübertragung mit **Button** starten...

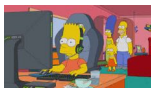
2. Übertragung starten & Form wählen:
 → opt. **Titel** der Besprechung eingeben → Check: **Kamera** ein?
 → Übertragung **beginnen** → SuS erhalten Button zur Teilnahme

3. Art der Übertragung via Wahl-Button bestimmen u. starten:

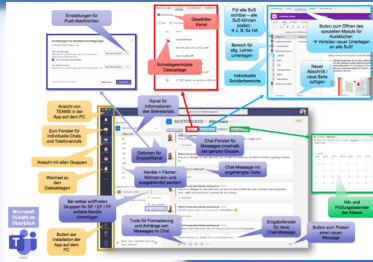
- 1) Lehrervortrag
- 2) Powerpoint-Präsentation präsentieren u. live kommentieren
- 3) auf Whiteboard schreiben und skizzieren
- 4) beliebiges Software-Fenster wählen (Browser, Word, etc.)
- 5) Desktop-Übertragung → Möglichkeit der Präsentation mit Hilfstool

Schnelleinstieg!

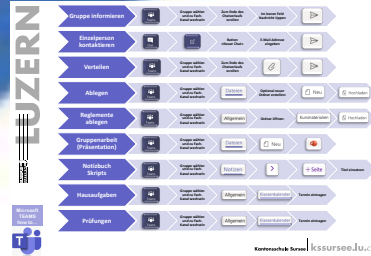
0. Dokumente per E-Mail verschicken
 → Antworten per Mail retour!
1. Dateiablage auf TEAMS
 → Unterrichtsgespräch im Chat!
2. Lerneinheiten mit FORMS
 → Ergebnisse als PDF korrigieren und per Mail zurückschicken!
3. Lehrervorträge und Gruppengespräche via Teams



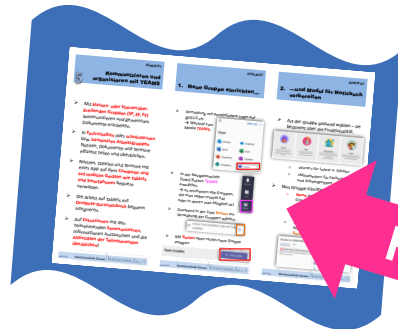
3. WIE ?



Laminat



0. Dokumente per E-Mail verschicken
→ Antworten per Mail retour!
1. Dateiablage auf TEAMS
→ Unterrichtsgespräch im Chat!
2. Lerneinheiten mit FORMS
→ Ergebnisse als PDF korrigieren und per Mail zurückschicken!
3. Lehrervorträge und Gruppengespräche via Teams



Flyer



Inhaltsübersicht

1. Gedanken grundsätzlicher Art
2. Medien
3. WIE ?
4. **Prüfungsarbeiten**
→ mit exam.net

Digitale Prüfen mit EXAM.NET

1. (Alte) Ein- u. erstmalige persönliche Karte öffnen > Login mit SLU-Adresse

1. Mit der Adresse eines aus der Prüfungsreihe auswählen.
2. Zum Benutzer-Lademaschke wechseln –> das Register wählen.
3. Halbeschloß einrichten und Login-Einstellungen anpassen.
4. Später kann man Einzel-Zugang weiter gehen und **bestehende die SLU-Adresse verwenden!** (Brennmaterialien/SLU-ZID)
5. Mit dem Login in der (alten) Mailbox die Adresse verifizieren.
6. In der Liste der Schulen unter Schule auswählen.
7. Mit persönlicher Eingabe von Name+ Startseite aufrufen und mit dem Button «Mein Matrikel» einloggen sich anmelden.

➔ **Wichtig: für SLU muss kein Konto erstellt werden!**

2. (Neue) Prüfung eröffnen und Typ wählen:

1. Im Menü am oberen Bildschirmrand eine Reihe von Prüfungen auswählen.
2. Mit dem Button «Neue Prüfung» einrichten Prüfungen erstellen.
3. Name der Prüfung eingeben (maximal 20 Zeichen).
4. Im Bereich «Prüfungstypen» eine der Prüfung wählen:
 - a) «Neue digitale Prüfung erstellen...» wenn für die Antworten digitale erfolgen sollen, werden sollen.
 - b) «Erweitern Sie eine PDF-Datei...» wenn die Prüfungstypen als PDF-Datei festgelegt werden sollen.
 - c) «Prüfungstypen erstellen...» wenn die Aufgaben direkt anschauend auf der Plattform erfasst werden sollen. * Texte, Bilder und Tabellen werden in einem Editor formatiert.
 - d) «Mehrfachwahl erstellen...» wenn ein Test mit automatischer Korrekturmöglichkeit stattfinden soll. * Multiple-Choice, Lückentext etc. Bei der Auswahl erfolgt eine vollständige Bewertung.

3. Schüleridentifikation

- Da Sie über kein persönliches Konto verfügen, müssen Sie sich bei der Anmeldung mit Ihren persönlichen Angaben identifizieren.
- Das Login wird später noch über einen Prüfungscode erledigt!

3. Hilfsmittel und Sicherheit

- Die Auswahl richtiger Antwortbereich mess der Schreibweise abhängt werden!
- Danach können verschiedene Typen von Hilfsmitteln definiert werden!
 - a) Schreibmittelschreiber
 - b) Augenbrille z.B. für Hörverlustmaßnahmen
 - c) Hilfsmittel für Laubbildung und -normierung
 - d) Hörgerät, Hörverstärker, als PDF oder direkte Links zu Websites oder Filmen, z. B. auf Youtube
- Sollte der Test nicht als «Spezialtest» bzw. «exam.net-Prüfung» eingerichtet werden!
 - ➔ Beim «Special Media» Funktion, müssen die SLU auf Ihren Geräten aus dem Appstore regelmäßig Software installieren: «Wichtig für die App-Kompatibilität», «SLU der App-Kompatibilität».

4. Durchführung, Abgabe und Korrektur

- Die fertige Prüfung kann von der LP in einem Testmodus angetestet werden.
- Während die Tests können SLU mit einer Chatfunktion bei der LP fragen.
- Sobald es einen Schluß der Testabgabe zu verlassen, kann er nicht ohne Erlaubnis an die Lehrperson wieder zum Test zurückkehren!
- Die Abgabe der Tests kann am Ende der Prüfung von der LP anzuzeigen werden.
- Die fertigen Prüfungen können entweder gedruckt oder direkt als PDF zum Download bereit.

Kantonsschule Sursee | kssursee.lu.ch

Laminat

Flyer

The flyer is divided into three columns: 'Digitale Prüfen', 'Softwareangebote', and 'Hilfsmittel'. It contains detailed text about digital exams, software options, and permitted aids. There are also small images of a smartphone and a hand using a stylus on a tablet.



Lernbereich	Fächer	LP
Naturwissenschaften	MA PS IN NT	Steiger Martin (STM)
Angewandte Naturwissenschaften	BI CH NL	Bregnard Thierry (BRG)
Sprachen I	DE	Arnet Matthias (ARN)
Fremdsprachen I	EN	Büchel Adrian (BUA)
Fremdsprachen II	FR IT SP LA	Motz Roger (MOT)
Wirtschaft und Recht	WR	Schärer Lothar (SAR)
Geistes- u. Sozialwissenschaften I	GG GS IF	Kneubühler Markus
Geistes- u. Sozialwissenschaften II	PP PH RE	Schweizer Herbert (SWE)
Musische Fächer I	BG TG HW	Siegenthaler Christian (SIE)
Musische Fächer II	MU	Thürig Mario (THM)
Tunen und Sport		Stalder Stanja (STS)
VERWALTUNG		Widmer Susan (WID)

